MINISTERUL AFACERILOR INTERNE
Academia de Poliție *„Alexandru Ioan Cuza”*

NESECRET
Exemplar nr. 1/2
4397047/31.03.2021

RAPORTUL RECTORULUI
privind starea Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”
în anul 2020

I. ASPECTE GENERALE ŞI OBIECTIVE

Raportul Rectorului privind starea Universității pentru anul 2020 reflectă, într-o manieră sintetică, principalele aspecte ale instituției, așa cum au fost ele reliefate de structurile Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza" şi este elaborat în conformitate cu prevederile art. 130 alin. (2) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

Înfiinţată în anul 1991, Academia de Poliţie *„Alexandru Ioan Cuza"* este *singura* instituţie de învăţământ superior la nivel naţional care realizează pregătirea iniţială şi continuă universitară pentru nevoile M.A.I. În faţa provocărilor contemporane, a dinamicii sociale din ce în ce mai complexe, dar şi a unei criminalităţi ce cunoaşte o dezvoltare fără precedent, o societate care ar avea ofiţeri fără studii superioare de specialitate s-ar dovedi, probabil, neputincioasă în apărarea statului de drept şi protecţia unor valori recunoscute ca fundamentale, aşa cum sunt drepturile omului.

În prezent, instituţia desfăşoară activitatea de pregătire în concordanţă cu prevederile Legii educaţiei naţionale nr. 1/2011, cu cerinţele impuse de Convenţia de la Bologna şi cu dispozițiile H.G. nr. 294/2007, cu modificările și completările ulterioare.

Din anul 2015, conform Hotărârii Guvernului României nr. 749 din 09.09.2015, în cadrul Academiei de Poliție funcționează 6 facultăți, respectiv: Facultatea de Ştiinţe Juridice şi Administrative, Facultatea de Poliţie, Facultatea de Poliţie de Frontieră, Facultatea de Jandarmi, Facultatea de Pompieri și Facultatea de Arhivistică, care au în componența lor programe de studii de licență, și programe de studii de masterat. Totodată, în cadrul instituţiei funcţionează Școlile doctorale „Drept" și „Ordine Publică și Siguranță Națională" şi Colegiul Național de Afaceri Interne.

Toate activităţile din anul 2020, implicit şi activitatea didactică, s-au desfăşurat în contextul răspândirii infecţiei cu noul coronavirus (SARS-CoV-2). A fost necesar ca toate cadrele didactice să deprindă cunoştinţele necesare desfăşurării de activităţi în mediul online şi să îşi adapteze modul de predare la acest mediu, lucru care s-a dovedit dificil, dat fiind că s-a resimţit lipsa unei interacţiuni faţă în faţă cu studenţii. **Totodată, în perioada stării de urgenţă, începând cu data de 07.04.2020, majoritatea personalului Academiei de Poliţie a fost delegat** la secţiile de poliţie, unde a desfăşurat activităţi specifice de ordine publică. Potrivit Decretului Preşedintelui României nr.195/16.03.2020 privind instituirea stării de urgenţă pe teritoriul României, Capitolul VII, art.49, pe durata stării de urgenţă, cursurile din toate unităţile şi instituţiile de învăţământ au fost suspendate. Măsura delegării unui număr foarte mare de personal din cadrul Academiei (şi din cadrul altor structuri) a constituit, în opinia noastră, o măsură pozitivă în ceea ce priveşte asigurarea ordinii publice şi sentimentului general de siguranţă al populaţiei, mai ales având în vedere

că pandemia poate constitui un important factor criminogen, iar o prezenţă mai pregnantă a forţelor de ordine „în stradă” constituie, în mod evident, un important mijloc de prevenire a criminalităţii, în special în momente caracterizate prin nesiguranţă, dezechilibru şi chiar frustrare. **În acelaşi timp însă, o astfel de măsură a creat, la nivelul Academiei, pericolul unui blocaj instituţional şi a afectat, în mod evident, calitatea actului educaţional.**

În anul 2020, **principalele obiective strategice** urmărite la nivelul Academiei de Poliţie „Alexandru Ioan Cuza” au fost următoarele:

- formarea, prin programe de studii universitare de licenţă, de polițiști, cadre militare și arhivişti, competenți și responsabili, cu respect pentru etica profesională;
- specializarea personalului Ministerului prin programe de studii universitare de masterat şi de doctorat;
- desfăşurarea cercetării ştiinţifice în domenii de interes pentru Minister, pe bază de contracte încheiate în acest scop, conform prevederilor legale;
- modernizarea şi dezvoltarea infrastructurii instituționale pentru susţinerea unui proces educaţional modern şi eficient, prin gestionarea judicioasă a veniturilor încasate și utilizarea fondurilor publice în conformitate cu actele normative specifice domeniului;
- creșterea calității programelor de studii și obținerea calificativului „încredere ridicată” pentru reevaluarea instituțională;
- amplificarea activității de atragere de fonduri europene nerambursabile și fonduri naționale prin proiecte;
- dezvoltarea proiectelor de extindere, modernizare și consolidare a spațiilor didactice, sociale și de cercetare în concordanță cu numărul de studenți.

Adaptarea curriculei de învăţare la specificul educației asistate de tehnologie a fost susținută prin dezvoltarea la nivelul instituției a platformei de e-learning, iar obiectivele legate de susținerea examenelor de licență și de disertație de către absolvenții promoției 2020 în context epidemiologic, au fost atinse în principal prin efortul susţinut al personalului instituţiei.

Prin Hotărârea Senatului Universitar nr.197/13.10.2020, s-a aprobat propunerea de reorganizare a studiilor de licență la nivelul Academiei, exclusiv în cadrul a două facultăți - a) Facultatea de Ordine și Securitate Publică (Domeniul de licență ”Drept”, Specializarea ”Drept”), ce se înființează cu preluarea de la Facultatea de Poliție, Facultatea de Jandarmi, Facultatea de Poliție de Frontieră și Facultatea de Științe Juridice și Administrative a atribuțiunilor formative, a elementelor de structură și a personalului didactic, precum și continuarea activității sub noua titulatură. b) Facultatea de Pompieri (Domeniul de Licență ”Ingineria instalațiilor”, Specializarea ”Instalații pentru construcții-pompieri”).

Prin Hotărârea Senatului Universitar nr.197/13.10.2020, s-a aprobat propunerea de reorganizare a studiilor de licență la nivelul Academiei, prin desființarea Facultății de Arhivistică.

În luna noiembrie 2020 au fost adoptate Ordinul ministrului educaţiei şi

cercetării nr.5.863/2020 pentru retragerea acreditării Şcolii doctorale Drept din cadrul Academiei de Poliţie "Alexandru Ioan Cuza" din Bucureşti, Ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 5.864/2020 pentru retragerea acreditării Şcolii doctorale Ordine publică şi siguranţă naţională din cadrul Academiei de Poliţie "Alexandru Ioan Cuza" din Bucureşti și Ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 5.867/2020 privind aprobarea Metodologiei pentru monitorizarea specială a Academiei de Poliție ”Alexandru Ioan Cuza” (pe o perioadă de 12 luni, începând cu data de 06 noiembrie 2020).

Potrivit prevederilor Ordinului ministrului educaţiei şi cercetării nr.5.867/2020, *“monitorizarea specială are în vedere verificarea ducerii la îndeplinire a măsurilor organizatorice şi activităţilor ce vizează asigurarea respectării standardelor legale de calitate specifice învăţământului superior, respectiv organizarea și funcționarea univesității, întreaga activitate didactică și de cercetare ştiinţifică, etica universitară, asigurarea calității, respectiv aspectele financiare, administrative, de finalizare a studiilor, de eliberare a actelor de studii”.*

La nivelul Academiei de Poliție ”Alexandru Ioan Cuza”, Senatul Universitar a aprobat prin Hotărârea nr.71/24.02.2021, Planul de măsuri privind monitorizarea specială a Academiei de Poliție ”Alexandru Ioan Cuza”.

II. SITUAȚIA FINANCIARĂ A ACADEMIEI DE POLIȚIE „ALEXANDRU IOAN CUZA” pentru anul 2020 a fost următoarea:

Contul de execuţie al bugetului - Cheltuieli la data de 31 Decembrie 2020 (lei)

Capitol / Subcapitol / paragraf	Denumire	Credite bugetare		ANGAJAMENTE BUGETARE	ANGAJAMENTE LEGALE	PLATI EFECTIVE	ANGAJAMENTE LEGALE DE PLATIT	CHELTUIELI EFECTIVE
		Initiale	Definitive					
65.06.01	Sursa D	514.000	551.000	276.759	276.759	276.759	0	63.630
65.06.01	Sursa F	66.111.000	78.041.000	63.693.877	64.182.332	63.693.877	0	62.765.485
65.25	Sursa F	1.991.000	2.165.000	1.735.151	1.735.151	1.735.151	0	1.757.950

Denumirea indicatorilor	Cod	Credite bugetare		Angajamente bugetare	Angajamente legale	Plăți efectuate	Angajamente legale de platit	Cheltuieli efective
		Initiale	Definitive					
0.	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**	**8.**
Capitol: **65 - INVATAMANT** Subcapitol: **06 - Învăţământ superior** Paragraf: **01 - Învăţământ universitar SURSA D „FONDURI EXTERNE NERAMBURSABILE”**								
TOTAL CHELTUIELI		**514.000**	**551.000**	**276.759**	**276.759**	**276.759**		**63.630**
CHELTUIELI CURENTE	01	514.000	551.000	276.759	276.759	276.759	0	63.630
TITLUL X PROIECTE FINANTATE DIN FEN 2014-2020	58	514.000	551.000	276.759	276.759	276.759	0	62.483
Capitol: **65 – INVATAMANT** Subcapitol: **06 – Învăţământ superior** Paragraf: **01 – Învăţământ universitar SURSA F „INTEGRAL VENITURI PROPRII”**								
0.	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**	**8.**
TOTAL CHELTUIELI		66.111.000	78.041.000	63.693.877	64.182.332	63.693.877	0	62.765.485
CHELTUIELI CURENTE	01	62.479.000	74.359.000	62.319.461	62.319.461	62.319.461	0	62.499.273
TITLUL I. CHELTUIELI DE PERSONAL	10	48.178.000	52.722.000	49.787.976	49.787.976	49.787.976	0	51.846.935
TITLUL II. BUNURI SI SERVICII	20	13.101.000	11.159.000	10.151.836	10.151.836	10.151.836	0	8.242.427
TITLUL X PROIECTE FINANTATE DIN FEN 2014-2020	58	200.000	8.180.000	84.922	84.922	84.922	0	86.460
Alte facilități și instrtumente postaderare	58.16	103.000	303.000	47.339	47.339	47.339	0	47.216
Finantare ext.neramburs	58.16.02	0	200.000	27.392	27.392	27.392	0	28.279
Cheltuieli neeligibile	58.16.03	103.000	103.000	19.947	19.947	19.947	0	18.937
TITLUL X. ALTE CHELTUIELI	59	1.000.000	2.298.000	2.294.727	2.294.727	2.294.727	0	2.294.727
Burse	59.01	1.000.000	980.000	978.597	978.597	978.597	0	978.597
Despagubiri civile	59.17	0	1.318.000	1.316.130	1.316.130	1.316.130	0	1.316.130
CHELTUIELI DE CAPITAL	70	3.632.000	3.682.000	1.625.021	2.113.476	1.625.021	488.455	266.212
TITLUL XIII ACTIVE NEFINANCIARE	71	3.632.000	3.682.000	1.625.021	2.113.476	1.625.021	488.455	266.212
Active fixe	71.01	3.632.000	3.682.000	1.625.021	2.113.476	1.625.021	488.455	266.212
constructii	71.01.01	3.444.000	3.494.000	1.492.150	1.980.605	1.492.150	488.455	0
Masini,echip.mijl.transp	71.01.02	100.000	128.000	113.450	113.450	113.450	0	231.084
Mobilier,birotica	71.01.03	28.000	0	0	0	0	0	28.717
Rep. capitale,constructii	71.01.30	60.000	60.000	19.421	19.421	19.421	0	6.411
TITLUL XIX PLATI ANII PRECEDENTI	85	0	0	-250.605	-250.605	-250.605	0	0

RECUPERATE IN ANUL CURENT								
Plăţi in ani precedenţi recuperate in anul curent	85.01	0	0	-250.605	-250.605	-250.605	0	0
Plăți din ani preced.recup.an crt.af.chelt.icurente si op.fin. ale instit.publice	85.01.03	0	0	-250.605	-250.605	-250.605	0	0
Capitol: 65 - INVATAMANT **Subcapitol: 25 - Cercetare și dezvoltare pentru învățământ** **SURSA F „INTEGRAL VENITURI PROPRII”**								
0.	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**	**8.**
TOTAL CHELTUIELI		1.991.000	2.165.000	1.735.151	1.735.151	1.735.151	0	1.757.950
CHELTUIELI CURENTE	01	1.929.000	2.103.000	1.706.454	1.706.454	1.706.454	0	1.669.574
TITLUL I. CHELTUIELI DE PERSONAL	10	366.000	366.000	318.600	318.600	318.600	0	318.600
TITLUL II. BUNURI SI SERVICII	20	150.000	167.000	41.328	41.328	41.328	0	4.448
TITLUL VII ALTE TRANSFERURI	55	1.413.000	1.570.000	1.346.526	1.346.526	1.346.526	0	1.346.526
CHELTUIELI DE CAPITAL	70	62.000	62.000	28.697	28.697	28.697	0	88.376
TITLUL XIII ACTIVE NEFINANCIARE	71	62.000	62.000	28.697	28.697	28.697	0	88.376
Active fixe	71.01	62.000	62.000	28.697	28.697	28.697	0	88.376
constructii	71.01.01	62.000	62.000	28.697	28.697	28.697	0	88.376
Masini,echip.mijl.transp	71.01.02	62.000	62.000	28.697	28.697	28.697	0	82.049
Rep. capitale,constructii	71.01.30	0	0	0	0	0	0	6.327

III. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII:

În cadrul Academiei de Poliție funcționează:

a) Facultatea de Poliție care formează ofițeri de poliție și ofițeri de penitenciare prin studii universitare de licență, acreditate în domeniul de licență *“Științe militare, informații și ordine publică”*, specializarea *“Ordine și siguranță publică”*, formele de învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă. De asemenea, facultatea asigură pregătirea în domeniul disciplinelor specifice a studenților Facultății de Științe Juridice și Administrative, specializarea „*Drept”*;

b) Facultatea de Științe Juridice și Administrative care formează ofițeri prin studii universitare de licență, acreditate, în domeniul de licență *„Drept”*, specializarea *„Drept”*, forma de învățământ cu frecvență, prin studii universitare de licență în domeniul de licență *„Drept”*, specializarea *„Drept”*, forma de învățământ la distanță (autorizate provizoriu), precum și studenți prin studii universitare de licență (autorizate provizoriu) în domeniul de licență *„Științe Administrative”*, specializarea *„Administrație publică”*, forma de învățământ cu frecvență. De asemenea, facultatea asigură pregătirea în domeniul disciplinelor juridice a

studenților Facultății de Poliție**,** Facultății de Poliție de Frontieră, Facultății de Jandarmi și a studenților de la specializarea *„Administrație publică”*;

c) Facultatea de Poliție de Frontieră care formează ofițeri pentru principalul beneficiar, Inspectoratul General al Poliției de Frontieră, dar și pentru Direcția Generală de Pașapoarte și Inspectoratul General pentru Imigrări, prin studii universitare de licență, acreditate, în domeniul de licență *„Științe militare, informații și ordine publică”*, specializarea *„Ordine și siguranță publică”,* forma de învățământ - cu frecvență

d) Facultatea de Jandarmi care formează ofițeri pentru Inspectoratul General al Jandarmeriei Române, prin studii universitare de licență, acreditate, în domeniul de licență *„Științe militare, informații și ordine publică”*, specializarea *„Ordine și siguranță publică”*, forma de învățământ - cu frecvență. De asemenea, facultatea asigură pregătirea în domeniul disciplinelor cu specific militar a studenților Facultății de Poliție**,** Facultății de Poliție de Frontieră și Facultății de Științe Juridice și Administrative, specializarea *„Drept”*;

e) Facultatea de Pompieri care formează ofițeri pentru Inspectoratul General pentru Situații de Urgență, prin studii universitare de licență, acreditate, în domeniul de licență *„Ingineria instalațiilor”*, specializarea *“Instalații pentru construcții - pompieri”*, forma de învățământ - cu frecvență

f) Facultatea de Arhivistică, care formează arhiviști prin studii universitare de licență, acreditate, în domeniul de licență *„Istorie”*, specializarea „Arhivistică”; forma de învățământ - cu frecvență

g) Consiliul de Studii Universitare de Doctorat care organizează studiile universitare de doctorat, organizează/coordonează cercetarea științifică, inclusiv cea finanțată pe bază de contracte de cercetare și implementează proiectele cu finanțare nerambursabilă.

h) Colegiul Național de Afaceri Interne care desfășoară, în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 1239/2008 cursuri postuniversitare de pregătire și formare profesională continuă în domeniile *„Afaceri interne”* și „*Drepturile omului*”. În cadrul colegiului funcționează Centrul pentru promovarea drepturilor omului și studii postuniversitare

i) Școala Națională de Perfecționare Arhivistică „Aurelian Sacerdoțeanu” care organizează programe de formare profesională pentru ocupația „arhivar” (COD COR 441501), în conformitate cu prevederile Legii nr. 16/1996 a Arhivelor Naționale, republicată, ale Legii educației nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și ale legislației naționale privind formarea profesională a adulților.

III.1. STUDIILE UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

ADMITEREA LA STUDIILE UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

În sesiunea august-septembrie 2020, concursul de admitere s-a desfăşurat într-un format nou, în cadrul a 7 (șapte) centre zonale de selecţie organizate la nivelul Academiei și al școlilor postliceale din subordinea inspectoratelor generale.

În cadrul cifrei de școlarizare, au fost aprobate locuri pentru pentru 5 din cele 6 facultăți, la nivelul Facultății de Arhivistică nefiind organizată admitere. Din totalul de 588 de locuri scoase la concurs, 448 au fost pentru forma de învățământ cu frecvență, 40 pentru învățământ cu frecvență redusă și 100 pentru învățământ la distanță.

- **la Facultatea de Poliţie,** concursul de admitere în sesiunea august-septembrie 2020 la studiile universitare de licenţă la nivelul Facultăţii de Poliţie s-a desfăşurat într-un format nou, în cadrul a şase centre zonale de selecţie, respectiv în centrele de învățământ din subordinea Ministerului Afacerilor Interne, după cum urmează: Școala de Agenți de Poliție „Vasile Lascăr" Câmpina, Școala de Agenți de Poliție „Septimiu Mureșan" Cluj-Napoca, Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu" Oradea, Școala Militară de Subofițeri Jandarmi „Grigore Alexandru Ghica" Drăgășani, Școala Militară de Subofițeri Jandarmi „Petru Rareș" Fălticeni. Pentru organizarea în acest nou format a concursului de admitere, la nivelul Academiei de Poliţie a fost constituit un grup de lucru coordonat de către comisar-şef de poliţie conf.univ.dr. Ştefan Cristian-Eduard (împuternicit Decanul Facultăţii de Poliţie) care a procedat la modificarea şi completarea Regulamentului privind organizarea şi desfăşurarea concursului de admitere la studii universitare de licenţă, în facultăţile Academiei de Poliţie în anul 2020 (aprobat iniţial de Senatul Universitar la data de 29.01.2020). Din rândul personalului Facultăţii de Poliţie, au fost constituite atât comisiile pentru evaluarea performanţei fizice (conduse la nivelul fiecărui centru zonal de selecţie de câte un cadru didactic al Departamentului de Educaţie Fizică), cât şi comisiile de admitere aferente centrelor zonale de selecţie Școala de Agenți de Poliție „Vasile Lascăr" Câmpina şi Școala de Agenți de Poliție „Septimiu Mureșan" Cluj-Napoca, procesul admiterii desfăşurându-se în condiţii foarte bune.

Concurenţa la admitere a fost una acerbă, înregistrându-se după susţinerea probelor eliminatorii o medie de **6,43 candidaţi/loc** la învăţământul cu frecvenţă (pentru specializarea Ordine şi siguranţă publică-11,17 candidaţi/loc, pentru specializarea Ordine şi siguranţă publică romi – 4 candidaţi/loc, pentru specializarea Ordine şi siguranţă publică maghiari 2,2 candidaţi/loc, pentru specializarea Ordine şi siguranţă publică minorităţi 4 candidaţi/loc, pentru specializarea Ordine şi siguranţă publică sisteme de protecţie specială 1 candidat/loc, pentru specializarea Penitenciare 3 candidaţi/loc), respectiv o medie de 5,02 candidaţi/loc la

învăţământul cu frecvenţă redusă.

Concursul de admitere în anul 2020 s-a desfăşurat în vederea ocupării unui număr de 98 locuri învăţământ cu frecvenţă (50 locuri beneficiar I.G.P.R., 40 locuri beneficiar A.N.P. și 8 locuri beneficiar S.I.E.) şi 40 locuri învăţământ cu frecvenţă redusă (34 locuri beneficiar I.G.P.R., 3 locuri beneficiar I.G.P.F. și 3 locuri beneficiar I.G.J.R.).

La începutul anului II de studii, având în vedere situaţia epidemiologică generată de virusul SARS-CoV2, repartiţia pe specialităţi/domenii operative a studenţilor de la specialitatea Poliţie s-a efectuat la data de 05.10.2020 în sistem videoconferinţă la sediul Inspectoratului General al Poliţiei Române, comisia de repartiţie pe specialităţi alcătuită din cadre didactice ale Facultăţii de Poliţie şi reprezentanţi ai beneficiarilor din cadrul I.G.P.R. deplasându-se la sediul I.G.P.R., iar 212 studenţi ai anului II de studii (seria 2019-2022) s-au deplasat la sediul inspectoratului de poliţie judeţean corespunzător locului de domiciliu. Activitatea de repartizare pe domenii operative s-a desfăşurat în condiţii optime cu sprijinul Direcţiei Management Resurse Umane din cadrul I.G.P.R., studenţii fiind repartizaţi conform opţiunii acestora, în ordinea ierarhică descrescătoare a mediilor primului an de studii şi prin aplicarea criteriilor de departajare, la specialitățile Combaterea criminalităţii organizate, Investigații criminale, Ordine publică, Investigarea criminalității economice, Poliție rutieră, Operațiuni speciale, Poliţie transporturi, Arme, explozivi şi substanţe periculoase, Criminalistică. Această activitate a presupus un volum de activităţi complexe gestionate în condiţii optime de către Comisia de repartiţie pe facultate şi Secretariatul Facultăţii. La specialităţile Anticorupţie şi Contrainformaţii M.A.I. a fost organizată o procedură distinctă de selecţie a studenţilor, pe baza unor criterii stabilite de comun acord între reprezentanţii facultăţii şi ai beneficiarilor Direcţia Generală Anticorupţie şi Direcţia Generală de Protecţie Internă.

- **la Facultatea de Ştiinţe Juridice şi Administrative** concursul de admitere în sesiunea august-septembrie 2020 la studiile universitare de licenţă la nivelul Facultăţii de Științe Juridice și Administrative s-a desfăşurat în cadrul a şase centre zonale de selecţie (ce au fost menţionate mai sus). Procesul admiterii s-a desfăşurat în condiţii foarte bune.

Concurenţa la admitere a fost, ca şi în alţi ani, una foarte dură înregistrându-se după susţinerea probelor eliminatorii o medie de peste **4 candidaţi/loc** la învăţământul cu frecvenţă pentru un număr de 250 de locuri, din care 240 specializarea Poliție și 10 M.Ap.N.

La începutul anului III de studii, având în vedere situaţia epidemiologică generată de virusul SARS-CoV2, repartiţia pe specialităţi/domenii operative a studenţilor de la specialitatea Poliţie s-a efectuat în sistem videoconferinţă. Studenții au fost repartizați astfel: 3 grupe Poliție, 1 grupă Poliție de Frontieră, 1 grupă I.G.S.U. și o grupă Jandarmi, conform solicitărilor beneficiarilor.

- **la Facultatea de Poliţie de Frontieră** concursul de admitere la studii

universitare de licenţă, în sesiunea august-septembrie 2020, s-a desfăşurat în centre zonale și Academia de Poliție, respectiv Coordonarea Centrului zonal Oradea de la Școala de pregătire a agenților Poliție de Frontieră ”Avram Iancu” și Complex sportiv Dinamo București. Cadrele Formațiunilor de Studenți au participat și în calitate de membri în comisiilor de verificare a aptitudinilor fizice, însoțire, îndrumare candidați pe durata probelor sportive, însoțire candidați pe durata probelor medicale. Concursul s-a desfășurat astfel: în perioada 24-29.08.2020, proba eliminatorie a performanțelor fizice; în perioada 01-02.09.2020, proba de evaluare a cunoștințelor; în perioada 08-24.09.2020, examinarea medicală; afișarea rezultatelor finale: 26 .09.2020. Pentru cele 25 de locuri (1 de etnie maghiară, 1 pe locuri de minorități, 1 de etnie rromă) de la învățământul cu frecvență, din totalul celor înscriși s-au prezentat în jur de 174 de candidați în condiții corespunzătoare. Oferta educațională cuprinde 25 locuri specializarea *Poliție de frontieră.* Media maximă de admitere a fost 8,80 și media minimă de admitere 8,00. În cadrul Facultăţii de Poliţie de Frontieră au fost înmatriculaţi în anul universitar 2020-2021, 156 studenţi (93 băieţi şi 63 fete).

La începutul anului universitar 2020-2021, în cazul seriei 2019-2022, s-a efectuat profilarea studenţilor, specialitatea poliţie de frontieră, paşapoarte, imigrări activitatea realizându-se on-line, prin video-conferință, în prezența beneficiarilor. În Facultatea de Poliţie de Frontieră, la începutul anului universitar 2019-2020, au fost înmatriculaţi 201 de studenţi - învăţământ cu frecvenţă. Pe ani de studii, situaţia se prezintă astfel:

- 71 de studenţi în anul I de studiu la forma de învăţământ cu frecvenţă (seria 2020-2023);
- 60 de studenţi în anul II de studiu la forma de învăţământ cu frecvenţă (seria 2019-2022);
- 70 studenţi în anul III de studiu la forma de învăţământ cu frecvenţă (seria 2018-2021).

- la Facultatea de Jandarmi, în cadrul concursului de admitere din sesiunea august – septembrie 2020, au fost declaraţi admişi un număr total de 25 candidaţi, astfel încât actualmente, în cadrul Facultății de Jandarmi sunt înmatriculaţi, în total, 144 de studenţi la forma de învăţământ cu frecvenţă. Admiterea s-a desfăşurat în centre zonale, respectiv Centrul zonal de selecție Drăgășani şi Centrul zonal de selecție Fălticeni. Un cadru a asigurat coordonarea Secretariatului Tehnic General, iar un alt cadru a desfășurat, în aceeași perioadă, activități specifice în cadrul Colectivului de Informatică.

În ceea ce privește admiterea 2020, având în vedere importanța acestei activități, personalul Facultății de Jandarmi a fost implicat în totalitate în organizarea și desfășurarea admiterii, în condițiile în care, pentru prima dată admiterea s-a desfășurat într-o nouă și inedită concepție.

Decanul facultății a fost membru în Comisia Centrală de Admitere, participând la toate ședințele care au implicat luarea unor hotărâri esențiale pentru foarte buna

desfășurare a activităților specifice, în toate Centrele Zonale de Selecție.

- **la Facultatea de Pompieri** în anul 2020 au fost înmatriculați 40 de studenți români declarați admiși în urma examenului de admitere din sesiunea august (un student a refuzat în ziua prezentării la academie înmatricularea în cadrul facultății, dar a fost înlocuit cu următorul candidat din listă), precum și cei 10 palestinieni care au absolvit anul pregătitor în vara anului 2020 la Facultatea de Litere din cadrul Universității București.

- **la Facultatea de Arhivistică** din păcate, anul 2020 a înregistrat o premieră negativă în istoria Facultăţii de Arhivistică, prin faptul că la concursul de admitere la programele de licență ale Academiei de Poliție sesiunea iulie-septembrie 2020 programul de licență Arhivistică nu a primit cifră de școlarizare din partea Ministerului Afacerilor Interne. De asemenea, nu a fost organizată sesiune de admitere la programele de master ale Academiei. Mai mult, în baza notei-raport aprobate de ministru, înregistrată la Academia de Poliție cu nr. 4323891/09.10.2020, Senatul Academiei de Poliție a aprobat desființarea facultății și intrarea în lichidare a programelor de studii derulate de aceasta (H.S.U. nr. 199/2020), în contextul unui proiect de restructurare a programelor de studii ale Academiei de Poliție.

- **în cadrul Centrului de Învățământ Frecvență Redusă și Învățământ la Distanță,** la începutul anului universitar 2020-2021, au fost înmatriculați:

- 140 de studenți la programul de studii universitare de licență *„ordine și siguranță publică”,* forma de organizare *„învățământul frecvență redusă”,* sub coordonarea Facultății de Poliție;

- 116 studenți la programul de studii universitare de licență “*drept”,* forma de organizare *“învățământ la distanță”,* sub coordonarea Facultății de Științe Juridice și Administrative.

La specializarea Drept, forma de învățământ la distanță concursul pentru ocuparea celor 100 locuri, în regim cu taxă, a fost desfășurat în perioada 01-24.09.2020. S-au înscris 67 de candidați (45 bărbați, 22 femei).

Admiterea s-a efectuat pe baza concursului de dosare. Au fost declarați admiși un număr de 67 de concurenți, din care 45 bărbați și 22 femei.

ORGANIZAREA ŞI DESFĂŞURAREA ACTIVITĂŢILOR DIDACTICE

Prin Hotărârea Senatului Universitar nr.29/10.03.2020, s-a hotărât suspendarea activităților didactice la P.S.U. Licență, respectiv P.S.U. Master, în perioada 10.03–22.03.2020, ca urmare a măsurilor de profilaxie a răspândirii COVID-19.

Potrivit Decretului Preşedintelui României nr.195/16.03.2020 privind instituirea stării de urgenţă pe teritoriul României, Capitolul VII, art.49, pe durata stării de urgenţă, cursurile din toate unităţile şi instituţiile de învăţământ au fost suspendate.

Având în vedere situaţia epidemiologică generată de virusul SARS-COV2, activităţile didactice în învăţământul superior cu interacţiune faţă în faţă au fost

suspendate prin Hotărârea Senatului Universitar nr.65/13.05.2020 până la finalul anului universitar 2019-2020, activităţile desfăşurându-se online, prin intermediul platformei e-Learning.

Aşa cum am mai arătat, în perioada stării de urgență, majoritatea cadrelor didactice ale Academiei au fost delegate la unităţile operative din cadrul Poliţiei Române pentru desfăşurarea de activităţi specifice de ordine şi siguranţă publică în contextul pandemiei de COVID-19, ocazie cu care activitățile didactice cu studenţii s-au rezumat la postarea unor teme pe platforma e-learning la anumite discipline, fără existenţa unei interacţiuni online în timp real cu aceştia.

Pandemia COVID a generat o situație fără precedent pentru învățământ, fiind puși în fața unor probleme nemaiîntâlnite, dintre care cea mai importantă a fost problema asigurării continuității procesului de învățare.

În cel de-al doilea semestru al anului universitar 2019–2020, în plin context pandemic, a fost decisă sistarea cursurilor față-în-față și transferarea lor în mediul online.

Atât activităţile de curs şi seminar cât şi activitatea de evaluare prin intermediul platformei online au constituit o provocare şi s-au făcut eforturi, atât la nivel instituţional, cât şi de către cadrele didactice, pentru a asigura un învăţământ de calitate. Este însă evident că, deşi prezintă unele avantaje, activitatea didactică online are şi multe neajunsuri şi nu poate îndeplini aceleaşi standarde de calitate cu învăţământul faţă în faţă.

FINALIZAREA STUDIILOR DE LICENȚĂ

Examenul de licenţă s-a desfăşurat în baza Regulamentului privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de licență/diplomă în Academia de Poliţie „Alexandru Ioan Cuza”, în anul 2020, fiind operaţionalizat prin întocmirea unui plan de măsuri complex care a cuprins toate etapele necesare pregătirii, organizării şi desfăşurării examenului de licenţă, inclusiv prin luarea tuturor măsurilor de protecţie anti-COVID pentru toţi participanţii la activitate. Examenul s-a desfăşurat cu respectarea prevederilor Ordinului Comun MEC nr. 4267/18.05.2020 /Ministerul Sănătății nr.841/19.05.2020 și a reglementărilor în vigoare la data susținerii examenului de licență, privind asigurarea tuturor măsurilor de siguranță pentru prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de COVID-19. Studenţii s-au înscris online la examenul de licenţă prin trimiterea documentaţiei la adresa de e-mail ale facultăţilor.

- **la Facultatea de Poliţie,** în perioada 22-24.07.2020, în cadrul Facultății de Poliție s-a organizat şi desfăşurat examenul de licenţă pentru studenţii seriei 2017-2020, învăţământ cu frecvenţă (290 de studenți) şi învăţământ cu frecvenţă redusă (38 de studenți, IFR-Poliție). Examenul de licență a fost organizat în cadrul unei singure probe, respectiv Proba de evaluare a cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate în data de 22.07.2020, între orele 12.00-15.00. Acest examen a constat

în rezolvarea unui chestionar tip test grilă alcătuit din 90 de întrebări, selectate din tematicile şi bibliografiile aferente fiecărei arme (Poliție /Anticorupție /Contrainformații/Penitenciare), fiecare întrebare având trei variante de răspuns, dintre care numai o singură variantă de răspuns corectă.

Tematica şi bibliografia pentru proba scrisă de evaluare a cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate a fost adusă la cunoştinţa studenţilor Facultății de Poliție, inclusiv prin afișare pe pagina web a instituției, din luna martie 2020.

Pe timpul organizării şi desfăşurării examenului de licenţă în Facultatea de Poliție, înainte de afișarea Listei provizorii cu rezultatele obținute de absolvenți la examenul de licență, urmare a constatării unor erori materiale în redactarea baremului de corectare la specialitatea Poliție/Anticorupție/Contrainformații, a fost indicat drept răspuns corect la întrebarea 37 de la disciplina Tactică Polițienească varianta b), în timp ce răspunsul corect era de fapt, cel de la varianta a), acordându-se punctajul corespunzător întrebării 37 numai absolvenților care au indicat drept răspuns varianta a).

După afișarea Listei nominale cu rezultatele obținute de absolvenți la examenul de licență, au fost depuse 14 contestaţii, 13 dintre acestea fiind lipsite de obiect, având în vedere că aspectele contestate fuseseră deja soluționate prin procesul verbal nr.4321913 din 23.07.2020, încheiat de Comisia centrală de organizare și coordonare a examenului de licență/diplomă la nivelul Academiei și prin procesul verbal nr.4348126 din 23.07.2020, încheiat de Comisia de organizare a examenului de licență/diplomă la nivelul Facultății de Poliție.

În ceea ce privește contestația studentului cu nr. matricol 2017.52.01.01.097, după soluţionarea acesteia, Comisia de analiză şi soluţionare a contestaţiilor la nivelul facultăţii a decis prin procesul verbal nr.4348262/24.07.2020, că întrebarea nr.30 nu are niciun răspuns corect, procedându-se la anularea întrebării nr.30 la specialitatea Poliție/Anticorupție/Contrainformaţii, urmând ca punctajul corespunzător să se acorde tuturor absolvenților la specialitatea susmenționată.

Examenul a fost promovat de către toţi studenţii înscrişi, cu medii cuprinse între 9,90 şi 6,20, promovabilitatea fiind de 100%.

- **la Facultatea de Ştiinţe Juridice şi Administrative,** în perioada 06-23.07.2020 s-a organizat şi desfăşurat examenul de licenţă pentru studenţii seriei 2016-2020, învăţământ cu frecvenţă (123 de studenți) şi învăţământ la distanță (46 de studenți). Acest examen a constat în rezolvarea unui chestionar tip test grilă alcătuit din 90 de întrebări, selectate din tematicile şi bibliografiile aprobate, fiecare întrebare având trei variante de răspuns, dintre care numai o singură variantă de răspuns corectă.

Tematica şi bibliografia pentru proba scrisă de evaluare a cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate a fost adusă la cunoştinţa studenţilor Facultăţii de Științe Juridice și Administrative, inclusiv prin afișare pe pagina web a instituției, din luna martie 2020.

După afișarea Listei nominale cu rezultatele obținute de absolvenți la

examenul de licență nu au fost depuse contestaţii.

Menţionăm că 23 de absolvenți ai formei de învățământ ID și 1 la IF nu au promovat acest examen.

În urma susţinerii examenului de licenţă, sesiunea iulie 2020, în baza mediei generale de absolvire de **9.95,** una dintre absolventele***, specializării "DREPT***", învăţământ cu frecvenţă,a fost declarată şef de promoţie pe Academia de Poliție.

La programul de studii universitare de licență "Administrație Publică", un număr de 12 de absolvenți din cadrul Facultății de Științe Juridice și Administrative, au susținut examenul de licență la Universitatea Creștină "Dimitrie Cantemir", conform protocolului încheiat între Academia de Poliție "Al.I.Cuza" și Universitatea mai sus menționată. Proba I a constat din întrebări grilă din disciplinele "Drept administrativ. Partea generală", "Drept administrativ. Partea specială", "Contencios administrativ" și "Deontologia funcționarului public", iar proba a II-a din susținerea lucrării de licență. Au promovat examenul de licență 10 absolvenți.

-la Facultatea de Poliție de Frontieră, pentru promoția 2017-2020 examenul de licență s-a desfășurat în perioada 21-24 iulie 2020; toți cei 70 studenți de la forma de învățământ cu frecvență (48 băieți şi 22 fete) și cei 7 absolvenți de la forma de învățământ cu frecvență redusă au promovat examenul de licență care a constat în evaluarea cunoștințelor fundamentale şi de specialitate respectiv rezolvarea unui chestionar cu răspunsuri multiple alcătuit din 100 de întrebări, selectate din tematicile şi bibliografiile aferente. Această probă s-a desfășurat în ziua de 21.07.2020, începând cu ora 09.00. Tematica şi bibliografia completă pentru proba scrisă a fost adusă la cunoștință studenților prin grija instructorului superior de an și publicarea pe Sitului Academiei. Pe timpul organizării şi desfășurării examenului de licență în Facultatea de Poliție de Frontieră nu s-au înregistrat evenimente și nu au fost depuse contestații.

Examenul a fost promovat de către toți studenții înscriși cu medii cuprinse între **10,00** și **7,80**.

În contextul combaterii răspândirii infecțiilor cu noul coronavirus SARS-CoV 2, repartiția absolvenților s-a desfășurat în sistem videoconferință în data de 24 iulie 2020 la sediul Academiei de Poliție conform procedurilor de comun acord cu beneficiarul, neînregistrându-se contestații privind procedura de repartizare. Din cei 70 de absolvenți forma de învățământ cu frecvență pregătiți pentru nevoile Poliției de Frontieră Române, Direcției Generale de Pașapoarte respectiv Inspectoratului General pentru Imigrări, 3 au fost repartizați la D.G.P.I.

- la Facultatea de Jandarmi examenul de licenţă s-a desfăşurat în sesiunea iulie 2019, iar din cei 50 absolvenţi, toţi au promovat examenul de licenţă. Şefă de promoţie a fost declarată o studentă care a obţinut media 9.55.

-la Facultatea de Pompieri examenul de licență/diplomă pentru studenții seriei 2016 - 2020, învățământ cu frecvență, s-a desfășurat în perioada 13-27.07.2020, examenul de diplomă. Examenul de diplomă a constat în susținerea a

două probe astfel:

a) Proba I – evaluarea cunoștințelor:

Discipline fundamentale : Bazele hidraulicii, Bazele termotehnicii, Bazele electrotehnicii – scris;

Discipline de specialitate : Inginerie sanitară, Instalații de ventilare și climatizare, Aparate termice, Instalații de încălzire; Instalații electrice, Mașini electrice; Ingineria securității la incendiu - scris;

Absolvenții, pe bază de raport scris, au optat pentru o disciplină din cele fundamentale, o disciplină din cele de specialitate și obligatoriu la Ingineria securității la incendiu.

Proba scrisă s-a desfășurat în ziua de 21.07.2020, cu prezența fizică a studenților, începând cu ora 09:00, pe durata a 3 ore sub forma unui test grilă, la sediul Academiei de Poliție ”Alexandru Ioan Cuza”.

Rezultatele la proba scrisă - discipline fundamentale și de specialitate s-au concretizat astfel:

s-au prezentat toți 48 de studenți integraliști, promoția 2020, seria 2016-2020 - 3 absolvenți sunt din R. Moldova și 10 din Palestina;

48 studenți, au promovat proba scrisă, fiind obținută 1 medie de 10 (zece), cea mai mică medie fiind 6,66 (șase 66%);

media probei scrise pentru absolvenții din această serie a fost 8,89 (opt 89%).

b) Prezentarea și susținerea proiectului de diplomă

Propunerile de teme pentru proiectul de diplomă au fost afișate încă din luna noiembrie 2019, studenții având posibilitatea să opteze pentru o anumită temă. Pentru elaborarea și prezentarea lucrării de diplomă, absolvenții au avut în vedere Ghidul metodologic întocmit în acest scop și aprobat de Consiliul facultății.

Susținerea lucrărilor de diplomă s-a desfășurat on-line prin mijloace video și audio, pe platforma academiei și Google meet, absolvenții susținând de acasă lucrările, în fața comisiei prezentă la sediul facultății.

Nota finală pentru susținerea proiectului de diplomă a rezultat din media notelor acordate de președintele comisiei și membrii comisiei (6 membri).

Mediile proiectelor de diplomă au fost cuprinse între media 5 și media 10.

Cei 48 absolvenți din seria 2016 - 2020, după susținerea proiectului de diplomă, au fost declarați de către comisia pentru examenul de diplomă „ingineri”, mediile finale ale examenului de diplomă fiind cuprinse între 8,33 și 10.

Media examenului de diplomă pentru promoția 2020 a fost 9,10 (nouă 10%).

În urma calculării mediilor generale de absolvire, șeful promoției 2020 al Facultății de Pompieri este un student care a obţinut media generală de absolvire 9,52 (nouă 52%).

Examenul s-a desfășurat în strictă conformitate cu regulamentul aprobat de senatul universitar și nu s-au înregistrat probleme în desfășurarea acestuia.

- la Facultatea de Arhivistică examenul de licență s-a desfășurat în sesiunea iulie 2020. Dintr-un total de 18 studenţi ai seriei 2017-2020, au participat la examen

17 studenți, un student absentând din motive personale. Spre deosebire de celelalte evaluări sumative aferente semestrului II, examenul de licenţă s-a derulat în sistem ”față în față”, într-o sală prevăzută cu dispozitive de bruiere a eventualelor echipamente de copiere, fapt ce a descurajat orice tentativă de fraudare. Din numărul total de studenți participanți, nimeni nu a obţinut medii de 9,00 sau mai mari, 8 au fost clasificați cu medii între 8,03 şi 8,87, iar 7 au obținut medii 7,12-7,91. Menţionăm că 2 studenți nu au promovat examenul, obținând note sub 5 la proba I (scris). Clasamentul mediilor finale a anilor de studii include 2 medii peste 9,00 (media cea mai mare fiind 9,10, obţinută de o studentă ce a fost declarată şefa promoţiei 2020), 12 medii între 8,11 şi 8,99 şi 1 medie sub 8,00.

III.2. STUDIILE UNIVERSITARE DE MASTERAT

În conformitate cu HSU nr. 4428304 din 16.09.2020, având în vedere situaţia epidemiologică, la recomandarea nr. 4337394/2020 a Comitetului de Securitate şi Sănătate în Muncă, **a fost suspendată admiterea la toate programele de studii universitare de masterat în sesiunea septembrie 2020, iar oferta educațională a fost retrasă.**

Toate programele de studii universitare de masterat care se desfăşoară în prezent în Academie sunt **masterate profesionale**.

Pe parcursul anului 2020, activităţile didactice la studiile universitare de masterat la seriile în desfăşurare s-au desfăşurat exclusiv online, prin platforma Academiei.

Prin H.S.U. nr.61/2020 a fost modificată structura anului universitar la programele de studii universitare de masterat, după cum urmează: cursuri seria 2018-2020, anul II de studii: 20.05.2020-31.08.2020; seria 2019-2021, anul I de studii: 01.06.2020-13.09.2020; Sesiunea de examene: seria 2018-2020, anul II de studii: 01.09.2020-09.09.2020; seria 2019-2021, anul I de studii: 14.09.2020-20.09.2020; Perioada de efectuare a stagiului de practică: seria 2019-2021, anul I de studii: 01.07.2020-31.07.2020; Sesiunea de restanțe și reexaminări: seria 2018-2020, anul II de studii: 10.09.2020-20.09.2020; seria 2019-2021, anul I de studii: 21.09.2020-30.09.2020; Susținerea Disertației Seria 2018-2020: 21.09.2020-24.09.2020: Depunerea lucrării de disertație la secretariatul facultății; 28.09.2020-30.09.2020: Susținerea lucrării de disertație în fața comisiilor.

- la Facultatea de Poliţie în contextul pandemiei COVID-19, precum și pe fondul deficitului de personal didactic și pornind de la necesitatea reanalizării programelor de studii universitare de masterat care vor fi supuse procesului de acreditare/reacreditare instituțională de către ARACIS, la propunerea Consiliului Facultății de Poliție, prin H.S.U. nr. 126/10.08.2020 s-a retras oferta educațională – prin renunțarea la organizarea concursului de admitere la PSU Masterat, pentru Seria 2020-2022.

În anul 2020, situația numărului de studenți-masteranzi înmatriculați la programele de studii universitare de masterat gestionate la nivelul facultății s-a prezentat conform tabelului de mai jos.

SERIA 2018 - 2020		
1.	Managementul activităților de ordine publică și siguranță națională	50
2.	Managementul activităților informative	50

3.	Managementul cooperării polițienești internaționale	44
4.	Managementul investigării fraudelor	31
5.	Poliție judiciară	27
6.	Comunicarea socială proactivă a poliției	12
SERIA 2019 - 2021		
1.	Managementul activităților de ordine publică și siguranță națională	50
2.	Managementul cooperării polițienești internaționale	50
3.	Managementul investigării fraudelor	39
4.	Poliție judiciară	29

În luna septembrie 2020 s-a desfășurat examenul de disertație, la care s-au înscris 214 absolvenți (atât ai seriei curente, cât și din seriile anterioare), după cum urmează:

- *Managementul Activitaților de Ordine Publică și Siguranță Națională*: 48 studenți din seria curentă și 4 studenți din seriile anterioare;
- *Mangementul Cooperării Polițienești Internaționale*: 39 studenți din seria curentă;
- *Managementul Investigării Fraudelor*: 30 studenți din seria curentă și 4 studenți din seriile anterioare;
- *Poliție Judiciară*: 23 studenți din seria curentă și 5 studenți din seriile anterioare;
- *Managementul Activităților Informative*: 47 studenți din seria curentă și 8 studenți din seriile anterioare;
- *Comunicarea socială Proactivă a Poliției*: 6 studenți din seria curentă.

Dintre aceștia, au promovat 213 absolvenți. O absolventă nu s-a putut prezenta pentru susținerea examenului întucât se afla în izolare la domiciliu, în contextul pandemiei COVID-19.

Din seria 2018-2020 au fost exmatriculați de la studiile programelor universitare de masterat 11 studenți, după cum urmează:

- *Managementul Activităților Informative*: 1 student;
- *Managementul Cooperării Polițienești Internaționale*: 2 studenți;
- *Poliție Judiciară*: 2 studenți;
- *Managementul Investigării Fraudelor*: 1 student;
- *Comunicarea socială Proactivă a Poliției*: 5 studenți.

În cadrul Departamentului de Criminalistică, se derulează programul de studii universitare de masterat Cercetări criminalistice aplicate (domeniul Drept), cu durata a 4 semestre, acesta fiind gestionat din punct de vedere organizatoric şi administrativ la nivelul Facultății de Științe Juridice și Administrative.

-**la Facultatea de Ştiinţe Juridice şi Administrative** în anul 2020, situația numărului de studenți-masteranzi înmatriculați la programele de studii universitare de masterat gestionate la nivelul facultății s-a prezentat conform tabelului de mai jos.

SERIA 2018 - 2020		
1.	Relații și organizații internaționale	24
2.	Managementul resurselor umane în sistemul autorităților de ordine publică	49

3.	Științe penale	31
4.	Dreptul afacerilor	23
5.	Drept administrativ	29
6.	Cercetări criminalistice aplicate	16
SERIA 2019 - 2021		
1.	Relații și organizații internaționale	26
2.	Managementul resurselor umane în sistemul autorităților de ordine publică	69
3.	Științe penale	33
4.	Dreptul afacerilor	20
5.	Drept administrativ	22
6.	Cercetări criminalistice aplicate	21

În anul 2020, la examenul de disertație, s-au înscris 164 absolvenți (atât ai seriei curente, cât și din seriile anterioare), după cum urmează:

- Relații și organizații internaționale: 21 studenți din seria curentă;
- Managementul resurselor umane în sistemul autorităților de ordine publică: 46 studenți din seria curentă și 1 student din seriile anterioare;
- Științe penale: 31 studenți din seria curentă și și 1 student din seriile anterioare;
- Dreptul afacerilor: 20 studenți din seria curentă și 2 studenți din seriile anterioare;
- Drept administrativ: 26 studenți din seria curentă și 2 studenți din seriile anterioare;
- Cercetări criminalistice aplicate: 14 studenți din seria curentă.

Au promovat toți absolvenții.

-la Facultatea de Poliție de Frontieră funcționează un singur program universitar de masterat, *Managementul operațional la frontiera externă Schengen* din domeniul de studii universitare de masterat *Ordine Publică şi Siguranță Națională*.

Locuri: 50 (6 bugetate și 44 cu taxă).

Forma de învățământ: cu frecvență

Programul are 120 credite și se desfășoară pe 4 semestre/module

Masteratul „*Managementul operaţional la frontiera externă Schengen*” este organizat şi funcţionează în baza prevederilor OUG nr.75/2005 aprobată prin Legea 87/2006, a *„Metodologiei de evaluare externă, standardele de referinţă şi lista indicatorilor de performanţă a Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior”* aprobată prin H.G. 1418/2006, precum şi a Raportului de validare a Consiliului A.R.A.C.I.S. din data de 17.03.2011, dar şi a *Regulamentului privind organizarea cursurilor de masterat* în Academia de Poliţie „*Alexandru Ioan Cuza*”, aprobat de Senatul acestei instituţii, pe durata de 2 ani cu un număr de 120 credite.

Masteratul respectă în totalitate prevederile *Filosofiei Educaţionale de la*

Bologna, adaptate domeniului *Educaţiei şi Instruirii Vocaţionale* conform *Declaraţiei de la Copenhaga* a miniştrilor europeni ai educaţiei şi a Comisiei Europene, precum şi în spiritul *Concepţiei de formare a personalului Ministerului Internelor şi Reformei Administrative în domeniul Schengen,* a standardelor *Curriculum-ului Comun* elaborat de Agenţia Europeană pentru Poliția de Frontieră și Garda de Coastă (Frontex) referitor la pregătirea continuă a poliţiştilor de frontieră din Europa.

În cadrul masteratului sunt studiate 20 discipline susținute de: 2 profesori universitari (din care 1 profesor asociat), 6 conferențiari universitari și 2 lectori universitari.

Masteratul funcționează pe două serii, astfel: seria 2018-2020 (44 studenți înmatriculați) și seria 2019-2021 (50 studenți înmatriculați). Din seria 2018-2020 avem 41 de absolvenți dintre care 30 cu diplomă și 11 fără diplomă, aceștia urmând să susțină în 2021 lucrarea de disertație. Din seria 2018-2020 avem 3 studenți exmatriculați.

Temele de disertație sunt stabilite împreună cu structura de pregătire din cadrul IGPF, în funcție de domeniile de cercetare actuale și de evoluția situației operative.

Se poate observa o creștere semnificativă a interesului în rândul cursanților, având în vedere că, pentru seria 2019-2021 au fost înscriși pentru concurs 64 de candidați proveniți din rândul cadrelor active din structurilor operative ale Ministerului Afacerilor Interne, dar și din cadrul civililor interesați de domeniul Schengen.

- la Facultatea de Pompieri în cursul anului 2020 s-au desfășurat cursurile la masteratul *„Managementul situațiilor de urgență*” seriile 2018-2020 și 2019-2021, în conformitate cu Regulamentul privind organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de masterat în Academia de Poliție. Cursurile pentru masteranzii seriei 2019-2021 au continuat în semestrul II (martie 2020) în regim on-line, pe platforma de e-learning a academiei. Toate cele 4 module ale semestrului, inclusiv sesiunea de examene din luna iunie 2020, s-au desfășurat în regim on-line. Semestrul III al seriei 2019-2021, a continuat, din luna noiembrie 2020, tot în regim on-line, cursurile desfășurându-se pe Google Meet prin mijloace audio și video, în același timp masteranzii și profesorii.

În luna februarie 2020 au susținut lucrările de disertație un număr de 32 masteranzi ai cursului de masterat Managementul situațiilor de urgență, din 43 de masteranzi care au parcurs programul de studii universitare de masterat, finalizând studiile un număr de 32 de masteranzi din seria 2018-2020. Un număr de 11 masteranzi nu au îndeplinit condițiile pentru a susține disertația.

De asemenea în această sesiune au susținut lucrarea de finalizare a studiilor de masterat 2 masteranzi din seriile anterioare (2014-2016 și 2016-2018), care astfel au absolvit cursul de masterat

Pentru anul 2021 ne propunem o mai bună popularizare a programului de studii universitare de masterat „Ingineria Securității la Incendiu”, pentru a putea organiza

concursul de admitere și pentru a desfășura și acest program în anul universitar 2021-2023, deosebit de important pentru specialiștii în domeniul securității la incendiu, profesioniști sau civili deopotrivă.

- **la Facultatea de Arhivistică** este în derulare un program de studii universitare de masterat profesional, intitulat Arhivistică contemporană, acreditat de A.R.A.C.I.S. în 2008, cu durata 2 ani, 120 ECTS – cifra maximă de şcolarizare 100.

În privinţa rezultatelor obţinute în urma evaluărilor semestriale şi anuale la finalul anului univ. 2019-2020 se constată următoarea situaţie:

- În cazul seriei 2017-2020, din cei 18 studenţi înmatriculați, 6 (1/3) au obținut o medie anuală peste 9 (cea mai mare fiind 9,63), 11 medii între 8,00-8,90, o singură medie fiind sub pragul de 8,00 (7,93).
- În cazul seriei 2018-2021, din cei 15 studenţi, 3 (20%) au obținut medii anuale peste 9,00 (maximul fiind 9,94), 8 au obținut medii între 8,11-8,95, restul de 4 studenți fiind clasificați cu medii anuale sub 8,00 (minimum fiind 7,08).
- în cazul seriei 2019-2022, din cei 21 studenţi înmatriculați la finalul anului universitar precedent, nu s-a înregistrat nicio medie anuală de 9,00 sau mai mare, 7 studenți au obținut medii anuale între 8,00-8,71, 13 medii între 7,03-7,89 și o medie de 6,47.

Programul de masterat - În anul universitar 2019-2020, au fost înmatriculaţi 41 de studenți, 24 în anul I (seria 2019-2021) și 17 în anul II (seria 2018-2020), dintre care 12 pe locuri bugetate şi 29 pe locuri cu taxă. Dintre aceștia 4 sunt absolvenți ai facultății, 6 angajați ai M.A.I. (dintre care 1 încadrat în Academie), 5 din M.Ap.N., 2 studenți de la S.R.I. și 1 de la S.T.S. , restul fiind angajați în instituții publice sau companii private de arhivare. Așa cum am menționat anterior, în anul 2020 nu a fost organizată sesiune de admitere la programele de masterat ale facultății.

La finalul anului universitar au rămas înmatriculați 24 studenți, neexistând situații de retragere din motive personale sau exmatriculare.

În cazul programului de master, rezultatele evaluărilor sumative din anul 2020 se constată următoarea situaţie:

- În cazul seriei 2018-2020, 3 (trei) dintre cei 17 studenți (17,6% din total) au obținut medii anuale peste 9.00, cea mai mare medie fiind 9,71. Alți 8 studenți au obținut medii anuale între 8,82 și 8,28, rezultând un procent de 47% din total. Cea mai mică medie anuală este 7,57.
- În cazul seriei 2019-2021, 11 dintre cei 24 studenți (cca. 46% din total) au obținut medii anuale peste 9.00, cea mai mare medie fiind 10,00. Alți 10 studenți au obținut medii anuale între 8,00 și 8,77 (dintre care 5 studenți cu medii peste 8,50), rezultând un procent de 41% din total. Cea mai mică medie anuală este 7,4.
- În cazul examenului de disertație sesiunea septembrie 2020, dintr-un total de 17 studenţi ai seriei 2018-2020, au participat la examen 14 studenți, 3 studenți neparticipând din motive personale. Spre deosebire de celelalte evaluări sumative, examenul de disertație s-a derulat în sistem față în față, singura probă constând în

susținerea lucrării de disertație elaborată pe parcursul anului. Din numărul total de studenți participanți, 3 (21%) au obținut nota 10, 4 studenți au fost evaluați cu nota 9.00, alți 4 au obținut nota 8.00, iar 3 au fost evaluați la minimum (nota 6.00).

III.3. STUDIILE UNIVERSITARE DE DOCTORAT

1. Prezentarea ciclului de studii universitare de doctorat

În cadrul I.O.S.U.D. Academia de Poliţie *„Alexandru Ioan Cuza*", funcţionează două școli doctorale: Şcoala Doctorală Ordine Publică şi Siguranţă Naţională și Şcoala Doctorală Drept, care fac parte din structura **Departamentului de Studii Doctorale.**

Ca structură în statul de organizare a I.O.S.U.D. Academia de Poliție (potrivit Regulamentului de organizare și funcționare a Academiei de Poliție, aprobat prin Ordinul m.a.i. nr. 14/2017), Departamentul de Studii Doctorale se află în subordinea Rectorului și are, în componența sa, cele două școli doctorale și Secretariatul.

I.O.S.U.D. Academia de Poliție *„Alexandru Ioan Cuza*" (ca instituție organizatoare de studii universitare de doctorat) este condusă de Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat (C.S.U.D.), conform art. 207 alin. 3 din Legea educației naționale nr. 1/2011, art. 9 din Hotărârea Guvernului României nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat şi art. 56 al Regulamentului instituţional de organizare şi desfăşurare a programelor de studii universitare de doctorat în I.O.S.U.D. Academia de Poliţie (adoptat în 2018 și revizuit, cel mai recent, în 2020), respectiv de directorul Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat.

ŞCOALA DOCTORALĂ ORDINE PUBLICĂ ŞI SIGURANŢĂ NAŢIONALĂ – DOMENIUL ” ORDINE PUBLICĂ ŞI SIGURANŢĂ NAŢIONALĂ”

Şcoala Doctorală O.P.S.N. funcționează în baza unui regulament propriu, care a fost elaborat de către consiliul școlii doctorale, prin consultarea tuturor conducătorilor de doctorat membri ai școlii doctorale în 2017, și revizuit, cel mai recent, în 2020, cu respectarea prevederilor Regulamentului instituţional de organizare şi desfăşurare a programelor de studii universitare de doctorat de la nivelul I.O.S.U.D. (adoptat în 2018 și revizuit, cel mai recent, în 2020) și a celorlalte modificări legislative intervenite în perioada 2017-2020.

Şcoala Doctorală O.P.S.N. este condusă de Consiliul Școlii Doctorale O.P.S.N., funcția de director al școlii doctorale nefiind încadrată.

Şcoala Doctorală O.P.S.N. gestionează domeniul de studii universitare de doctorat „Ordine publică și siguranță națională” care, conform Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare pentru anul universitar 2020/2021 (Anexa 1 la H.G. nr. 299/2020), aparține ramurii de știință Științe militare, informații și ordine publică” și domeniului fundamental „Științe

sociale”.

În prezent, Şcoala Doctorală O.P.S.N. organizează numai doctorat științific, la forma de învățământ cu frecvență.

Numărul de conducători de doctorat: **7** (cu contracte de muncă pe perioadă determinată, pentru anul universitar 2020/2021).

Prin Ordinul M.E.C. nr. 5.864 din 22.10.2020 (publicat în M. Of. nr. 1038 din 06.11.2020) a fost retrasă acreditarea Școlii Doctorale OPSN, în considerarea Hotărârii CEMU nr. 79/08.10.2020 (accesibilă pe site-ul CEMU) și înregistrată la UEFISCDI cu nr. CEMU - 149 din 19.10.2020 și la M.E.C. cu nr. 36053 din 19.10.2020, pronunțată în baza unui Raport de analiză sesizare/solicitare CEMU (și nu a unui raport extern de evaluare).

Retragerea acreditării școlii doctorale implică retragerea dreptului acestei școli de a organiza concurs de admitere pentru selectarea de noi studenți doctoranzi. În același timp, Şcoala Doctorală O.P.S.N. asigură în continuare școlarizarea studenților doctoranzi deja înmatriculați la data retragerii acreditării.

La data retragerii acreditării erau înmatriculați 69 de studenți doctoranzi (unul în anul III – reluare după întreruperea studiilor, 13 în perioadă de prelungire a programului de studii și 55 în perioadă de grație în vederea finalizării și susținerii tezei).

Întrucât, potrivit art. 46 alin. 1 din H.G. nr. 681/2011 privind Codul studiilor universitare de doctorat, „susţinerea publică a tezelor de doctorat ale studenţilor-doctoranzi care provin de la o şcoală doctorală care şi-a pierdut acreditarea se organizează de către o altă şcoală doctorală acreditată, din acelaşi domeniu sau dintr-un domeniu similar”, sunt demarate demersurile pentru încheierea unor protocoale instituționale în vederea organizării susținerii publice.

Prin Hotărârea Senatului Universitar nr. 229 din 24.11.2020 s-a aprobat, începând cu data de 06.11.2020, suspendarea cursului perioadelor de grație și al celorlalte prorogări acordate pentru finalizarea și susținerea publică a tezei de doctorat, până la încheierea protocoalelor instituționale în vederea organizării susținerii publice de către alte școli acreditate.

ŞCOALA DOCTORALĂ DREPT

Şcoala Doctorală Drept funcționează în baza unui regulament propriu, care a fost elaborat de către consiliul școlii doctorale, prin consultarea tuturor conducătorilor de doctorat membri ai școlii doctorale în 2017, și revizuit, cel mai recent, în 2020 cu respectarea prevederilor Regulamentului instituţional de organizare şi desfăşurare a programelor de studii universitare de doctorat de la nivelul I.O.S.U.D. (adoptat în 2018 și revizuit, cel mai recent, în 2020) și a celorlalte modificări legislative intervenite în perioada 2017-2020.

Şcoala Doctorală Drept este condusă de Consiliul Şcolii Doctorale Drept, funcția de director al școlii doctorale nefiind încadrată.

Şcoala Doctorală Drept gestionează domeniul de studii universitare de doctorat

„Drept” care, conform Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare pentru anul universitar 2020/2021 (Anexa 1 la H.G. nr. 299/2020), aparține ramurii de știință „Științe juridice” și domeniului fundamental „Științe sociale”.

În prezent, Școala Doctorală Drept organizează numai doctorat științific, la forma de învățământ cu frecvență.

Numărul de conducători de doctorat: **5.**

Prin Ordinul M.E.C. nr. 5.863 din 22.10.2020 (publicat în M. Of. nr. 1038 din 06.11.2020) a fost retrasă acreditarea Școlii Doctorale Drept, în considerarea Hotărârii CEMU nr. 79/08.10.2020 (accesibilă pe site-ul CEMU) și înregistrată la UEFISCDI cu nr. CEMU - 149 din 19.10.2020 și la M.E.C. cu nr. 36053 din 19.10.2020, pronunțată în baza unui Raport de analiză sesizare/solicitare CEMU (și nu a unui raport extern de evaluare).

Retragerea acreditării școlii doctorale implică retragerea dreptului acestei școli de a organiza concurs de admitere pentru selectarea de noi studenți doctoranzi. În același timp, Școala Doctorală Drept asigură în continuare școlarizarea studenților doctoranzi deja înmatriculați la data retragerii acreditării.

La data retragerii acreditării erau înmatriculați 28 de studenți doctoranzi (unul în anul III – reluare după întreruperea studiilor, 7 în perioadă de prelungire a programului de studii și 20 în perioadă de grație în vederea finalizării și susținerii tezei).

Întrucât, potrivit art. 46 alin. 1 din H.G. nr. 681/2011 privind Codul studiilor universitare de doctorat, *„susţinerea publică a tezelor de doctorat ale studenţilor-doctoranzi care provin de la o şcoală doctorală care şi-a pierdut acreditarea se organizează de către o altă şcoală doctorală acreditată, din acelaşi domeniu sau dintr-un domeniu similar*”, sunt demarate demersurile pentru încheierea unor protocoale instituționale în vederea organizării susținerii publice.

Prin Hotărârea Senatului Universitar nr. 229 din 24.11.2020 s-a aprobat, începând cu data de 06.11.2020, suspendarea cursului perioadelor de grație și al celorlalte prorogări acordate pentru finalizarea și susținerea publică a tezei de doctorat, până la încheierea protocoalelor instituționale în vederea organizării susținerii publice de către alte școli acreditate.

2. Activități desfășurate în cursul anului 2020

● În cursul anului 2020 s-au susţinut un număr de **16** teze de doctorat, după cum urmează:

- **5** teze în domeniul ”Drept”;
- **11** teze în domeniul ”Ordine publică și siguranță națională”.

Pe platforma electronică a Ministerului Educației și Cercetării au fost încărcate documentele din dosarele personale ale tuturor studenților doctoranzi care au susținut public teza de doctorat, în vederea evaluării și acordării titlului științific de doctor.

● În cursul anului 2020 au fost emise **3** ordine ale ministrului educației și

cercetării privind atribuirea titlului de doctor, ca urmare a validării tezelor de doctorat de către comisiile de specialitate ale CNATDCU, pentru un număr de **18** studenți-doctoranzi**,** dintre care **7** în domeniul „Drept” și **11** în domeniul „Ordine publică și siguranță națională”.

Totodată, CNATDCU a invalidat două teze în domeniul „Drept” (dintre care una cu posibilitatea refacerii, iar cea de a doua definitiv) și două în domeniul „Ordine publică și siguranță națională” (cu posibilitatea refacerii).

A fost emis și un ordin de retragere a titlului de doctor în domeniul „Ordine publică și siguranță națională”, consecința fiind pierderea calității de conducător de doctorat - membru al Școlii Doctorale OPSN, a persoanei respective, precum și redistribuirea studenților-doctoranzi pe care îi avea în îndrumare.

● Având în vedere faptul că, pentru anul universitar 2019/2020 nu a fost organizat concurs de admitere, în cursul anului 2020 nu au existat studenți-doctoranzi aflați în anul I (în cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate), astfel încât nu au fost desfășurate activități didactice, ci doar activități de cercetare științifică (în cadrul programului de cercetare științifică). Pentru aceasta, conducătorii de doctorat au susținut activitățile curente de îndrumare prin acordarea de consultații, îndrumarea elaborării referatelor de cercetare științifică și a tezelor de doctorat, precum și a altor articole, studii publicate în reviste de specialitate sau susținute la diferite manifestări științifice, dar și prin recomandările/observațiile făcute în cadrul comisiilor de îndrumare cu ocazia susținerii referatelor sau a presusținerii tezelor de doctorat.

În ceea ce privește activitățile de cercetare științifică ale studenților-doctoranzi sub îndrumarea conducătorilor de doctorat, pe lângă elaborarea referatelor de cercetare și a tezelor de doctorat, o parte dintre studenții doctoranzi au fost implicați și în cadrul altor proiecte. Astfel, în contextul Acordului de parteneriat între Academia de Poliție *„Alexandru Ioan Cuza*” București și Universitatea ”Agora” Oradea, 9 doctoranzi (sub îndrumarea a 3 conducători de doctorat ai Școlii Doctorale Drept) au participat la Conferința științifică cu participare internațională „Siguranța publică și nevoia de capital social ridicat” ediția a II-a, cu transmisie on-line, 6 noiembrie 2020, în cadrul unui proiect finanțat de Consiliul Județean Arad prin Centrul Cultural Județean Arad. De altfel, Academia de Poliție (prin intermediul DSD) a fost **partener la organizarea acestei conferințe**.

În contextul pandemiei SARSCOV 2, pe perioada stării de urgență (15 martie – 15 mai 2020) activitățile de îndrumare s-au desfășurat exclusiv prin intermediul mijloacelor de comunicare la distanță, iar pe perioada stării de alertă susținerea referatelor de cercetare științifică și a tezelor de doctorat s-a realizat cu respectarea măsurilor de protecție, fără a fi suspendate, însă, activitățile școlilor doctorale sau contractele de studii ale studenților-doctoranzi.

Au fost susținute **20 de referate de cercetare științifică în domeniul OPSN** și **11 referate de cercetare științifică în domeniul Drept**.

Ca element de noutate, taxele de studii/ de susținere publică a tezelor au fost

achitate on-line, potrivit unei proceduri operaționale adoptate la nivelul Academiei.

● În cursul anului 2020 au avut loc 5 ședințe ale C.S.U.D. și 22 ședințe ale Consiliilor Școlilor Doctorale O.P.S.N./Drept (12 ședințe Consiliu O.P.S.N., 10 ședințe Consiliu Drept), în care au fost luate decizii privind revizuirea regulamentului instituțional și a regulamentelor școlilor doctorale, avizarea statelor de funcții și a planurilor de învățământ, exmatricularea unor studenți-doctoranzi, aprobarea comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat, avizarea unor perioade de prelungire a studiilor și a unor perioade de grație etc.

● În prezent, în evidenţa Secretariatului Departamentului de Studii Doctorale sunt înscrişi **97 studenți-doctoranzi**, dintre care:

- **28** în domeniul ”**Drept**”;
- **69** în domeniul ”**Ordine publică şi siguranţă naţională**”.

Au fost exmatriculaţi, în cursul anului 2020, un număr de **22** de doctoranzi, astfel:

- **7** doctoranzi din domeniul ”**Drept**”;
- **15** doctoranzi din domeniul ”**Ordine publică şi siguranţă naţională**”.

● Pentru anul universitar 2020/2021, nu s-a desfășurat concurs de admitere la studiile universitare de doctorat, organizarea concursului de admitere fiind suspendată prin Hotărârea Senatului Universitar nr. 170 din 30.09.2020.

● În cursul anului 2020 au fost **elaborate** următoarele documente:

- Metodologia privind organizarea şi desfăşurarea concursului de admitere la studiile universitare de doctorat pentru anul universitar 2020/2021;
- Planurile de învăţământ ale programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate (anul universitar 2020/2021) pentru cele două școli doctorale;
- Statele de funcţii didactice ale celor două școli doctorale;
- Planurile de muncă pentru cele două semestre (semestru II al anului universitar 2019/2020 și semestrul I al anului universitar 2020/2021) privind principalele activități ale Departamentului de Studii Doctorale.

Totodată, au fost **revizuite (modificate)**:

- regulamentele celor două școli doctorale;
- Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat în I.O.S.U.D. Academia de Poliţie „*Alexandru Ioan Cuza*”;
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procesului de abilitare în IOSUD Academia de Poliţie „*Alexandru Ioan Cuza*”;
- Metodologia privind analiza de similitudini a tezelor de doctorat elaborate în Academia de Poliţie „*Alexandru Ioan Cuza*”.

3. Probleme existente în cursul anului 2020

- dificultăți în redistribuirea, la nivelul Școlii Doctorale OPSN, a studenților-doctoranzi care au fost îndrumați de către conducătorii de doctorat care nu au îndeplinit condițiile pentru încheierea contractelor de muncă pe perioadă determinată pentru anii universitari 2019/2020 și 2020/2021;

- dificultăți (la nivelul Serviciului Management Resurse Umane, Biroului Juridic, structurii Financiar) privind încheierea contractelor de muncă cu conducătorii de doctorat, respectiv încadrarea acestora pe statul de funcții al Departamentului de Studii Doctorale; dacă, pentru anul universitar 2019/2020, contractele au fost încheiate abia în februarie 2020 (deși, de la nivelul DSD, activitățile prevăzute în *Metodologia privind angajarea pe perioadă determinată a conducătorilor de doctorat și plata acestora* adoptată în 2019, au fost declanșate încă din luna octombrie a anului 2019), pentru anul universitar 2020/2021 contractele au fost încheiate în luna decembrie 2020, respectiv luna ianuarie 2021 (în condițiile în care DSD a inițiat procedura prevăzută în metodologie încă din septembrie 2020).

Întârzierea încheierii contractelor de muncă a avut consecințe negative asupra activității de îndrumare a studenților-doctoranzi, în unele cazuri, aspecte semnalate în petițiile înaintate de către unii dintre aceștia.

- neîncadrarea funcțiilor de director Școala Doctorală Drept și director Școala Doctorală O.P.S.N.; în fapt, din ianuarie 2017 și până în prezent, neîncadrarea celor două funcții de director școală doctorală este ”suplinită” de către directorul C.S.U.D., a cărui activitate, în aceste condiții, este supraîncărcată cu sarcini suplimentare atribuțiilor specifice fișei postului său;
- lipsa unor spații proprii pentru desfășurarea activității de îndrumare a studenților-doctoranzi de către conducătorii de doctorat (acordarea de consultații, susținerea referatelor în fața comisiilor de îndrumare, susținerea publică a tezelor de doctorat); de altfel, baza materială (dotarea cu stații de lucru necesare documentării studenților-doctoranzi) a fost în mod substanțial redusă ca urmare a restituirii către Universitatea Națională de Apărare ”Carol I” (în luna decembrie 2020) a echipamentelor de resortul IT deținute în baza unui contract de comodat care a expirat;
- personal insuficient pentru activitățile de secretariat; postul de agent I, din cadrul Secretariatului DSD, vacantat la 01.07.2020, a fost încadrat abia în decembrie 2020, în perioada dintre aceste momente activitățile de secretariat fiind desfășurate de către o singură persoană: ofițerul specialist principal I.

III.4. STUDII POSTUNIVERSITARE DE SPECIALIZARE. ALTE FORME DE PREGĂTIRE

Pe lângă programele de pregătire recomandate de Convenția de la Bologna - licență, masterat, doctorat - pentru a răspunde nevoilor ministerului și ale altor instituții ale statului, precum și societății civile, Academia de Poliție organizează, într-un cadru instituțional adecvat, și **cursuri de pregătire postuniversitară, de formare și dezvoltare continuă** în domeniile „Afaceri interne”, „Drepturile omului” și „Arhivistică”.

1. În cadrul Colegiului Naţional de Afaceri Interne (CNAI)

Colegiul Naţional de Afaceri Interne (CNAI) funcţionează în baza *Hotărârii de*

Guvern nr. 1239 din 01.10.2008 privind înfiinţarea, organizarea şi funcţionarea, în cadrul Academiei de Poliţie „Alexandru Ioan Cuza" din Ministerul Administraţiei şi Internelor, a Colegiului Naţional de Afaceri Interne.

CNAI organizează programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, în domeniile *Științe Militare, Informații și Ordine Publică* și *Drept.*

Cursurile vizează formarea competenţelor manageriale de nivel II şi nivel III – managerial tactic și strategic, potrivit *OMAI 140 /2016 privind activitatea de management resurse umane în unităţile de poliţie ale MAI* şi *OMAI 177/ 2016 privind activitatea de management resurse umane în unităţile militare ale MAI,* precum și alte competențe specifice fiecărui program de studii.

De asemenea, începând cu 2012, CNAI este membru în reţeaua ESDC, calitate care îi conferă posibilitatea de a organiza cursuri sub egida ESDC, adresate reprezentanţilor statelor membre ale UE, instituţiile UE, precum şi state terţe incluse în Politica europeană de vecinătate sau alte forme de parteneriat cu UE.

Programele de pregătire organizate în anul 2020 au vizat cursuri de sprijinire în mod direct a misiunilor și operațiilor PSAC, inclusiv activități de formare și educație anterioare desfășurării misiunii sau operației și în timpul desfășurării acesteia, cursuri de sprijinire a parteneriatelor UE și a țărilor participante la misiunile și operațiile PSAC, cursuri privind PSAC și PESC pentru public specializat sau axate pe anumite domenii de interes (Strategic Communication).

Activitățile derulate în anul 2020 au fost planificate/replanificate cu respectarea strictă a recomandărilor și măsurilor impuse pentru prevenirea infectării cu noul virus, reușind să beneficieze de aprecierea participanților, cursanți și speakeri, dovedind și pe această cale pregătirea la nivel înalt care se realizează prin cursurile organizate de CNAI.

În acest sens, Ministerul Afacerilor Interne din Ucraina a transmis conducerii Academiei de Poliție "Alexandru Ioan Cuza", ***o scrisoare de recunoștință*** pentru organizarea și desfășurarea cursului *"Strategic Communication in the Context of Security and Defence".* Se menționează buna organizare și pregătire în domeniul Politicii de securitate și apărare a UE și schimbul de experiență privind formarea opinii cu privire la problemele actuale și perspectivele pentru dezvoltarea comunicării strategice.

Cursurile internaţionale organizate de CNAI, sub egida ESDC, au fost finanţate de Comisia Europeană prin DG Near, finanţarea acoperind integral participarea reprezentanţilor statelor estice, asigurarea spaţiilor de desfăşurare a evenimentului internaţional, organizarea unei recepţii oficiale, alte cheltuieli cu organizarea evenimentului, precum şi participarea reprezentanţilor statelor membre, inclusiv a reprezentanţilor României.

În anul 2020, CNAI a organizat următoarele programe de pregătire:

<u>Cursuri naționale:</u>

- ✓ **Curs management tactic de nivel II - *„Managementul Afacerilor***

Interne”

În perioada **octombrie 2019 – februarie 2020**, s-a desfășurat cursul postuniversitar *„Managementul Afacerilor Interne”* pentru formarea competenţelor manageriale de nivel II – managerial tactic, în cadrul căruia au fost înmatriculați 45 de cursanți și au absolvit 44, proveniți din instituţii ale sistemului de apărare, ordine publică şi siguranţă naţională, structurilor administrației de stat și reprezentanți ai societății civile.

Cursul a vizat formarea competenţelor profesionale manageriale într-un sistem interactiv de organizare şi desfăşurare a procesului de învăţământ, dobândirea cunoştinţelor generale și dezvoltarea capacităţii de gestionare a problematicii în domeniul afacerilor interne, la nivel naţional şi european, coroborate cu activitățile de documentare care au ajutat aprofundarea cunoștințelor dobândite la sala de curs.

✓ **Curs management strategic de nivel III - *„Managementul Strategic al Afacerilor Interne”***

În perioada **martie - decembrie 2020**, s-a desfășurat cursul postuniversitar „*Managementul Strategic al Afacerilor Interne*”, seria ”*General de brigadă (r) prof.univ.dr. Damian MICLEA*”, pentru formarea competenţelor manageriale de nivel III – managerial strategic, în cadrul căruia au fost înmatriculați 46 de cursanți și au absolvit 42. Cursanții programului de pregătire au fost ofițeri cu funcții de conducere din cadrul structurilor Ministerului Afacerilor de Interne, reprezentanți de nivel superior ai instituțiilor de ordine publică, siguranță națională și apărare, din cadrul structurilor parlamentare, administrației de stat și societății civile.

Ca urmare a prevederilor Decretului nr. 195/16.03.2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României, **în data de 11.03.2020,** activitățile planificate inițial în cadrul cursului *au fost suspendate*.

În data de 21.09.2020, au fost reluate activitățile programului de studii, conform unui grafic de desfășurare adaptat la situația generată de pandemie și la măsurile dispuse pentru prevenirea infectării cu virusul COVID-19, care a cuprins activități didactice în sistem față în față, în sistem videoconferință, activități itinerante și de documentare, atât la sala de curs, cât și la instituțiile partenere din domeniul afacerilor interne și module de pregătire și evaluare pe platforma electronică a CNAI.

<u>Cursuri internaționale:</u>

✓ ”**Cursul de orientare privind Politica de Securitate și Apărare Comună (PSAC)**”

În perioada 02-06.03.2020, s-a desfășurat la Bruxelles ”*The Common Security and Defence Policy (CSDP) Orientation Course”*, organizat de către Colegiul Național de Apărare, sub egida Colegiului European de Securitate și Apărare (ESDC), în parteneriat cu Colegiul Naţional de Afaceri Interne.

Programul de pregătire contribuie la dezvoltarea unei culturi europene de securitate, la cooperarea dintre UE și partenerii non-UE în mediul de securitate global și oferă o imagine de ansamblu asupra aspectelor civile și militare privind politica europeană de securitate și apărare comună.

Cursul s-a adresat personalului civil şi militar din statele membre UE, instituţiile şi agenţiile UE, operaţiile şi misiunile CSDP sub egida UE, din partea Colegiului Național de Afaceri Interne și a Colegiului Național de Apărare participând un număr de 30 de cursanți.

✓ "**Pre-deployment Training for CSDP Missions and Operations**"

În perioada 08-16.06.2020, s-a desfăşurat în sistem on-line, cursul "*Pre-deployment Training for CSDP Missions and Operations*", organizat de către Colegiul Naţional de Afaceri Interne, sub egida Colegiului European de Securitate şi Apărare. Evenimentul s-a desfășurat în contextul aniversării a 15 ani de la înființarea ESDC.

Absolvirea cursului constituie o condiţie obligatorie pentru întreg personalul care face parte din misiuni şi operaţiuni desfăşurate sub egida UE, având ca obiectiv creșterea eficienței misiunilor și operațiilor CSDP și presupune o pregătire prin care să asigure dobândirea de către personalul participant a cunoștințelor și abilităților relevante necesare pentru participarea la misiunile și operațiile sub egida UE și îndeplinirea mandatelor.

La curs au participat 33 de cursanţi reprezentanți ai statelor membre UE, selectaţi în vederea participării la misiuni internaționale sub egida UE şi care nu au fost dislocaţi.

Activitățile cursului s-au desfășurat exclusiv în sistem on-line, pe platforma ILIAS (ESDC), conform programului stabilit de către CNAI și ESDC, fiind primul program de pregătire organizat sub acest format.

✓ "**Strategic Communications in the Context of CSDP**"

În perioada 14-18.09.2020, CNAI a organizat cursul *"Strategic Communication in the Context of Security and Defence"*, sub egida Colegiului European de Securitate şi Apărare (ESDC), în parteneriat cu Facultatea de Comunicare și Relații Publice - Școala Naţională de Studii Politice și Administrative (SNSPA) şi cu sprijinul Institutului Edward M. Kennedy pentru Intervenție în Conflicte (Universitatea Națională Maynooth din Irlanda), *în sistem blended learning*, cursanții și speakerii invitați, au participat la activități, atât față în față, cât și în sistem videoconferință.

Au fost înscriși la acest program de pregătire un număr de 63 de cursanți, reprezentanți ai instituțiilor din domeniile diplomatic/consular, poliție, militar şi societatea civilă, proveniţi din statele membre ale UE, instituţiile UE, precum şi state terţe incluse în Politica europeană de vecinătate, iar cursul a avut ca scop creșterea gradului de conștientizare cu privire la comunicarea strategică și rolul acesteia în afacerile europene de zi cu zi, cu accent pe utilizarea acesteia în mediul politicii de securitate și apărare comune.

✓ **Cursul pilot "Cyber Diplomacy Module 1 – Cyberdiplomacy – Tool for Strategic Security Policy"**

În perioada 10-12.11.2020, s-a desfăşurat on-line, cursul *pilot Cyber Diplomacy Module 1 – Cyberdiplomacy – Tool for Strategic Security Policy*, organizat de Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare în Informatică (ICI)/ Ministerul

Comunicațiilor și Societății Informaționale, cu sprijinul Comisiei pentru Apărare, Ordine Publică şi Securitate Naţională din cadrul Camerei Deputaţilor, Colegiului Naţional de Afaceri Interne şi al Colegiului Național de Apărare, sub egida Colegiului European de Securitate și Apărare (ESDC).

Cursul s-a desfăşurat în sistem video-conferinţă ca urmare a contextului actual a pandemiei de COVID-19 și a abordat probleme actuale de interes legate de diplomația cibernetică, cum ar fi: implicațiile politice, noi amenințări emergente, criminalitatea cibernetică, amenințări hibride, dezinformare, influența cibernetică în contextul diplomației cibernetice.

Cursul a beneficiat de speakeri de nivel înalt, reprezentând multe sectoare importante, cum ar fi politica, diplomația, mediul academic, precum și securitatea cibernetică și protecția infrastructurii critice.

Participații înscriși au fost reprezentanţi ai statelor membre UE, instituţiilor şi agenţiilor UE, selectaţi de către structurile naţionale şi instituţiile UE, iar din partea structurilor Ministerului Afacerilor Interne au fost nominalizate 5 cadre care îndeplinesc atribuții în domeniul de referință.

Cursuri organizate în cadrul CPDOSP 2020

Centrul pentru Promovarea Drepturilor Omului și Studii Postuniversitare (CPDOSP) a fost înfiinţat în anul 2011, prin proiectul cu titlul *„Centrul pentru Promovarea Drepturilor Omului în Instituţiile de Ordine şi Siguranţă Publică”*.

În urma reorganizării Academiei de Poliţie „Alexandru Ioan Cuza”, începând cu octombrie 2015, CPDOSP este parte componentă a Colegiului Naţional de Afaceri Interne, aflată în subordinea directorului acestuia.

În cadrul centrului se desfăşoară cursuri postuniversitare de specializare, în conformitate cu prevederile Legii Educaţiei Naţionale nr. 1/2011, cu modificările şi completările ulterioare, organizate prin programe postuniversitare de formare şi dezvoltare profesională continuă în domeniile *Științe Militare, Informații și Ordine Publică* și *Drept*.

✓ În anul 2020, a fost finalizat cursul postuniversitar ”*Drepturile omului în instituţiile de ordine şi siguranţă publică*”, la care au fost înscrişi 24 cursanţi, dintre care 22 dintre aceştia au absolvit. Cursul s-a desfăşurat în sistem modular, fiind structurat în 3 module, scopul cursului fiind acela de lărgire a orizontului de cunoaştere în domeniul drepturilor omului, în vederea abordării problematicii din această sferă , dar şi conştientizarea şi impulsionarea cursanţilor cu privire la importanţa colaborării profesionale la nivelul instituţiilor de ordine publică şi siguranţă naţională, din domeniul drepturilor omului.

✓ Desfăşurarea cursului postuniversitar „*Prevenirea şi limitarea efectelor acţiunilor antiteroriste în care se utilizează substanţe C.B.R.N.E.”,* seria aprilie – iulie 2020 a fost amânată conform Hotărârii Senatului nr. 4428099/10.03.2020, având în vedere aplicarea măsurilor de profilaxie pentru prevenirea răspândirii COVID-19, urmând a fi reluată în momentul diminuării riscului de infectare.

În conformitate cu prevederile Ordinului nr. 4750/2019 privind aprobarea

Metodologiei-cadru de organizare şi înregistrare a programelor postuniversitare de către instituţiile de învăţământ superior, cu modificările şi completările ulterioare, a fost îndeplinită procedura de înregistrare a cursurilor organizate în cadrul structurii Registrul naţional al programelor postuniversitare (RNPP).

2. În cadrul Facultăţii de Poliţie

În anul 2019, având în vedere proiectul cu titlul *„Dezvoltarea de reglementări instituţionale privind etica, integritatea şi anticorupţia în sistemul de educaţie”* cod SIPOCA 576, a fost autorizat de către Autoritatea Națională pentru Calificări programul postuniversitar *“Managementul integrității și prevenirii corupției la nivelul Ministerului Educației Naționale”* propus de către Facultatea de Poliție.

Necesitatea abordării unui astfel de program decurge din nevoia de a rezolva problemele complexe ce le ridică gestionarea provocărilor din domeniul eticii, integrității și prevenirii corupției.

Scopul acestui program postuniversitar constă în identificarea de modele de comportament care pot deveni bune practici, întrucât acestea se centrează mai mult pe comportamentul și atitudinile dobândite de cursant și mai puțin pe transmiterea unui volum de cunoștințe teoretic.

Grupul țintă al sesiunilor de formare va fi alcătuit din funcționari publici și personal contractual cu funcții de conducere și de execuție din cadrul structurilor Ministerului Educației Naționale (inspectori școlari județeni, inspectori de management, directori, membrii Consiliului Național de Prevenire a Actelor de Corupție în Educație etc.).

Programele de formare vor avea un caracter interactiv, în cadrul acestora fiind folosite metode precum expunerea, jocul de rol, brainstorming, problematizarea, dilemele etice etc.

Competențele profesionale ale programului postuniversitar sunt următoarele:

C.*1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor şi metodologiilor din domeniul eticii, integrității și prevenirii corupției;*

C.2. Aplicarea legislaţiei româneşti, a legislaţiei europene şi a celorlalte instrumente juridice internaţionale în domeniul eticii, integrității și prevenirii corupției;

C.3. Aplicarea cunoştinţelor necesare în gestionarea datelor şi informaţiilor referitoare la o problemă concretă de etică, integritate și prevenirea corupției.

Competența transversală a programului constă în *realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient şi responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului.*

Programul postuniversitar „Managementul integrității și prevenirii corupției la nivelul Ministerului Educației Naționale” este dezvoltat în cadrul proiectului „Dezvoltarea de reglementări instituționale privind etica, integritatea și anticorupția în sistemul de educație” cod MySMIS 127148, cod SIPOCA 576, implementat de Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” în calitate de partener al Ministerului

Educației Naționale. După terminarea finanțării, programul postuniversitar va fi integrat în oferta educațională a facultății, taxele de școlarizare urmând a fi stabilite conform Hotărârii Consiliului de Administraţie al Academiei de Poliție ”Alexandru Ioan Cuza” și conform Hotărârii Senatului Universitar.

3. **În cadrul Facultăţii de Arhivistică -Școala Naţională de Perfecţionare Arhivistică**

În baza prevederilor Legii educaţiei nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare, a reglementărilor privind formarea profesională a adulţilor şi a actelor normative privind organizarea şi funcţionarea Școlii Naţionale de Perfecţionare Arhivistică „Profesor Aurelian Sacerdoţeanu” (denumită în continuare S.N.P.A.), pentru anul 2020 au fost programate şi s-au derulat Programe de formare profesională-perfecţionare pentru ocupaţia „arhivar” (cod COR 441501). Programele de formare profesională au avut ca obiectiv pregătirea arhivarilor, respectiv a personalului însărcinat cu atribuţii pe linie de arhivă la nivelul compartimentelor de muncă, astfel încât planificarea şi desfăşurarea activităţilor specifice acestei ocupaţii să fie efectuate în conformitate cu necesităţile organizaţiilor, cu cerinţele legislaţiei arhivistice în vigoare şi cu prevederile standardului ocupaţional. Pe lângă personalul menţionat, grupul ţintă vizat pentru pregătirea prin Programul de formare profesională-perfecţionare pentru ocupaţia „arhivar” (cod COR 441501) a cuprins şi persoanele care au dorit să-şi dezvolte competenţele specifice ocupaţiei sub îndrumarea formatorilor în domeniu.

În anul 2020, Programul de formare profesională-perfecţionare pentru ocupaţia „arhivar” (cod COR 441501) a fost organizat pentru 4 grupe de cursanţi, totalizând un număr de **67 persoane** formate, dintre care 44 de angajaţi ai Ministerului Afacerilor Interne, repartizarea acestora pe serii fiind următoarea:

- seria I/2020 (10.02–20.03.2020): 24 participanţi
- seria II/2020 (13.07–21.08.2020): 8 participanţi
- seria III/2020 (05.10–13.11.2020): 20 participanţi
- seria IV/2020 (09.11–23.12.2020):15 participanţi

IV.SITUAȚIA PERSONALULUI INSTITUȚIEI

Numărul total al personalului încadrat pe posturi, pe perioadă nedeterminată, este de **396,** din care **77** cadre didactice titulare, **16** instructori de ordine publică, **23** personal didactic auxiliar și **280** personal nedidactic. Din totalul cadrelor didactice titulare **10** sunt profesori, **34** conferențiari universitari, **29** lectori universitari și **4** asistenți universitari.

Aşa cum reiese şi din **Raportul de evaluare a activităţilor desfăşurate în anul 2020 al Academiei de Poliţie „Al. I. Cuza”**, statele de organizare ale facultăților din cadrul Academiei de Poliție „Al. I. Cuza” prevăd **192 posturi didactice de execuție** (cadre didactice universitare și instructori de ordine publică), **ocupate/rezervate în**

proporție de 50% (96 angajați). Personalul didactic titular include 81 polițiști, cadre militare și personal civil care dețin grade didactice universitare, precum și 15 instructori de ordine publică (în cadrul Facultății de Poliție, al Facultății de Poliție de Frontieră și al Facultății de Jandarmi). În acest context, pentru asigurarea desfășurării în condiții corespunzătoare a activităților didactice incluse în planurile de învățământ, a fost necesară atragerea de cadre didactice și specialiști cu care au fost încheiate 64 de contracte de furnizare de activități în regim de plată cu ora. În conformitate cu Metodologia de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referinţă şi a listei indicatorilor de performanţă a Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, aprobată prin H.G. nr. 1418/2006, cu modificările și completările ulterioare, funcționarea programelor de studii universitare de licență acreditate necesită**,** din punctul de vedere al resurselor umane, ca în fiecare structură instituţională, pentru fiecare program din ciclul de licenţă care duce la o calificare universitară distinctă, **cel puţin 70 % din totalul posturilor** din statul de funcţii, constituite conform normativelor legale, să fie **acoperite cu cadre didactice titularizate** în învăţământul superior conform normelor legale.

Instituirea stării de urgență și cadrul normativ în vigoare pe parcursul anului 2020 nu au făcut posibilă organizarea concursului pentru ocuparea posturilor didactice vacante, chiar dacă la nivelul facultăților și al Senatului Universitar au fost inițiate demersuri în conformitate cu dispozițiile Legii nr. 1/2011 a Educației Naționale și ale Metodologiei-cadru de concurs, aprobată prin H.G. nr. 457/2011.

V. REZULTATELE ACTIVITĂŢILOR DE CERCETARE

Având în vedere atât situaţia epidemiologică la nivel național și internațional, cât şi delegarea unui număr mare de personal pe perioada stării de urgenţă (inclusiv a cadrelor didactice) cercetarea ştiinţifică la nivelul facultăţiilor a înregistrat în anul 2020 un important regres faţă de anul precedent, nemaifiind posibilă desfășurarea de activităţi şi manifestări ştiinţifice cu interacţiune faţă în faţă. Menţionăm, cu regret, că în anul 2020 nu s-a organizat conferința științifică *„Provocări și Strategii în Ordinea și Siguranța Publică”*, eveniment ştiinţific ce căpătase un caracter tradiţional la nivelul Academiei.

Cu toate acestea, următoarele rezultate pot fi evidențiate, în ceea ce priveşte cercetarea ştiinţifică:

- **Facultatea de Poliție**

- În cadrul proiectului cu titlul *„Dezvoltarea de reglementări instituţionale privind etica, integritatea şi anticorupţia în sistemul de educaţie”* cod SIPOCA 576, partenerul 1, Academia de Poliție ” Alexandru Ioan Cuza” a comunicat la data de 12.03.2020 Ministerului Educaţiei Naţionale informaţiile necesare pentru includerea în Raportul de progres, respectiv finalizarea redactării suporturilor de curs de către formatori, efectuarea de către Comisia de recepţie a recepției suporturilor de curs și a rezumatelor puse la dispoziție de către formatori, acestea fiind ulterior transmise către

Ministerul Educației Naționale, în calitate de beneficiar al proiectului.

- Prin Hotărârea Senatului Universitar nr.43/10.03.2020, în conformitate cu prevederile Cartei universitare - 2015, art. 89 alin.(2), cu sprijinul Comisiei Naționale a României pentru UNESCO, s-a aprobat inițierea demersurilor privind crearea în cadrul Facultății de Poliție – Departamentul de Poliție, a Centrului UNESCO- în sfera de acțiune a Convenției din 14 noiembrie 1970- asupra măsurilor ce urmează a fi luate pentru interzicerea şi impiedicarea operaţiunilor ilicite de import, export şi transfer de proprietate al bunurilor culturale.

- În data de 12 mai 2020, Directorul Departamentului de Ştiinţe Comportamentale, comisar-șef de poliție Ioan-Cosmin MIHAI, a participat la conferința on-line *„Educația Digitală în Europa”*, realizată cu sprijinul Biroului Parlamentului European în România. În cadrul acestui eveniment s-a lansat și prima tabletă educațională românească.

- În perioada 10.11.-15.12.2020, s-a desfășurat concursul studențesc REINVENT TRUST - reinventarea încrederii în instituțiile statului ca stat membru al Uniunii Europene. Concursul a fost organizat de Asociația Centrul pentru Analize Strategice, în parteneriat cu Facultatea de Drept (Universitatea Bucureşti), Academia de Poliție şi ASE, cu sprijinul Reprezentanței Comisiei Europene în România, concurs din care a făcut parte în calitate de membru conf.univ.dr. Grofu Nicolae din cadrul Departamentului de Criminalistică.

- Cadrele Departamentului de Criminalistică au participat la 2 conferințe științifice și au elaborat 4 articole ce au fost publicate în reviste de specialitate.

- Comisar-şef de poliţie conf.univ.dr. Ştefan Cristian-Eduard a participat online pe platforma Zoom în data de 26 noiembrie 2020, la invitația organizației APADOR-CH, la o dezbatere cu specialiști din domeniul justiției pe marginea raportului cu titlul *„Prejudecățile inconștiente și discriminarea romilor în sistemul de justiție penală”*.

- La solicitarea S.E.C.S.A.M.P., au fost desemnate 2 cadre ale facultății care vor participa la implementarea proiectului cu titlul *„Acțiune integrată pentru combaterea infracțiunilor motivate de ură, în special cele îndreptate împotriva comunităților Roma, și asigurarea unui standard înalt de calitate în serviciul polițienesc”*, Mecanismul Financiar Norvegian 2014-2021, promotor proiect IGPR.

- La solicitarea I.G.P.R., Facultatea de Poliție va participa la implementarea proiectului cu titlul *„RO Cyberex – Perfecționare, cooperare și prevenire în lupta împotriva criminalității informatice”*, Fondul pentru Securitate Internă – componenta pentru cooperare polițienească, beneficiar IGPR. Rolul Academiei de Poliție în prezentul proiect va fi de a pune la dispoziție resurse umane (cadre didactice cu expertiză în domeniul criminalității informatice) și resurse logistice (Centrul de Excelență în domeniul Criminalității Informatice ce funcționează în incinta Facultății de Poliție, având o capacitate de 20 de locuri) pentru realizarea de programe de pregătire (polițiști, procurori și judecători) în domeniul criminalității informatice.

◆ **Facultatea de Poliție de Frontieră**

- implementarea proiectului „Îmbunătățirea sistemului național de azil și migrație”

în parteneriat cu Inspectoratul General pentru Imigrări;

- colaborarea cu Inspectoratul General pentru Imigrări în Proiectul predefinit ”Azil și migrație” , Mecanismul Financiar Norvegian 2014-2021/Programul Afaceri Interne/Nr. proiect: PDP 1.

◆ **Facultatea de Jandarmi**

- participarea std. Victor-Eugeniu Lică la cea de-a 25-a Conferință științifică internațională studențească organizată de Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu - SECOSAFT;

◆ **Facultatea de Științe Juridice și Administrative**

- participarea cms.-șef prof.univ.dr. Anca-Lelia Lorincz la elaborarea lucrării „Siguranța publică și nevoia de capital social ridicat. Public Safety and the Need for High Social Capital. Editie bilingvă” (Ed. Pro Universitaria, 2021);

- participarea scms. lect.univ.dr. Gina Negruț la elaborarea lucării „Drept procesual penal. Ediția a 2-a” (Ed. Hamangiu, 2020);

- participarea cms.-șef prof.univ.dr. Verginel Lozneanu la elaborarea lucării „Tratat de drept procesual civil. Ediția a 2-a” (Ed. Universul Juridic, 2020).

- participarea cms.-şef lect. univ. dr. Dumitrache Ștefania-Alina şi cms.-şef lect. univ. dr. Vasile Cătălin în calitate de experţi în cadrul Proiectului cu titlul “Eliminarea factorilor pentru inflația de cauze, identificarea elementelor normative și a tendințelor de aglomerare – Eficiență”, derulat de către Consiliul Superior al Magistraturii în parteneriat cu Secretariatul General al Guvernului

◆ **Facultatea de Pompieri**

Articole ISI

- Flavia-Corina Mitroi-Symeonidis, Ion Anghel, Nicușor Minculete, Parametric Jensen-Shannon Statistical Complexity and its Applications on Full-Scale Compartment Fire Data, Symmetry-Basel (Special Issue: Symmetry in Applied Mathematics), 12(1) (2020), 22 https://www.mdpi.com/2073-8994/12/1/22 Impact Factor: 2,645;

- Malvina Stroe, Mirela Cristea, Elena Matei, Andrei Galatanu, Liviu C. Cotet, Lucian C. Pop, Monica Baia, Virginia Danciu, Ion Anghel, Lucian Baia and Mihaela A. Baibarac, Optical properties of composites based on graphene oxide and polystyrene, 2020 Molecules, 25(10), 2419 https://doi.org/10.3390/molecules25102419 Impact Factor: 3,267;

- Diana Serbezeanua, Tăchiță Vlad-Bubulaca, Corneliu Hamciuc, Elena Hamciuc, Luiza Mădălina Grădinaru, Gabriela Lisa, Ion Anghel, Ioana-Emilia Șofran, Ionel-Alin Mocioi, Alexandru Alin Enache, Poly (vinyl alcohol)-oligophosphonate eco-friendly composites with improved reaction-to-fire properties, Composites Communications, Volume 22, December 2020, 100505 https://doi.org/10.1016/j.coco.2020.100505 Impact Factor: 4,915

- Ramona Marina Grigorescu, Paul Ghioca, Lorena Iancua, Madalina Elena Davida, Elena Ramona Andreia, Mircea Ioan Filipescu, Rodica-Mariana Ion, Zina Vulug, Ion Anghel, Ioana-Emilia Sofran, Cristian-Andi Nicolae, Augusta Raluca Gabor, Anca

Gheboianu, Ioan Alin Bucurica, Development of thermoplastic composites based on recycled polypropylene and waste printed circuit boards, Waste Management, Volume 118, December 2020, Pages 391-401 https://doi.org/10.1016/j.wasman.2020.08.050, Impact Factor: 5,448;

- Luiza Stingescu, Calin Cadar, Liviu Cosmin Cotet, Lucian Baia, Kata Saszet, Klara Magyari, Alin Grig Mihis, Carmen Ioana Fort, Malvina Stroe, Elena Matei, Andreea Nila, Ion Anghel, Monica Baia, Mihaela Baibarac, Virginia Danciu. (2020). Morphological and structural investigation of the poly (vinyl chloride)/graphene oxide composites. Studia Universitatis Babes-Bolyai, Chemia, 65(3), (p. 245-258) DOI:10.24193/subbchem.2020.3.19, Impact Factor: 0,16

- Marcu, A., Lisa, G., Sofran, I. E., Anghel, I., & Serban, M. (2020). Evaluation of the thermal behaviour of agricultural wastes for possible use in the biomass pellets industry. Chemistry Journal of Moldova, 15(1), 58-66.DOI: http://dx.doi.org/10.19261/cjm.2020.717 Emerging Sources Citation Index (Web of Science Core Collection)

- Flavia-Corina Mitroi-Symeonidis, Ion Anghel, Octavian Lalu, Constantin Popa, The permutation entropy and its applications on fire tests data, J. Appl. Comput. Mech., 6(SI) (2020) 1380-1393. DOI: 10.22055/jacm.2020.34707.2464. E-ISSN: 2383-4536 http://jacm.scu.ac.ir/article_15738.html Emerging Sources Citation Index (Web of Science Core Collection

- Flavia-Corina Mitroi-Symeonidis; Ion Anghel, The PYR-algorithm for time series modeling of temperature values and its applications on full-scale compartment fire data. a. Acta Technica Napocensis-Series: Applied Mathematics, Mechanics, and Engineering, 63(4), 2020, https://atna-mam.utcluj.ro/index.php/Acta/article/view/1422/1204, Emerging Sources Citation Index (Web of Science Core Collection)

Articole în reviste și conferințe indexate BDI

- Tachita Vlad-Bubulac, Corneliu Hamciuc, Diana Serbezeanu, Elena Hamciuc, Magdalena Aflori, Gabriela Lisa, Ion Anghel, Ioana-Emilia Sofran, Aurel Trofin - *Tailoring thermal and flame retardant properties via synergistic effect in polyvinyl alcohol nanocomposites based on polyphosphonate and/or SiO2 nanoparticles Composites Part C: Open Access, Volume 3, November 2020, 100063,* https://doi.org/10.1016/j.jcomc.2020.100063

- Alexandra Teodor, Alexandru-Florin Chiojdoiu, Ion Anghel, Valeriu Nicolae Panaitescu, *Influence of heat release rate on the temperature of the hot gas layer in closed spaces*, Journal of engineering sciences and innovation, Vol. 5, 1 (2020), 33 – 40. ISSN 1221 – 6542. ISSN-L 2537-320X, ISSN 2601-6699. – *(Revista indexata in: DOAJ (Directory of Open Access Journals),* https://jesi.astr.ro/wp-content/uploads/2020/04/4_Chiojdoiu.pdf

- Alexandra Teodor, Alexandru-Florin Chiojdoiu, Octavian Lalu, Ion Anghel, Aurel Trofin, Ionel-Alin Mocioi, Liviu-Valentin Bălănescu *Analiza și estimarea parametrilor care influențează temperaturile stratului de gaze fierbinți într-un*

compartiment de incendiu, în funcție de sistemul de ventilație folosit, Revista Română de Inginerie Civilă, Vol. 11, nr. 1/2020, Iss 1, pag. 47 – 69, Editura Matrix Rom, ISSN 2068 – 3987. – (Revista indexata in: Ibdex copernicus, Ulrich's, Journal Seek, ProQuest, EBSCO) https://search.proquest.com/openview/794808629952ba80826faa0d83db6e46/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2029207

- Alexandru-Florin Chiojdoiu, Ion Anghel, Manuel Șerban, Ștefan Trache, *Metode de estimare a parametrilor caracteristici fenomenului de flashover*, Revista Română de Inginerie Civilă, Vol. 11, 2 (2020), 181 – 195. ISSN 2068 – 3987. DOI:10.37789/rjce.2020.11.2.3 https://search.proquest.com/openview/57f4b080d574c4cc1a1840e58ab57906/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2029207

Premii obținute

Articolele științifice premiate în competiția 2020 "Premierea rezultatelor cercetării – Articole" organizată de Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI) din cadrul Ministerului Educației și Cercetării:

- Flavia-Corina Mitroi-Symeonidis, Ion Anghel, Nicușor Minculete, Parametric Jensen-Shannon Statistical Complexity and its Applications on Full-Scale Compartment Fire Data, Symmetry-Basel (Special Issue: Symmetry in Applied Mathematics), 12(1) (2020), 22 https://www.mdpi.com/2073-8994/12/1/22 Impact Factor: 2,645 – articol publicat în reviste ce se regăsesc în zona galbenă (zona 2) 2020 - Cod depunere PN-III-P1-1.1-PRECISI-2020-44822

- Malvina Stroe, Mirela Cristea, Elena Matei, Andrei Galatanu, Liviu C. Cotet, Lucian C. Pop, Monica Baia, Virginia Danciu, Ion Anghel, Lucian Baia and Mihaela A. Baibarac, Optical properties of composites based on graphene oxide and polystyrene, 2020 Molecules, 25(10), 2419 https://doi.org/10.3390/molecules25102419 Impact Factor: 3,267 – articol publicat în reviste ce se regăsesc în zona galbenă (zona 2) 2020 – cod depunere PN-III-P1-1.1-PRECISI-2020-49605

- Ramona Marina Grigorescu, Paul Ghioca, Lorena Iancua, Madalina Elena Davida, Elena Ramona Andreia, Mircea Ioan Filipescu, Rodica-Mariana Ion, Zina Vulug, Ion Anghel, Ioana-Emilia Sofran, Cristian-Andi Nicolae, Augusta Raluca Gabor, Anca Gheboianu, Ioan Alin Bucurica, Development of thermoplastic composites based on recycled polypropylene and waste printed circuit boards, Waste Management, Volume 118, December 2020, Pages 391-401 https://doi.org/10.1016/j.wasman.2020.08.050 Impact Factor: 5,448 – articol publicat în reviste ce se regăsesc în zona roșie (zona 1) 2020) - cod depunere PN-III-P1-1.1-PRECISI-2020-46783

Granturi în curs de realizare, propuse, programe naționale și internaționale de cercetare aflate în competiție:

- **Anghel I**. (director de proiect complex) *Materiale compozite cu oxid de grafen pentru îmbunătățirea performanței la acțiunea focului a elementelor de construcții și instalații în scopul protejării vieții în caz de incendiu*, acronim **Graphene4life**,

Proiecte Complexe realizate in consortii CDI, Cod proiect: PN-III-P1-1.2-PCCDI-2017-0350, nr. contract de finanțare: 38PCCDI/2018, site: http://go4life.granturi.ubbcluj.ro/

- A. Trofin, L.-V. Bălănescu, V. Enciu, I.-A. Mocioi - **membri în echipa de proiect** *„Materiale compozite cu oxid de grafen pentru îmbunătățirea performanței la acțiunea focului a elementelor de construcții și instalații în scopul protejării vieții în caz de incendiu - Graphene4life"* realizat în cadrul Programului 1. Dezvoltarea sistemului național de CDI, Subprogram 1.2 Performanță instituțională – Proiecte de dezvoltare instituțională, Proiecte Complexe realizate în consorții CDI, Contractul nr. 38PCCDI/2018, Codul proiectului: PN-III-P1-1.2-PCCDI2017-0350.

Recenzii

- Darie Emanuel - Pavel Dragoș-Iulian – *Jeturi neizoterme la stingerea incendiilor (Non-isothermal jets for firefighting)*, Buletinul științific de informare și documentare în domeniul situațiilor de urgență, nr. 1 din 2020, Editura Sitech, Craiova, 2020, pag. 185-188, ISSN 2734-5416, ISSN-L 2734-5416.

Proiecte de cercetare propuse/realizate prin PN III

- Mocioi Ionel-Alin - monitor de proiect din partea instituției responsabile, M.A.I., pentru proiectul „Platforme UAV (vehicule aeriene fără pilot uman) cu capabilități dedicate și infrastructură suport, pentru aplicații în misiuni de securitate națională", finanțat prin Planul Național de Cercetare-Dezvoltare și Inovare pentru perioada 2015-2020 (PNCDI III), Programul II – Creșterea competitivității economiei românești prin cercetare, dezvoltare și inovare, Subprogramul 2.1. – Competitivitate prin cercetare, dezvoltare și inovare, 36 luni, 2017-2020, buget proiect – 9.000.000 lei.

- Mocioi Ionel-Alin - evaluator de propuneri/oferte de proiecte de cercetare în calitate de Expert –Evaluator/Raportor pe bază de contract cu Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior a Cercetării, Dezvoltării și Inovării – UEFISCDI pentru Planul Național de Cercetare-Dezvoltare și Inovare 2015-2020, PN III, Programul 2 - Creșterea competitivități economiei românești prin cercetare, dezvoltare și inovare, Subprogramul 2.1. Competitivitate prin cercetare, dezvoltare și inovare –„Soluții", Competiția 2/2020 – Proiectul „Dezvoltarea de soluții inovative pentru protecția personalului (expus profesional) și a populație împotriva contaminării cu virusul SARS-CoV-2".

- Mocioi Ionel-Alin - evaluator de propuneri/oferte de proiecte de cercetare în calitate de Expert –Evaluator/Raportor pe bază de contract cu Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior a Cercetării, Dezvoltării și Inovării – UEFISCDI pentru Planul Național de Cercetare-Dezvoltare și Inovare 2015-2020, PN III, Programul 2 - Creșterea competitivități economiei românești prin cercetare, dezvoltare și inovare, Subprogramul 2.1. Competitivitate prin cercetare, dezvoltare și inovare –„Soluții", Competiția 2/2020 – Proiectul „Dezvoltarea de soluții inovative pentru decontaminare împotriva virusului SARS-CoV-2 (suprafețe, echipamente, spații închise și deschise)".

- Mocioi Ionel-Alin - monitor de proiect în cadrul Comisiei de monitorizare

desemnată de autoritatea contractantă UEFISCDI, din partea M.A.I., pentru contractul nr. 21 SOL/2020.

- **Mocioi Ionel-Alin - monitor de proiect** în cadrul Comisiei de monitorizare desemnată de autoritatea contractantă UEFISCDI, din partea M.A.I., pentru contractul nr. 20 SOL/2020.

- **Mocioi Ionel-Alin - membru al Comitetului Instituțional pentru Cercetare-Dezvoltare CICD al M.A.I.**, din cadrul Direcției Generale de Logistică (DGL), din partea Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza",

Propuneri de proiecte de cercetare științifică prin competiție națională UEFISCDI

Competiția Proiect experimental demonstrativ (PED 2020), Subprogramul 2.1. Competitivitate prin cercetare, dezvoltare și, ***cu următoarele propuneri de proiecte***:

- **Anghel I**. (responsabil partener), ***Innovative fire extinguishing system using the TZO letter-technique for optimizing water consumption***, *Acronim: TZO AT PLAY*, Parteneri: CO - Universitatea Tehnică Cluj-Napoca (UTCN), Facultatea Construcții de Mașini, P1 - Academia de Poliție "Alexandru Ioan Cuza" (AP), Facultatea de Pompieri, Cod Depunere: PN-III-P2-2.1-PED2019-4608

- **Anghel I**. (responsabil partener), ***Eco-friendly fire resistant epoxy nanocomposites for electronics***, Acronim: *NanoEcoFire,* CO - Institutul de Chimie Macromoleculara "Petru Poni", Laboratorul de policondensare si polimeri termostabili, P1 - Universitatea Tehnică Gheorghe Asachi din Iași, Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu", P2 - Academia de Poliție "Alexandru Ioan Cuza" (AP), Facultatea de Pompieri, Cod Depunere: PN-III-P2-2.1-PED2019-3054

- **Anghel I**. (responsabil partener), ***Testing Immersive Virtual Reality Usability for building Earthquake Preparedness in Bucharest***, Acronim: *VR PREP QUAKE,* CO – Universitatea din Bucuresti, Centrul pentru Studii de Risc, Modelare Spatiala si Dinamica Sistemelor Terestre si Costiere, P1 - Universitatea Tehnică Cluj-Napoca (UTCN), Facultatea Construcții de Mașini, P2 - Academia de Poliție "Alexandru Ioan Cuza" (AP), Facultatea de Pompieri, Cod Depunere: PN-III-P2-2.1-PED2019-2151

◆ **Facultatea de Arhivistică**

- pe fondul restricțiilor impuse de contextul epidemiologic, au fost menținute contacte cu partenerii tradiționali în cadrul programului Erasmus+, respectiv Facultatea de Filozofie, Departamentul de Istorie şi Ştiinte Auxiliare al Universităţii „Jan Evangelista Purkyne" din Usti nad Labem (Cehia), respectiv Facultatea de Istorie din cadrul Universităţii „Nicolaus Copernicus" din Torun (Polonia), fiind stabilit ca de principiu, mobilitățile să fie reluate în cursul anului 2021;

- primirea, de către conf.univ.dr. Ana-Felicia Diaconu, a Crucii „Meritul heraldic".

VI. SITUAŢIA ASIGURĂRII CALITĂŢII ACTIVITĂŢILOR DIN CADRUL UNIVERSITĂŢII

Asigurarea calităţii învăţământului se realizează în baza Legii educaţiei naţionale, nr. 1/2011, cu modificările ulterioare, a OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calităţii educaţiei, a H.G. nr.1418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă a standardelor, a standardelor de referinţă şi a listei indicatorilor de performanţă a A.R.A.C.I.S. şi SR EN ISO 9001:2008 - sisteme de management al calităţii.

Activitatea *Serviciului Asigurarea Calităţii Învăţământului şi Metodologii*, în anul 2020, s-a desfăşurat în acord cu prevederile legale în vigoare privind managementul calităţii în instituţiile de învăţământ superior.

Prin activităţile propuse în anul 2020, serviciul contribuie alături de alte structuri ale Academiei de Poliţie la realizarea a două din obiectivele strategice generale asumate în Planul strategic al instituţiei pentru perioada 2016 – 2020, respectiv:

a) Dezvoltarea şi afirmarea Academiei de Poliţie ca instituţie universitară de formare profesională generatoare de cunoştinţe ştiinţifice adaptate cerinţelor societăţii;

b) Menţinerea şi perfecţionarea sistemului de management al calităţii în educaţie, pentru asigurarea competitivităţii şi performanţei la standarde naţionale şi internaţionale.

Principalele responsabilităţi ale Serviciului au fost stabilite în conformitate cu prevederile Regulamentului de organizare şi funcţionare a Academiei, astfel:

- ✓ elaborarea/implementarea politicilor în domeniul asigurării şi evaluării calităţii educaţiei,
- ✓ asigurarea standardelor de calitate prevăzute de reglementările legale în vigoare,
- ✓ elaborarea metodologiilor cu privire la diferitele segmente ale învăţământului universitar,
- ✓ revizuirea regulamentelor şi metodologiilor în noul context organizatoric şi legislativ.

Activitatea personalului Serviciului, în perioada supusă analizei, s-a desfăşurat în condiţiile legii şi ale ordinelor şi instrucţiunilor ministrului afacerilor interne, pe baza planurilor de muncă aprobate şi a sarcinilor trasate de conducerea Academiei.

În anul 2020 au fost elaborate şi/sau modificate şi completate următoarele documente:

- Regulament privind organizarea şi desfăşurarea concursului de admitere la studii universitare de licenta, în facultăţile Academiei de Poliţie, în anul 2020;
- Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de masterat în facultățile APAIC pentru anul universitar 2020-2021;
- Metodologia organizării şi desfăşurării alegerilor pentru structurile şi funcţiile

de conducere academică la nivelul departamentelor şi facultăţilor;

- Metodologia privind acordarea burselor studenţilor din Academia de Poliţie;
- Regulament privind aplicarea Sistemului European de Credite Transferabile și pentru mobilitatea academică în Academia de Poliţie ”Alexandru Ioan Cuza”;
- Metodologia privind monitorizarea și raportarea în vederea plății cu ora a activităților didactice desfășurate în mediul on-line la programele de studii universitare, pe perioada suspendării cursurilor față în față;
- Regulament privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de licenţă/diplomă în APAIC, în anul 2020.

Menţionăm că, pe parcursul anului 2020, SACIM-ul *s-a confruntat cu o lipsă de personal.* Totodată a avut loc numeroase *fluctuaţii de personal* şi, pentru o perioadă de timp apreciabilă *nu a fost asigurată conducerea* Serviciului mai sus menţionat. Astfel, în ciuda eforturilor depuse de personalul SACIM, au existat unele sincope în activitatea desfăşurată. Similar cu alte structuri, şi în cazul SACIM, o parte din personal a fost delegat pe perioada stării de urgenţă. Pe parcursul anului de referinţă nu au fost iniţiate demersurile pentru elaborarea unui Plan strategic al Academiei de Poliţie şi pentru elaborarea Strategiei educaţionale, cu toate că aceste documente fuseseră alcătuite pentru perioada 2016-2020. La momentul întocmirii acestui raport este în curs de iniţiere elaborarea Planului strategic. Ulterior, având în vedere interdependenţa dintre cele două documente, va fi iniţiată şi elaborarea Strategiei educaţionale. Mai menţionăm şi că asigurarea calităţii trebuie să devină nu numai o preocupare la nivel de instituţie sau la nivelul unui serviciu, ci şi un act individual şi cotidian, raportat la orice aspect al activităţii.

Ca urmare a propunerilor formulate către ARACIS în cursul lunii aprilie 2019 de către Facultatea de Poliție, împreună cu Facultatea de Poliție de Frontieră și Facultatea de Jandarmi, în luna iulie 2020 Consiliul ARACIS a procedat la modificarea și completarea Standardelor specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii, respectiv pentru specializarea Ordine și siguranță publică (standardele aferente Comisiei de specialitate nr.4 „Științe sociale, politice și ale comunicării”)[1], prin cuprinderea disciplinelor fundamentale (generale), de domeniu, de specialitate și complementare, în acord cu curricula prevăzută în planurile de învățământ.

În ceea ce privește activitatea Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul Academiei (CEAC-A), menţionăm că pentru anul universitar 2019-2020 nu s-a întocmit Raportul privind evaluarea internă privind asigurarea calităţii. Totodată, am constatat că Raportul anual de evaluare internă privind calitatea educației pentru anul universitar 2017-2018 și Raportul anual de evaluare internă privind calitatea educației pentru anul universitar 2018-2019 au fost prezentate în ședința Senatului Universitar din data de 28.01.2021, cu toate că, potrivit dispozițiilor legale în materie, acestea se elaborează și se prezintă anual în fața Senatului Universitar.

De asemenea, în arhiva Senatului Universitar nu a fost identificat niciun document

[1] Accesibile online la adresa https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2021/02/C4-Standarde-_30.07.-2020-2.pdf

ce face referire la informările periodice ce ar fi trebuit prezentate Senatului Universitar în conformitate cu prevederile art.15 din Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de evaluare și asigurare a calității educației din Academia de Poliție (nr.111568 din 03.05.2017) de către Președintele Comisiei de Evaluare și asigurarea calității la nivelul Academiei (CEAC-A), în perioada 01.03.2018 și până în prezent.

La nivelul Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza" nu au fost identificate documente din care să rezulte înființarea Consiliului Științific al Cercetării și componența Consiliului Științific al Cercetării, organism prevăzut atât de art.72 din Carta Universitară nr.3698/24.06.2015, cât și de art.9 din Ordinul M.A.I. nr.136 din 14 iunie 2012 pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea, desfăşurarea şi coordonarea activităţilor de cercetare-dezvoltare în Ministerul Administraţiei şi Internelor.

La nivelul Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza" nu au fost implementate de la sfârșitul anului 2018 și până în prezent, prevederile art.2 din Hotărârea Guvernului nr. 902 din 9 noiembrie 2018 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică, pentru învățământul superior, în sensul obligației de a se elabora în termen de 30 de zile de la intrarea în vigoare a actului normativ susmenționat (respectiv 9 decembrie 2018), Metodologia proprie privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică.

Neelaborarea acestei metodologii proprii la peste doi ani de zile de la adoptarea metodologii cadru, a condus la imposibilitatea cadrelor didactice universitare de a putea beneficia de prevederile examenului de promovare în cariera didactică. Importanța acestei metodologii a stat la baza cuprinderii sale ca obligație asumată în sarcina Academiei de Poliție, în contextul procesului de monitorizare specială, așa cum rezultă din Planul de măsuri privind monitorizarea specială a Academiei de Poliție "Alexandru Ioan Cuza" nr. 4511546 din 08.02.2021 (aprobat prin Hotărârea Senatului Universitar nr.71 din 24 februarie 2021).

VII. SITUAŢIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE ŞI A ETICII ACTIVITĂŢILOR DE CERCETARE

Comisia de etică universitară a Academiei este o structură independentă în raport cu Senatul si Rectoratul, ea constituindu-se si desfăsurându-si activitatea în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, ale Legii nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, cu modificările și completările ulterioare.

În cadrul Academiei este înființată Comisia de etică, pe lângă Consiliul de Administrație. În derularea activităților sale Comisia respectă reglementările legale în vigoare privind incompatibilitățile și conflictele de interese.

Comisia are ca atribuţii principale următoarele:

- sprijină activitatea de monitorizare a modului în care sunt respectate, în Academie, prevederile Codului de etică și deontologie universitară;
- analizează şi soluţionează abaterile de la etica universitară, pe baza sesizărilor sau prin autosesizare, conform Codului de etică şi deontologie universitară;
- numește comisii de analiză pentru examinarea sesizărilor referitoare la abaterile de la buna conduită în activitatea didactică şi/sau de cercetare-dezvoltare, aduse în atenţia lor în urma sesizărilor sau pe bază de autosesizare;
- realizează raportul anual referitor la situaţia respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare, care se prezintă Senatului universitar și Rectorului, constituind un document public;
- contribuie la elaborarea/modificarea sau completarea Codului de etică şi deontologie universitară, care se propune Senatului universitar pentru adoptare şi includere în Carta universitară;
- alte atribuţii prevăzute de lege sau conform Cartei universitare.

CNATDCU a invalidat două teze în domeniul ”Drept” (dintre care una cu posibilitatea refacerii, iar cea de a doua definitiv) și două în domeniul ”Ordine publică și siguranță națională” (cu posibilitatea refacerii).

În anul 2020, instituției noastre i-a fost comunicat (de către Ministerul Educației și Cercetării) și un ordin de retragere a titlului de doctor în domeniul ”Ordine publică și siguranță națională”, consecința fiind pierderea calității de conducător de doctorat - membru al Școlii Doctorale OPSN, a persoanei respective, precum și redistribuirea studenților-doctoranzi pe care îi avea în îndrumare. Retragerea titlului de doctor, în cazul respectiv, a fost consecința constatării, prin decizie definitivă a CNATDCU, a nerespectării standardelor de etică profesională în elaborarea unei teze de doctorat susținute în anul 2007.

În ceea ce privește **situația actuală a respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare**, inclusiv în elaborarea tezelor de doctorat, este asigurată conformitatea cu standardele de etică profesională, prin verificarea tuturor tezelor înainte de a fi susținute, potrivit reglementărilor în vigoare (HG nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare, Omec nr. 5229/2020 – Anexa 2, Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat în I.O.S.U.D. Academia de Poliţie „*Alexandru Ioan Cuza*”, Regulamentul Școlii Doctorale Drept, Regulamentul Școlii Doctorale OPSN, Metodologia privind analiza de similitudini a tezelor de doctorat elaborate în Academia de Poliţie „*Alexandru Ioan Cuza*”). Toate tezele care au fost susținute în anul 2020, anterior retragerii acreditării celor două școli doctorale, au fost verificate și dosarele au fost încărcate pe platforma electronică a Ministerului Educației și Cercetării cu respectarea prevederilor în vigoare.

La nivel de structuri ale Academiei sunt prelucrate periodic reguli de comportament etic în îndeplinirea atribuțiilor de serviciu. Codul de etică și deontologie profesională universitară al Academiei de Poliție și Codul de etică și deontologie al polițistului au fost prelucrate cu personalul mai multor structuri.

În cadrul formaţiunilor de studenţi/studente există un climat normal de ordine şi disciplină, datorat conştientizării de către studenţi a necesităţii acestui gen de normalitate, a calităţii dobândite de student al singurei instituții de învățământ superior al M.A.I., dar şi a dobândirii viitoarei calităţi de ofiţer de poliție.

VIII. SITUAŢIA POSTURILOR VACANTE

Situația încadrării posturilor didactice - 22 martie 2021

Facultatea	Cadre didactice universitare								Grad ocupare	Instructori de ordine publică						Grad ocupare	TOTAL
	Profesor		Conferențiar		Lector		Asistent			IPP / IMP I		IPP / IMP V		IMI			
	Prev.	Titulari	Prev.	Titulari	Prev.	Titulari	Prev.	Titulari		Prev.	Titulari	Prev.	Titulari	Prev.	Titulari		
Poliție	**9**	2	**17**	8	**16**	5	**1**	1	**37%**	**10**	6	**7**	2	**0**	0	**47%**	**40%**
Poliție de Frontieră	**5**	2	**7**	5	**10**	5	**2**	1	**54%**	**1**	0	**3**	3	**0**	0	**75%**	**57%**
Jandarmi	**3**	0	**5**	3	**4**	1	**0**	0	**33%**	**1**	1	**1**	1	**3**	2	**80%**	**47%**
Pompieri	**2**	0	**8**	6	**8**	2	**2**	0	**40%**	**1**	1	**0**	0	**2**	0	**33%**	**39%**
Științe Juridice și Administrative	**12**	5	**19**	8	**14**	14	**4**	2	**59%**								**59%**
Arhivistică	**3**	1	**4**	3	**7**	2	**1**	0	**40%**								**40%**
CNAI	**8**	0	**1**	1	**1**	0	**0**	0	**10%**								**10%**
TOTAL	**42**	**10**	**61**	**34**	**60**	**29**	**10**	**4**	**45%**	**13**	**8**	**11**	**6**	**5**	**2**	**50%**	

435 indicatori în finanțare
396 personal în plată

Pentru o mai bună înţelegere a situaţiei posturilor vacante, pe lângă informaţiile menţionate în tabelul de mai sus, facem trimitere la titlul IV (Situaţia personalului instituţiei).

IX. SITUAŢIA INSERŢIEI PROFESIONALE A ABSOLVENŢILOR DIN PROMOŢIILE PRECEDENTE

Potrivit actelor normative incidente domeniului, studenții Academiei de Poliție sunt repartizați, la finalizarea studiilor, în structurile operative ale Ministerului Afacerilor Interne în funcție de nevoile beneficiarilor și de opțiunile absolvenților, în domeniul pentru care au fost pregătiți, excepţie făcând doar absolvenții Facultății de Arhivistică, care ocupă posturi în sistemul Arhivelor Naționale prin concurs, în funcție

de nevoile beneficiarului.

În ceea ce priveşte Facultatea de Arhivistică, menţionăm că majoritatea absolvenților urmează un program de master și sunt angajați ca arhiviști la companii private pe poziții temporare sau part-time, având în vedere faptul că în anul 2020 nu au fost scoase la concurs posturi de arhiviști debutanți în Arhivele Naționale. Cu referire la traseul profesional al abolvenţilor programului de master *„Arhivistică Contemporană”*, majoritatea acestora erau absorbiţi pe piaţa muncii din România încă din timpul în care urmau acest program de masterat. Cei mai mulţi sunt angajaţi în cadrul societăţilor private din domeniul arhivisticii.

(Î) RECTORUL ACADEMIEI DE POLIȚIE
Comisar șef de poliție

conf. univ. dr. Nicolae David UNGUREANU