

Ministerul Afacerilor Interne
Academia de Poliție
„Alexandru Ioan Cuza ”
SERVICIUL ASIGURAREA CALITĂȚII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
ȘI METODOLOGII



STRATEGIE EDUCAȚIONALĂ
2016 -2020

BUCUREȘTI
2016

CUPRINS:

1. DIPOZIȚII GENERALE.....	3
<u>A. Prezentarea Academiei de Poliție</u>	
<u>B. Strategia educațională a Academiei de Poliție</u>	
2. MISIUNE.....	5
3. ARGUMENTAȚIE.....	6
4. SCOP.....	7
5. OBIECTIVE STRATEGICE	8
6. MONITORIZARE, EVALUARE ȘI RAPORTARE.....	14

DIPOZIȚII GENERALE

A. Prezentarea Academiei de Poliție

Academia de Poliție “Alexandru Ioan Cuza” (denumită în continuare **Academia**), a fost înființată prin **Hotărârea Guvernului nr. 137/1991** și își desfășoară activitatea conform **Hotărârii Guvernului nr. 294/2007** privind organizarea și funcționarea Academiei de Poliție “Alexandru Ioan Cuza” din cadrul Ministerului Administrației și Internelor (M.A.I.), și **Hotărârii Guvernului nr. 749/2015**.

Academia este o instituție publică de învățământ superior acreditată, cu personalitate juridică, parte integrantă a sistemului național al studiilor universitare.

Identitatea instituției este definită prin:

- a) **Denumire:** Academia de Poliție “**Alexandru Ioan Cuza**”;
- b) **Sediul principal:** Aleea Privighetorilor nr. 1A, sector 1, București, cod poștal 014031, fax. 317.55.17, telefon 317.55.23;
- c) **Pagină de internet:** www.academiadepolitie.ro;
- d) **E-mail:** secretar@academiadepolitie.ro;
- e) **Însemne:** sigiliu, ștampilă, emblemă, uniformă, insignă și ecuson.

Academia este o instituție de învățământ superior cu caracter de unicitate, singura cu acest profil din țară, cu autonomie universitară, care face parte din sistemul național de învățământ superior. Organizarea și funcționarea ei este reglementată prin **Carta universitară**, document avizat de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice (M.E.N.C.Ș.) și de Ministerul Afacerilor Interne (M.A.I.).

Constituirea, organizarea și funcționarea instituției are la bază necesitatea adaptării permanente a învățământului universitar specific M.A.I. la evoluțiile și tendințele învățământului superior ale statelor din structurile de securitate colectivă din care facem parte, fiind în acord cu schimbările produse pe plan național și european, cu nevoile de pregătire a personalului instituției pentru îndeplinirea misiunilor specifice domeniului ordinii publice și siguranței naționale.

Cu un număr de peste 2700 de studenți și cursanți anual, Academia este prima instituție de învățământ superior din România decorată, prin decret prezidențial, cu **Ordinul Național „PENTRU MERIT” în grad de CAVALER**, distincție prin care îi sunt recunoscute meritele deosebite pe care le are în societatea românească, în formarea cadrelor M.A.I., atașate valorilor statului de drept, devotate comunității, apărării ordinii și liniștii publice, vieții și proprietății cetățenilor.

În anul 2009 și în anul 2015, Academia de Poliție, în urma evaluărilor instituționale de către **Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior - ARACIS**, a obținut calificativul “**Grad de încredere ridicat**”, respectiv calificativul maxim care poate fi obținut privind calitatea actului educațional.

De asemenea toate programele de studii universitare derulate în Academie sunt acreditate/autorizate să funcționeze, ca urmare a evaluărilor instituționale periodice realizate de către ARACIS.

Procesul educațional este organizat în cadrul Academiei pe trei nivele: licență, masterat și doctorat și are ca scop formarea capacităților și competențelor profesionale ale absolvenților, cunoașterea și armonizarea practicilor comunitare-europene cu nevoile M.A.I., formarea și dezvoltarea personalității membrilor comunității universitare în spiritul unei înalte educații culturale, științifice, patriotice, morale și civice, corespunzătoare statutului de polițist/cadru militar.

Academia de Poliție derulează programe de formare profesională inițială și continuă în cadrul următoarelor structuri de învățământ:

1. Facultatea de Științe Juridice și Administrative:

- Departamentul de Drept Penal
- Departamentul de Drept Privat
- Departamentul de Drept Public
- Departamentul de Administrație Publică.

2. Facultatea de Poliție:

- Departamentul de Poliție și Științe Comportamentale
- Departamentul de Criminalistică
- Departamentul de Educație Fizică.

3. Facultatea de Jandarmi:

- Departamentul de Jandarmi și Pregătire Militară Generală.

4. Facultatea de Poliție de Frontieră:

- Departamentul de Poliție de Frontieră, Imigrări, Pașapoarte și Pregătire Schengen
- Departamentul de Limbi Străine.

5. Facultatea de Pompieri:

- Departamentul de Inginerie și Situații de Urgență.

6. Facultatea de Arhivistică:

- Departamentul de Arhivistică și Istorie.

7. Colegiul Național de Afaceri Interne:

- Departamentul de Afaceri Interne și Management Strategic.

8. Școala Doctorală de Ordine Publică și Siguranță Națională.

9. Școala Doctorală de Drept.

10. Școala Națională de Perfecționare Arhivistică „Aurelian Sacerdoțeanu”.

Pentru asigurarea unui învățământ de calitate, sistemul de management al calității din Academiei a fost certificat prima dată în 2005, în conformitate cu standardul *SR EN ISO 9001:2001*, iar din anul 2009 până în prezent, acesta a fost permanent recertificat conform *SR EN ISO 9001:2008*, în urma unor audituri externe din partea unui organism de certificare a sistemelor de management, respectiv RINA - SIMTEX-OC, organism acreditat de către **Asociația de Acreditare din România - RENAR**.

Sistemul de Asigurare a Calității a fost implementat în conformitate cu prevederile *O.M.Ed.C. nr. 3928/21.04.2005 privind asigurarea calității serviciilor educaționale în instituțiile de învățământ superior* și cu cele ale *Ordonanței de urgență nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației, aprobată de Legea 87 din 10.04.2006*, cu completările și modificările ulterioare.

Conducerea Academiei este asigurată de către Rector, Senatul Universitar și Consiliu de Administrație, care analizează, dezbat și decid cu privire la buna desfășurare a procesului didactic, precum și privind activitatea structurilor suport. Studenții Academiei sunt reprezentați în toate structurile de conducere ale instituției, contribuind la luarea deciziilor și eficientizarea proceselor educaționale.

B. Strategia educațională a Academiei de Poliție

Strategia Academiei (denumită în continuare **Strategia**), reprezintă documentul de planificare pe termen scurt și mediu a întregii activități desfășurate la nivelul instituției. Ea urmărește să încorporeze și să integreze, într-o manieră previzională, misiunea, scopul, axele strategice, prioritățile, etapizarea și obiectivele strategice pe domenii de activitate, care se vor materializa, ulterior, prin activitățile prevăzute, pe termene, în **Planul de acțiuni pentru îndeplinirea Strategiei educaționale**.

Acesta va cuprinde, la rândul său, acțiunile și măsurile pentru realizarea fiecărui obiectiv strategic de domeniu, termenele detaliate, indicatorii de performanță/rezultat și responsabilitățile de implementare.

Redactarea prezentei Strategii are la bază următoarele acte normative:

- **Priorități stabilite în Programul de guvernare în domeniul Afacerilor Interne;**
- **Strategia națională în domeniul ordinii și siguranței publice;**
- **Concepția de formare profesională a personalului M.A.I.;**
- **Strategia Națională de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2014-2020 (SN CDI 2020) a Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice;**
- **Strategia pentru îmbunătățirea sistemului de elaborare, coordonare și planificare a politicilor publice la nivelul administrației publice centrale;**
- **"Strategia pe Educație și Cercetare" a M.E.N.C.Ș.;**
- **Strategia Anticorupție în Educație a M.E.N.C.Ș.;**
- **Strategia privind educația și formarea profesională, perioada de programare 2014-2020, a M.E.N.C.Ș.;**
- **Programul managerial al rectorului Academiei;**
- **Planul Strategic al Academiei de Poliție;**
- **Planul de acțiuni sectorial al M.A.I. și Planul de acțiuni al Academiei de Poliție;**
- **Strategia de asigurare a calității învățământului în Academia de Poliție;**
- **Programul și planul de dezvoltare a sistemului de control intern/managerial al Academiei de Poliție;**
- **Strategiile de cercetare științifică ale facultăților din cadrul Academiei.**

Ca instituție de învățământ superior a M.A.I., Academia se individualizează prin misiuni și obiective specifice.

2. MISIUNE

Academia desfășoară activități de învățământ superior, organizate prin programe de studii universitare de licență, de studii universitare de masterat și de studii universitare de doctorat, în domeniile și specializările acreditate, precum și alte forme de pregătire, perfecționare și specializare.

Academia formează juriști, ofițeri de poliție, personal pentru administrațiile publice, pompieri și arhiviști pentru asigurarea nevoilor de personal ale Ministerului Afacerilor Interne, Ministerului Justiției și ale altor beneficiari. Ministerul Afacerilor Interne care este principalul beneficiar al procesului formativ desfășurat în instituția noastră de învățământ superior. Prin organizarea în Academie a studiilor universitare în domeniile și la specializările propuse de M.A.I. și aprobate conform legii, se asigură identitatea profesiilor de polițist, polițist de frontieră, jandarm, pompier și arhivist, inclusiv sub aspectul formării necesare personalului menționat.

În raport cu statutul și competențele sale, Academia are următoarele misiuni principale:

- formarea de specialiști cu pregătire universitară pentru structurile M.A.I. și alți beneficiari, prin programe profesionale inițiale și continue, în vederea dobândirii competențelor necesare pentru fiecare specializare;
- asigurarea identității de ofițeri de poliție, jandarmi, pompieri, frontieră și penitenciare sub aspectul formării personalului și al prestigiului profesional;
- formarea prin studii universitare de masterat și de doctorat a specialiștilor civili și militari în domeniile pentru care este abilitată;
- formarea prin studii postuniversitare în domeniul afacerilor interne a specialiștilor civili și militari;
- efectuarea cercetării științifice în domeniile pentru care este abilitată, promovarea colaborării științifice, multidisciplinare cu parteneri din țară și/sau străinătate;
- asigurarea cadrului instituțional la nivel național și strategic pentru formarea în domeniul afacerilor interne, precum și pentru formarea continuă a personalului M.A.I. și a altor categorii de personal din țară și din străinătate.

Principalele atribuții formative ale Academiei sunt următoarele:

- a) formarea ofițerilor, juriștilor, jandarmilor, pompierilor, personalului din administrația publică și arhiviștilor prin studii universitare de licență;
- b) specializarea personalului M.A.I. prin studii universitare de masterat și de doctorat;
- c) desfășurarea cercetării științifice în domenii de interes pentru M.A.I., pe bază de contracte încheiate în acest scop, conform prevederilor legale;
- d) organizarea și desfășurarea altor activități formative potrivit prevederilor legale și necesităților M.A.I. – formare formatori, formarea de specialiști în domeniul apărării, protecției și protejării drepturilor omului, cursuri post-universitare în domeniul afacerilor interne (**Colegiul Național al Afacerilor Interne**), burse doctorale și postdoctorale, etc;
- e) dezvoltarea cooperării universitare cu parteneri români și străini.

3. ARGUMENTAȚIE

Îmbunătățirea și diversificarea ofertei educaționale a întregului sistem de învățământ și formare profesională din România este recunoscută ca un obiectiv prioritar de importanță strategică și o condiție obligatorie pentru transpunerea în fapt a principiilor dezvoltării durabile pe termen mediu și lung. În societatea românească există o largă recunoaștere a faptului că educația reprezintă factorul strategic al dezvoltării viitoare a țării, prin contribuția sa esențială la modelarea multidimensională și anticipativă a capitalului uman.

Cadrul general în care se va desfășura activitatea de învățământ superior și de specialitate în următorii ani va fi profund influențat de reformele radicale care se vor produce în domeniul ordinii publice și siguranței naționale, impuse de factori inevitabili, precum:

- **tendința** tot mai accentuată a academiilor și colegiilor de poliție **pentru crearea unui învățământ de specialitate unitar** la nivel european;
- **aderarea României la principiile Declarației de la Bologna** privind crearea un unui spațiu european al învățământului superior;
- **strategiile** în domeniul învățământului și resurselor umane ale ministerelor de resort, respectiv M.A.I. și M.E.N.C.Ș;

- **standardele de calitate** tot mai înalte impuse de structurile care gestionează această problemă – Agenția Română pentru Asigurarea Calității Învățământului Superior și Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice (M.E.N.C.S.);
- **dinamica și complexitatea fenomenului infracțional.**

Analiza capabilităților și proiectarea necesităților pe următorii ani trebuie realizată astfel încât oferta Academiei în domeniul învățământului și a cercetării științifice să fie una viabilă, care să răspundă concret nevoilor ministerului, celorlalți beneficiari și bineînțeles nevoilor de pe piața muncii.

Pregătirea noilor generații de ofițeri care trebuie să fie adevărați „*producători de ordine publică și siguranță națională*”, de profesioniști în toate domeniile de formare profesională, se desfășoară în forme și modalități tot mai variate, mai moderne, dinamice și complexe.

În concordanță cu prevederile Programului de guvernare, a Strategiei sectoriale a Ministerului Afacerilor Interne privind reforma instituțională, Academia s-a angajat să depună eforturile necesare pentru ca viitoarele promoții de absolvenți să atingă, în principal, performanțe legate de: - creșterea gradului de siguranță publică a cetățeanului; - îmbunătățirea calității serviciului public/educațional; - combaterea criminalității organizate; - reducerea fenomenului criminalității; - creșterea nivelului de încredere a populației în M.A.I.

4. SCOPUL STRATEGIEI

Principalele scopuri ale Strategiei sunt:

- perfecționarea mecanismelor de management intern prin realizarea unei construcții instituționale performante, comparabile cu cele din Uniunea Europeană (U.E.) - management, cadrul normativ, structuri organizatorice, profesionalizarea personalului, cooperarea internă și internațională etc.;
- îmbunătățirea prestației profesionale a cadrelor Academiei pentru a răspunde cât mai adecvat așteptărilor structurilor din cadrul M.A.I. unde sunt repartizați absolvenții;
- transformarea Academiei într-un organism puternic și flexibil capabil să gestioneze, pe principii moderne, sarcinile care îi revin în domeniul pregătirii viitorilor ofițeri ai M.A.I., îmbunătățirea prestigiului structurilor sale componente și a instituției;
- asigurarea unei mai strânse corelații între nevoile muncii operative și pregătirea profesională teoretică și practică din cadrul Academiei,
- asigurarea calității și dezvoltarea programelor și școlilor doctorale în vederea îmbunătățirii capacității facultăților de a furniza calificări superioare relevante pentru cerințele M.A.I.;
- consolidarea relației Academiei cu mediul extern și sectorul de cercetare-dezvoltare în vederea îmbunătățirii capacității de răspuns a educației universitare la schimbările care au loc la nivelul societății și pentru stimularea și susținerea competitivității și inovării;
- îmbunătățirea activităților de identificare a factorilor de risc ce generează sau favorizează corupția în Academie (proceduri, comportamente, posturi, persoane etc.) și dezvoltarea de mecanisme de intervenție și de eliminare a acestora;
- îmbunătățirea condițiilor de lucru și a cadrului legislativ pentru asigurarea securității la locul de muncă și pentru îndeplinirea atribuțiilor.

5. OBIECTIVE STRATEGICE EDUCAȚIONALE

A) Pentru realizarea misiunii de bază a Academiei, în perioada următoare vor fi avute în vedere următoarele obiective:

- **consolidarea și ridicarea prestigiului național și internațional** al Academiei, al corpului didactic și absolvenților;

- **menținerea unui sistem de calitate eficient** în procesul educațional din Academie, în conformitate cu normele legale în vigoare (Legea 87/2006 pentru aprobarea O.U.G. 75/2005 privind asigurarea calității educaționale în învățământ, Ordinul M.E.C.T.S. 3928/2005 privind asigurarea serviciilor educaționale în instituțiile de învățământ superior, Standarde ISO 9001/2001 și ISO 9001/2008 privind sistemele de management al calității), în scopul asigurării competitivității în spațiul criminogen național, zonal și internațional;

- **implementarea politicilor Schengen** și formarea formatorilor în acest domeniu;

- **adoptarea unei strategii manageriale** care să atragă resurse financiare complementare (granturi, fonduri europene ș.a.);

- **consolidarea unei atmosfere stimulative de muncă** bazată pe responsabilitate, recompensarea justă a muncii, înțelegere, seriozitate și colaborare la nivelul tuturor structurilor Academiei;

- **modernizarea și eficientizarea procesului de învățământ** prin asigurarea unei înalte calități prestației didactice, evaluarea mai exigentă a performanțelor teoretice și practice ale studenților;

- **continuarea acțiunilor** de îndeplinire a standardelor naționale și a celor specifice privind învățământul de ordine și securitate publică;

- **creșterea volumului de activități practice și misiuni specifice** în cadrul stagiilor de practică cât și în misiunile operative desfășurate sub conducerea inspectoratelor generale din cadrul ministerului, corelarea pregătirii teoretice cu activitățile desfășurate în stagiile de practică;

Pentru realizarea acestor deziderate se va pune accent pe un management participativ cu următoarele caracteristici: onestitate, loialitate față de instituție, colegialitate, sensibilitate la problemele oamenilor (angajați sau studenți), transparență și spirit democratic.

B) Pentru creșterea calității procesului de învățământ se va pune accent pe cultura și comportamentul organizațional ca expresie a atașamentului și devotamentului față de instituție.

Procesul de formare a polițiștilor, polițiștilor de frontieră, jandarmilor, pompierilor și arhiviștilor are un caracter dinamic care impune căutarea celor mai bune soluții pentru ridicarea performanței acestuia și a specializării lor.

În scopul îmbunătățirii procesului de învățământ, în perioada următoare, vor fi avute în vedere următoarele obiective:

- **schimbarea și ameliorarea continuă a metodelor de predare** – învățare în conformitate cu standardele de calitate asumate și creșterea conținutului științific și practic al activităților didactice prin **implementarea metodelor și mijloacelor moderne de învățământ**;

- **dezvoltarea învățământului modern**, centrat pe student;

- **continuarea dezvoltării profesionale** a cadrelor didactice;

- **sprijinirea tinerilor asistenți** pentru accesul la posturi didactice;
- **acoperirea disciplinelor** cu manuale, suporturi de curs tipărite, CD-uri, precum și digitalizarea procesului de învățământ;
- **îmbunătățirea criteriilor pentru selecția candidaților** la admiterea în Facultățile Academiei prin introducerea interviului și realizarea unei mediatizări moderne a exigențelor de examinare și a specializărilor oferite;
- **îmbunătățirea activității de comunicare** între studenți și cadrele didactice, prin implicarea mai eficientă a instituției „**îndrumătorului de grupă**” și coordonarea activităților profesionale și extraprofesionale desfășurate de studenți, precum și multiplicarea formelor de consiliere și orientare în carieră a studenților;
- **evaluarea cunoștințelor acumulate de studenți** pe parcursul semestrelor de studiu prin administrarea de teste, elaborarea de referate, lucrări scrise etc.;
- **îmbunătățirea programelor de practică, a cadrului de organizare și desfășurare** a practicii studenților în unitățile operative prin îmbinarea procesului didactic cu activitatea practică, în consens cu cerințele impuse de beneficiari;
- **reducerea „pierderilor”** de studenți prin nepromovare, prin implicarea într-o mai mare măsură a cadrelor didactice în pregătirea acestora și prin asigurarea unor programe/activități de sprijin pentru studenții cu rezultate necorespunzătoare;
- **desfășurarea, periodică, în cooperare cu Direcția Generală Resurse Umane și Centrul de Psihosociologie al M.A.I.** a unei analize privind modul de integrare a absolvenților în activitatea profesională;
- **asigurarea unui curriculum comun**, conform recomandărilor CEPOL, Frontex, AEPC, în scopul asigurării inter-operativității profesionale transfrontaliere și sprijinirii metodelor de lucru comune;
- **îmbunătățirea modalităților de selecționare a noilor cadre didactice**, întocmirea unor programe de integrare profesională destinate personalului didactic fără experiență și implicarea doctoranzilor în procesul de formare profesională a studenților;
- **asigurarea implicării cadrelor fără experiență** în activitățile de cercetare științifică prin redactarea unor programe clare de atragere la acest tip de activități, precum și atragerea studenților, cursanților și doctoranzilor din Academie în inițierea, organizarea și derularea unor proiecte de cercetare științifică.

C) Pentru creșterea calității managementului activității de cercetare științifică, în perioada următoare, **vor fi avute în vedere următoarele obiective:**

- **realizarea de proiecte** pentru asistență financiară nerambursabilă acordată din fondurile europene de dezvoltare, fondurile de dezvoltare regională și de la bugetul de stat;
- **promovarea cooperării europene** în asigurarea calității educației, prin dezvoltarea de criterii și metodologii comparabile și complementare;
- **promovarea unei dimensiuni europene în educația universitară**, cu privire particulară asupra cooperării instituționale, a schemelor de mobilitate și a programelor integrate de studii și cercetare;
- **constituirea unor echipe de lucru dedicate** unor proiecte definite (sub coordonarea Compartimentului Programe Comunitare și Cercetare Științifică), echipe interdisciplinare și/sau inter-facultăți, cu sarcini și activități de cercetare specifice elaborate de structura menționată, conform Regulamentului de organizare și funcționare al acesteia și a proiectelor derulate de echipa în cauză;

- **instruirea periodică**, prin cursuri de tip „*Scoala de Proiecte*” – pe mai mulți ani – a personalului didactic implicat în echipe de cercetare, precum și prin dezvoltarea de competențe în domeniul inițierii și derulării proiectelor a cadrelor didactice tinere;
- **constituirea și modernizarea bibliotecii virtuale** a Academiei, integrată în sistemul național al bibliotecilor universitare virtuale;
- **editarea în continuare a revistelor științifice ale Academiei**, și obținerea recunoașterii lor de către Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior;
- **transferul de cunoștințe** către aparatul operativ și dinspre aparatul operativ prin realizarea de acorduri profesionale cu structurile centrale ale M.A.I., Ministerul Justiției, etc., privind organizarea de cursuri de pregătire modulare de 1-3 zile cu personalul din aparatul operativ și cu cel din facultățile/departamentele de specialitate, cu agende clare și specifice;
- **creșterea ponderii participării** masteranzilor și doctoranzilor în procesul de cercetare științifică;
- **realizarea unor echipe flexibile și dinamice** de cercetare la nivelul departamentelor, capabile să răspundă cerințelor impuse de noile programe și direcții de cunoaștere, îndeosebi în domeniul criminalității transfrontaliere, problematica Schengen, criminologie, științe penale etc.;
- **participarea la programe europene de cercetare** în parteneriat cu inspectoratele generale ale M.A.I.;
- **elaborarea studiilor de impact** cu privire la implementarea unor programe, proceduri, metode, tehnologii, de către M.A.I.;
- **realizarea de sondaje și studii** în rândul cadrelor din aparatului operativ, folosirea rezultatelor acestora la actualizarea planurilor de învățământ și a programelor analitice;
- **angajarea directă a corpului didactic pentru obținerea și executarea de granturi de cercetare** în domeniile specifice profilului facultăților;
- **orientarea activității cercurilor științifice** ale studenților către probleme de maxim interes și actualitate, corespunzătoare specializării acestora;
- **inițierea unor masterate** internaționale susținute în cadrul Asociației Europene a Colegiilor de Poliție și sprijinite de conducerea M.A.I.;
- **continuarea și amplificarea colaborării științifice interne și internaționale orientată către problematica dreptului european, a practicilor moderne** în prevenirea și combaterea noilor forme ale criminalității organizate, promovării principiilor statului de drept și respectării drepturilor omului;
- **cooperarea în domeniul cercetării științifice** cu instituții de profil din străinătate și îmbunătățirea colaborării cu Institutul de Studii pentru Ordine Publică, școlile de agenți și subofițeri, cu alte centrele de formare naționale și europene, etc.;
- **editarea unor articole/reviste de specialitate** în domeniul dreptului, ordinii publice și siguranței naționale, administrației publice, fapt care va amplifica participarea cadrelor didactice și a studenților la elaborarea unor articole, studii, referate;
- **realizarea în parteneriat cu alți factori educaționali a unor dezbateri publice privind diferite teme de cercetare de actualitate** (problematica migrației, combaterea diferitelor forme de discriminare, violența juvenilă, abandonul școlar, globalizarea și uniformizarea instrumentelor educaționale, digitalizarea învățământului, etc).

D) Pentru promovarea și perfecționarea continuă a resurselor umane , în perioada următoare, vor fi avute în vedere următoarele obiective:

- **promovarea unei culturi organizaționale** bazate pe performanță și probitate;
- **asigurarea flexibilității** în modul de utilizare a timpului de lucru;
- **atragerea pentru cariera didactică** a celor mai performanți tineri precum și a ofițerilor valoroși;
- **descoperirea și eliminarea oricăror forme de corupție;**
- **promovarea schimburilor academice** între facultăți și alte instituții de învățământ din țară și străinătate, precum și a mobilităților tip **ERASMUS+**, atât pentru cadrele didactice dar mai ales pentru studenții facultăților Academiei;
- **instituirea unor premii onorifice și bănești** cu decernarea anuală pentru cadrele didactice cele mai performante, de la fiecare nivel ierarhic, precum și diversificarea modalităților de recompensare a celor mai buni studenți, sau a celor care au contribuit prin realizările lor la îmbunătățirea prestigiului și imaginii Academiei;
- **organizarea**, o dată pe an, a **unei manifestări** deschisă tuturor cadrelor didactice ca, de altfel și altor angajați, pentru a da o șansă în plus cunoașterii reciproce și instituirii unor relații interumane pozitive;
- **aplicarea riguroasă** a „Planului de măsuri pentru îmbunătățirea stării disciplinare din unitățile de învățământ ale M.A.I.”;
- **creșterea rolului și activităților structurii ALUMNI a Academiei de Poliție**, în scopul păstrării legăturii cu absolvenții programelor de studii, precum și atragerea acestora în activitățile de reprezentare și promovare a instituției noastre în mediul universitar, mediul social și mediul european;
- **reevaluarea sistemului de formare și pregătire profesională a personalului** și reșezarea acestuia pe principiul asimilării de competențe profesionale (aptitudini, cunoștințe și atitudini) ce alcătuiesc standardele ocupaționale. Evaluarea personalului se va realiza prin raportarea la standardele ocupaționale, iar pentru asigurarea accesului la dezvoltarea carierei se vor respecta principiile transparenței și nediscriminării în funcție de grad, vârstă, sex, orientare religioasă etc;
- **identificarea riscurilor** care se pot produce în procesul de învățământ și educație, realizarea de măsuri pentru diminuarea și înlăturarea lor;
- **stimularea cadrelor didactice tinere** prin asigurarea accesului la stagii de documentare și specializare în țară și străinătate (burse de cercetare și studiu);
- **descentralizarea mecanismelor decizionale și asigurarea unui management consultativ** ce are la bază comunicarea internă, transparența și cunoașterea problemelor personalului.

E) Obiective și acțiuni privind studenții:

- **creșterea rolului reprezentanților studenților în organismele de conducere ale Academiei; studenții vor fi consultați** în problemele care vizează interesele lor imediate și de perspectivă: procesul de învățământ, criteriile de evaluare, solicitări de dotare, noi metode de predare-învățare, prezentarea specificului activității la unele profile și locuri de muncă, etc.;
- **constituirea și îndrumarea grupelor de elită** (de excelență) din rândul studenților cu rezultate foarte bune în domeniile: limbi străine, informatică, științe penale, criminalistică, pregătire sportivă specială etc.;

- **selecționarea, încurajarea și susținerea studenților valoroși** pentru participarea acestora la manifestările științifice organizate în mediul universitar național și internațional, precum și la schimburile de mobilități tip ERASMUS+;
- **aplicarea sistemului de burse universitare și alocarea unor fonduri mai mari** pentru susținerea studenților cu performanțe, precum și a studenților cu o situație socială mai precară;
- **îmbunătățirea condițiilor de studiu** în bibliotecă, precum și creșterea fondului de carte juridică și de specialitate;
- **crearea unor facilități** de însușire a limbilor de circulație internațională;
- **dezvoltarea activităților de colaborare**, pe diverse domenii, cu studenți aparținând altor instituții similare;
- **promovarea programelor de mobilități internaționale** studentești (burse, cursuri la alte instituții de profil etc.);
- **sondarea opiniei studenților** privind procesul de învățământ, aprecieri asupra calității acestuia, condițiile de viață și de studiu etc.;
- **extinderea și modernizarea** permanentă a rețelei de calculatoare și asigurarea accesului la Internet în spațiile de cazare;
- **întreținerea unei bune comunicări și cooperări** cu studenții și reprezentanții lor în consiliile facultăților și în Senatul universitar;
- **implicarea studenților** în activități de voluntariat în diverse domenii;
- **atragera studenților** în elaborarea, în cadrul cercurilor științifice, a unor materiale de informare pe teme din domeniul ordinii și siguranței publice;
- **instituirea unui sistem de control** prin care studenții vor verifica direct condițiile de preparare și servire a hranei, respectarea normelor de igienă etc.;

F) Pentru dezvoltarea resurselor materiale și activitatea financiară, în perioada următoare, vor fi avute în vedere următoarele obiective:

- **executarea de reparații curente**, a celor de reabilitare și modernizare a spațiilor aflate în administrarea facultăților Academiei, continuarea lucrărilor la obiectivele de investiții: poligon de tragere și Tabăra de instruire de la Vălenii de Munte;
- **utilizarea fondurilor extrabugetare**, cu prioritate pentru: achiziționarea unei tipografii moderne, absolut necesară unei universități; modernizarea studioului TV; completarea dotării laboratoarelor și a structurilor funcționale cu aparatură tehnică necesară;
- **înființarea unor laboratoare** multifuncționale de tip „Simulator de Acțiuni Operative” pentru unitățile specifice M.A.I.;
- **continuarea procedurilor pentru obținerea fondurilor** în scopul: construirii unei noi săli de sport; modernizarea actualei baze sportive; modernizarea poligonului multifuncțional;
- **realizarea proiectului tehnic** privind supravegherea perimetrală și controlul accesului la sediul Academiei, precum și la sediul Facultății de Pompieri și perimetrul aferent Taberei de instruire de la Vălenii de Munte;
- **modernizarea bazinului olimpic de înot, precum și diversificarea formelor de utilizare a acestuia;**
- **amenajarea laboratoarelor de specialitate** pentru Facultatea de Pompieri, Facultatea de Jandarmi, Facultatea de Poliție de Frontieră.

G) În domeniul managementului relațiilor interne și internaționale vor fi avute în vedere următoarele obiective:

- **continuarea și îmbunătățirea relațiilor de colaborare** cu academiile, colegiile de poliție și alte instituții similare din străinătate;
- **dezvoltarea unor bune relații** cu școlile de agenți, de subofițeri și centrele de formare;
- **facilitarea trimiterii unor cadre în străinătate** în misiuni științifice sau didactice, sau în schimb de experiență;
- **dezvoltarea colaborării** cu Consiliul Britanic, Ambasada Franței, Ambasada S.U.A. etc., pentru continuarea studiului limbilor străine, perfecționarea pregătirii de specialitate în domeniile de competență ale structurilor pentru situații de urgență, modernizarea procedurilor în domeniul arhivelor naționale;
- **participarea la programele și proiectele finanțate** de U.E. sau de alte organisme naționale și internaționale;
- **realizarea de parteneriate cu alte organisme educaționale și administrative din domeniul ordinii și siguranței publice** în vederea derulării unor acțiuni și proiecte care să conducă la îmbunătățirea calității învățământului, precum și pentru dezvoltarea relațiilor cu societatea civilă și comunitatea;
- **participarea cu specialiștii proprii la proiectele derulate de organismele europene (Frontex, Cefol, Europol, AEPC)**, precum și la realizarea curriculumelor comune de pregătire a personalului din domeniul ordinii și siguranței publice.

H) Imaginea Academiei poate fi mai bine promovată prin atingerea următoarelor obiective:

- **realizarea unor materiale documentare/publicitare tipărite** cu un conținut corespunzător (pliante, broșuri, monografii etc.) pentru a promova imaginea Academiei și a facultăților, condițiile de admitere la programele de studii derulate în Academie, facilitățile oferite, etc;
- **înființarea unui post de radio/televiziune intern**, Police Academy, care să constituie un mijloc de contact cu studenții / cursanții/ absolvenții precum și cu societatea și pentru promovarea imaginii Academiei;
- **susținerea organizatorică și materială** a „Asociației Sportive și Culturale a Academiei” care constituie un mijloc important de promovare a imaginii instituției;
- **obținerea unor spații de prezentare** a realizărilor Academiei în emisiunile și publicațiile M.A.I.;
- **participarea la târguri și expoziții academice** cu standuri proprii sau în colaborare cu M.A.I. și cu alți parteneri educaționali;
- **reflectări periodice** ale realizărilor și rezultatelor pozitive în mass-media;
- **participarea la activitățile de protocol organizate în Academia de Poliție**, în special la primirea delegațiilor străine și asigurarea traseului de vizitare pentru cei care au călcat pragul instituției noastre;
- **mediatizarea mai bună/eficiență a acțiunilor desfășurate în și de către Academie:** activități de învățământ, științifice, educative, umanitare, a spectacolelor de teatru și divertisment și angrenarea cadrelor și studenților la aceste activități;
- **stimularea participării studenților** din formațiile artistice la concursuri și festivaluri naționale sau organizate de Ministerul Afacerilor Interne;

- **organizarea de spectacole cultural artistice, simpozioane, mese rotunde, lansări de carte și excursii pentru cadrele și studenții Academiei de Poliție;**
- **organizarea cu regularitate a „Zilelor Porților Deschise la Academia de Poliție” - în vederea promovării programelor educaționale, a ofertei de pregătire, precum și a facilităților și serviciilor oferite de Facultățile Academiei;**
- **respectarea de către fiecare membru al comunității a Codului de etică și deontologie a polițistului și a normelor cuprinse în regulamente și Carta universitară.**

6. MONITORIZARE, EVALUARE și RAPORTARE

Pentru ducerea la îndeplinire a direcțiilor de activitate stabilite prin Strategie, Academia va elabora un **Plan de acțiuni** care să cuprindă activități punctuale pentru fiecare direcție de activitate, menționând clar rezultatul scontat precum și structura care răspunde de implementarea acesteia.

De asemenea, trimestrial, vor fi întocmite rapoarte privind situația/stadiul îndeplinirii activităților, și după caz, vor fi stabilite măsuri pentru a fi operate ajustările corespunzătoare în procesul implementării strategiei.

Anual vor fi întocmite rapoarte de evaluare, care vor conține modificările necesare pentru a fi introduse în cadrul planurilor de acțiune pentru perioada următoare.

Rapoartele anuale de monitorizare și evaluare vor conține următoarele informații:

- * evaluarea proceselor din perspectiva obiectivelor care urmează a fi realizate;
- * evaluarea capacității instituționale;
- * evaluarea impactului;
- * evaluarea indicatorilor de rezultat;
- * recomandări cu privire la aspectele sus-menționate.

Conducerea Academiei va asigura monitorizarea performanțelor pentru fiecare obiectiv și activitate, prin intermediul unor indicatori cantitativi și calitativi relevanți, inclusiv cu privire la economicitate, eficiență și eficacitate.

Situațiile menționate vor fi însoțite de grafice și tabele – după caz, care să certifice rezultatele obținute, progresele realizate față de perioadele anterioare, precum și unele mențiuni privind activitățile care au fost replanificate sau dificultățile întâmpinate în realizarea lor în conformitate cu indicatorii de performanță stabiliți.

Sinteze ale acestor rapoarte vor fi aduse la cunoștința tuturor membrilor comunității Academiei, prin intermediul unor informari periodice realizate de către conducere, fie prin intermediul datelor cuprinse în **Rapoartele de stare ale Academiei**, document care se întocmește anual, prin postarea sa în Folderul Public.

Întocmit
Responsabil Managementul Calității
Comisar șef de poliție
Dan DORU