

Academia de Poliție
„Alexandru Ioan Cuza”



RECTORUL ACADEMIEI DE POLIȚIE,

Chestor de poliție
Conf. univ. dr.
CĂTĂLIN ANDRUȘ

R A P O R T
DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI,
ACADEMIA DE POLIȚIE „ALEXANDRU IOAN CUZA”
ANUL UNIVERSITAR 2018-2019

București,
2021

CUPRINS:

PREAMBUL	3
OBIECTIVELE ȘI MISIUNILE ACADEMIEI	4
MISIUNE	4
I. ORGANIZAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ȘI CERCETĂRII	4
1.1. Realizări în domeniul studiilor universitare de licență	5
1.2. Realizări în domeniul studiilor universitare de masterat	16
1.3. Realizări în domeniul studiilor universitare de doctorat	18
1.4. Realizări în domeniul studiilor postuniversitare și a altor forme de pregătire.....	19
1.5. Activitatea de cercetare științifică și implementarea proiectelor	20
1.6. Cooperarea intra și interinstituțională	32
1.7. Relațiile internaționale	33
1.8. Managementul comunicării.....	33
II. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ	34
2.1. Eficientizarea structurală.....	34
2.2. Utilizarea resurselor financiare	36
2.3. Asigurarea resurselor logistice.....	36
2.4. Managementul operațional.....	36
2.5. Structura de securitate	Error! Bookmark not defined.
III. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	39
3.1. Serviciul Asigurarea Calității Învățământului și Metodologii (S.A.C.I.M.).....	44
3.2. Asigurarea calității învățământului	44
3.3. Controlul intern/managerial	45
IV PERFORMANȚĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT	45
Obiectivele și prioritățile pentru anul universitar 2018-2019	46

PREAMBUL

Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” a fost înființată prin H.G. nr. 137/1991, care a fost înlocuită de H.G. nr. 294 din 21 martie 2007 privind organizarea și funcționarea Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”, este unica instituție de învățământ superior din cadrul Ministerului Afacerilor Interne și din țară, având ca misiune principală formarea inițială a ofițeri de poliție, poliție de frontieră, jandarmerie, pompieri și specialiști arhiviști, precum și formarea continuă prin cursuri postuniversitare, masterate profesionale și studii doctorale.

De la înființare, instituția a făcut obiectul unor multiple schimbări și reorganizări, fiind pe deplin aliniată prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011 și cerințelor impuse de Procesul de la Bologna, bucurându-se de un prestigiu deosebit în rândul comunităților academice, fapt certificat inclusiv prin obținerea titlului de „Grad ridicat de încredere” din partea Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (A.R.A.C.I.S.), acordat instituțiilor de învățământ superior la nivel național.

Conducerea Academiei este asigurată de către Rector, Senat și Consiliu de Administrație, care analizează, dezbate și decide cu privire la buna desfășurare a procesului didactic.

În cadrul Academiei funcționează următoarele structuri care organizează programe de studii universitare:

- **Facultatea de Științe Juridice și Administrative** care pregătește ofițeri de poliție prin studii universitare de licență în domeniul fundamental „Științe juridice”, domeniul pentru studii universitare de licență „Drept”, specializarea „Drept”.
Programul de studii universitare de licență „Administrație publică” forma de organizare „învățământ cu frecvență” Programul de studii se derulează în prezent în Facultatea de Științe Juridice și Administrative în forma cursuri cu frecvență, cu durata de 3 ani, 180 CST, pentru formarea de specialiști pentru administrația publică centrală sau locală.
- **Facultatea de Poliție** – care pregătește ofițeri de poliție și ofițeri de penitenciare prin studii universitare de licență în domeniul fundamental „Științe militare, informații și ordine publică”, domeniul pentru studii universitare de licență „Ordine publică și siguranță națională”, specializarea „Ordine publică și siguranță națională”;
- **Facultatea de Poliție de Frontieră**, funcționează în cadrul Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” începând cu anul universitar 2015/2016 (în baza OMAI nr.131/05.10.2015). Instituția pregătește ofițeri pentru principalul beneficiar – Inspectoratul General al Poliției de Frontieră (IGPF), și pentru Direcția Generală de Pașapoarte (DGP) și Inspectoratul General pentru Imigrări (IGI). Modul de formare este constituit de studii universitare de licență cu autorizare de funcționare în domeniul fundamental „Științe militare, informații și ordine publică”, respectiv domeniul pentru studii universitare de licență „Ordine și siguranță publică”, și specializarea „Ordine și siguranță publică”, forma de învățământ – învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă.
- **Facultatea de Jandarmi** pregătește ofițeri de jandarmi, licențiați în domeniul fundamental de ierarhizare (DFI) „Științe sociale”, ramura de științe (RSI) „Științe militare, informații și ordine”, domeniul de ierarhizare (DII) „Științe militare, informații și ordine publică”, domeniul de licență (DL) „Științe militare, informații și ordine publică”, specializarea „Ordine și siguranță publică”, cu durata de 3 ani (180 de credite transferabile), învățământ de zi și fără frecvență.
- **Facultatea de Pompieri**, care pregătește ofițeri specialiști - inginer diplomat în domeniul fundamental „Științe inginerești”, domeniul pentru studii universitare de licență „Ingineria instalațiilor”, specializarea „Instalații pentru construcții - pompieri”;
- **Facultatea de Arhivistică**, care pregătește specialiști, licențiați în domeniul fundamental „Științe umaniste”, domeniul pentru studii universitare de licență „Istorie”, specializarea „Arhivistică”;
- **Biblioteca universitară**
- **Centrul de învățământ Frecvență Redusă și învățământ la Distanță** are ca misiune crearea condițiilor necesare desfășurării unei forme flexibile și competitive de educație, ca alternativă la învățământul cu frecvență pentru personalul Ministerului Afacerilor Interne
- **Școlile doctorale „Ordine Publică și Siguranță Națională” și „Drept”;**

➤ **Colegiul Național de Afaceri Interne** - înființat în cadrul Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”, în baza Hotărârii de Guvern nr. 1239 din 01.10.2008. și care are rolul de a asigura cadrul instituțional la nivel național și strategic pentru pregătirea în domeniul afacerilor interne, precum și pentru formarea continuă a funcționarilor Ministerului Administrației și Internelor și a altor categorii de personal din țară și străinătate.

➤ **Scoala Națională de Perfecționare Arhivistică „Aurelian Sacerdoțeanu”** care organizează programe de formare profesională pentru ocupația arhivar” (COD COR 441501), în conformitate cu prevederile Legii nr. 16/1996 a Arhivelor Naționale, republicată, ale Legii educației nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și ale legislației naționale privind formarea profesională a adulților.

OBIECTIVELE ȘI MISIUNILE ACADEMIEI

OBIECTIVE

În anul universitar 2018-2019 principalele **obiective strategice** ale Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” au fost:

a) Dezvoltarea și afirmarea Academiei de Poliție ca instituție universitară de formare profesională generatoare de cunoștințe științifice adaptate cerințelor societății într-un domeniu special – Ordine și siguranță publică;

b) Perfecționarea activității de cercetare științifică și inovare prin realizarea unor proiecte finanțate din fonduri naționale și europene, care să satisfacă necesitățile structurilor operative din cadrul Ministerului Afacerilor Interne;

c) Amplificarea colaborării interinstituționale pe plan intern și internațional, în scopul implementării practicilor moderne de prevenire și combatere a noilor forme de criminalitate națională și transnațională;

d) Menținerea și perfecționarea sistemului de management al calității în educație, pentru asigurarea competitivității și performanței la standardele solicitate de beneficiari (Inspectoratele Generale, Serviciul de Protecție și Pază, Administrația Națională a Penitenciarelor, Arhivele Naționale);

e) Modernizarea și dezvoltarea infrastructurii Academiei pentru susținerea unui proces educațional modern și eficient.

MISIUNE

Conform Cartei universitare, în raport cu statutul și competențele sale, Academia are următoarele misiuni principale:

- formarea de specialiști cu pregătire universitară pentru structurile M.A.I. și alți beneficiari, prin programe profesionale inițiale și continue, în vederea dobândirii competențelor necesare pentru fiecare specializare;

- asigurarea identității de ofițer de poliție, jandarmi, pompieri, penitenciare sub aspectul formării personalului și al prestigiului profesional;

- formarea prin studii universitare de masterat și de doctorat, a specialiștilor civili și militari în domeniile pentru care este abilitată;

- formarea prin studii postuniversitare în domeniul afacerilor interne a specialiștilor civili și militari;

- efectuarea cercetării științifice în domeniile pentru care este abilitată, promovarea colaborării științifice, multidisciplinare cu parteneri din țară și/sau străinătate;

- asigură cadrul instituțional la nivel național și strategic pentru formarea în domeniul afacerilor interne, precum și pentru formarea continuă a personalului M.A.I. și a altor categorii de personal din țară și din străinătate.

I. ORGANIZAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ȘI CERCETĂRII

1. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

1.1. Realizări în domeniul studiilor universitare de licență

În **Academia de Poliție**, studiile universitare de licență sunt organizate conform Legii educației, în sistemul de credite transferabile, învățământ cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

Procesul educațional ce se dezvoltă în Academie are drept scop formarea capacităților și a competențelor profesionale ale absolvenților, cunoașterea și armonizarea practicilor cu nevoile Ministerului Afacerilor Interne, formarea și dezvoltarea personalității membrilor comunității universitare în spiritul unei înalte educații științifice, morale și civice, corespunzătoare statutului de ofițer al Poliției Române, al Jandarmeriei Române, al Poliției de Frontieră, al Inspectoratului General pentru Situații de Urgență și al Administrației Naționale a Penitenciarelor.

A) FACULTATEA DE ȘTIINȚE JURIDICE ȘI ADMINISTRATIVE este organizată și funcționează în baza prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 294/2007 privind organizarea și funcționarea Academiei de Poliție "Alexandru Ioan Cuza", din cadrul Ministerului Afacerilor Interne, cu modificările ulterioare și pregătește ofițeri de poliție prin studii universitare de licență în domeniul fundamental „Științe juridice”, domeniul pentru studii universitare de licență „Drept”, specializarea „Drept”.

În cadrul FSJA funcționează și Programul de studii universitare de licență „Administrație publică” forma de organizare „învățământ cu frecvență” și programul de studii universitare „Drept-ID”.

Structura facultății este următoarea: Decan, Departamentul de drept penal, Departamentul de drept privat, Departamentul de drept public și administrație publică, Formațiuni studenți și Secretariat facultate.

Facultatea de Științe Juridice și Administrative are în structura statului de funcții un număr de 64 de posturi, dintre care 7 sunt funcții de conducere, 55 sunt funcții didactice, iar 4 sunt funcții de execuție – secretariat și agent administrativ.

Facultatea de Științe Juridice și Administrative are -așa cum am precizat -în structura statului de funcții un număr de 64 de posturi, dintre care 7 sunt funcții de conducere, 55 sunt funcții didactice, iar 4 sunt funcții de execuție.

În prezent sunt ocupate un număr de 30 de funcții [real 24 persoane, întrucât 7 cadre didactice ocupă funcții de conducere: 4 prin alegere (rector, directorii de departament), 1 prin numire (prorector), 1 cu exercitare temporară (decan)], restul de 25 posturi didactice fiind vacante.

În realitate, 24 de cadre didactice dezvoltă un volum de muncă pentru încă 25 funcții libere. Procentual, statul de funcții este încadrat la un nivel de peste 54,5%. În anul 2019 au fost organizate concursuri pentru posturi didactice, în cadrul Departamentului de Drept Penal și al Departamentului de Drept Privat ocupându-se câte o funcție de asistent universitar, la Departamentul de Drept Public și Administrație Publică una de lector universitar și două de conferențiar universitar.

La nivelul Departamentelor sunt ocupate 3 funcții de director de departament, 6 posturi de profesor dintr-un total de 15 funcții, 8 posturi de conferențiar dintr-un total de 19 funcții, 10 posturi de lector dintr-un total de 14 funcții, 2 posturi de asistent dintr-un total de 5 funcții.

La Facultatea de Științe Juridice și Administrative nu există prevăzute posturi de instructor de predare.

La Facultatea de Științe Juridice și Administrative erau înmatriculați un **număr de 612 studenți**, (491 la cursuri cu frecvență - cu 10 mai puțin decât anul trecut, 121 studenți la ID)), în cadrul celor 3 programe de studii universitare de licență, (cu precizarea că partea de secretariat pentru studenții de la programul „Drept-ID” este asigurată de Centrul ID/IFR), fiind a doua Facultate ca dimensiune din acest punct de vedere, din cele 6 Facultăți ale Academiei de Poliție. Cu toate acestea, cadrele didactice ale Facultății, lucrează în mod direct și nemijlocit cu toți studenții facultăților de Poliție, de Poliție de frontieră și de Jandarmi, acoperind aproximativ 50% din numărul de ore prevăzute a fi desfășurate săptămânal în planurile de învățământ ale acestora.

Activitățile de cercetarea științifică s-au desfășurat în conformitate cu planurile întocmite în acest scop și a fost mai bine orientată pe nevoile învățământului universitar, crescând numărul cadrelor didactice din facultate participante la manifestările științifice naționale și internaționale organizate de diferite instituții universitare.

Începând cu luna iunie 2018, Consiliul Facultății de Științe Juridice și Administrative a aprobat **Strategia de Cercetare Științifică pentru 2018-2021** document care vine să completeze și

operaționalizeze Strategia de Cercetare Științifică a Academiei de Poliție „Al. I. Cuza” în componentele care privesc această facultate. Elaborarea și realizarea acestei strategii aduce ca element de noutate chiar scopul și viziunea privitoare la locul și rolul cercetării științifice în cadrul procesului educațional, aceasta având drept scop crearea condițiilor necesare pentru realizarea elementelor-cheie privind instituirea în Facultate a unei veritabile culturi organizaționale bazate pe educație-cercetare-inovare-cunoaștere. Anul 2018 a constituit un prilej favorabil de a angrena studenții și cadrele didactice în sesiunile de comunicări științifice.

Activitatea de cercetare științifică în cadrul Facultății de Științe Juridice și Administrative s-a desfășurat în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011 și O.M.A.I. nr. 136 din 2012 privind Strategia de cercetare, dezvoltare, inovare în cadrul M.A.I..

Cadrele didactice ale Departamentului de drept penal au publicat un număr de 31 articole, un curs universitar și au participat la conferințe științifice. De asemenea, 1 cadru didactic a participat în calitate de expert analiză și documentare într-un proiect de cercetare științifică „Dezvoltarea capacității de prevenire și investigare a situațiilor de incompatibilitate și conflict de interese ce afectează interesele financiare ale UE” –DeCInCO_UE.

Cadrele didactice ale Departamentului de drept privat au publicat 7 articole în reviste de specialitate, 2 cursuri universitare și au avut participări la 4 conferințe naționale/internaționale. De asemenea au participat și la elaborarea, modificarea a șapte acte normative în domeniul dialogului social.

Cadrele didactice ale Departamentului de drept public și administrație publică au publicat un tratat de drept umanitar, un curs universitar care a primit „Premiul Uniunii Juriștilor”, două suporturi de curs, au participat la conferințe internaționale cu un număr de 8 articole și de asemenea au publicat în reviste de specialitate un număr de peste 10 articole.

Obiectivele activității educaționale din cadrul facultății:

1. Formarea și dezvoltarea abilităților de cercetare științifică ale studenților, în spiritul responsabilității și eticii universitare.
2. Formarea unei culturi organizaționale bazate pe spirit critic și responsabilitate în procesul de cercetare științifică a studenților.
3. Dezvoltarea abilităților de comunicare necesare unei adaptări eficiente la locul de muncă al viitorilor absolvenți.
4. Formarea unei atitudini pozitive față de profesia de polițist.
5. Cultivarea valorilor precum integritate morală, profesională, respect față de muncă, colegi și profesie.
6. Creșterea stimei de sine a viitorilor absolvenți în condițiile limitărilor impuse de statutul de polițist.

Din punct de vedere al calității pregătirii studenților facultății, avem în prezent un număr de 27 studenți ce beneficiază de bursă de merit, (cu 5 mai puțin decât anul trecut) precum și un număr de 3 studenți ce beneficiază de burse de performanță sportivă, cu 4 mai puțin decât anul trecut). Având în vedere că raportul număr de bursieri la număr de studenți, coeficientul este de 6,10% studenți bursieri (coeficientul recomandat ARACIS fiind între 5 și 10%) considerăm că mare parte din studenții foarte buni sunt la facultatea noastră. Astfel 27 au obținut burse de merit dintr-un total de 110 de burse acordate la nivelul Academiei de Poliție, respectiv un procent de **24,54%**. De asemenea, bursele de performanță (științifică, artistică și sportivă) au fost obținute 3 dintr-un total de 10 la nivelul instituției, respectiv un procent de peste **31,81%**.

În ceea ce privește **activitatea de îndrumare**, aceasta a reprezentat o prioritate și a vizat în principal consolidarea comunicării cu studenții, formarea și dezvoltarea unor relații principale precum și întărirea coeziunii colectivelor de studenți. În acest sens, studenții facultății au fost ajutați și încurajați să participe la sesiuni de comunicări științifice, să meargă la teatre, muzee, concerte, stand-up comedy, precum și în excursii.

Secretariatul Facultății a desfășurat și în acest an o mare diversitate de activități, a elaborat documente necesare procesului didactic, privind planificarea, întocmirea documentelor de evidență, introducerea și procesarea datelor și rezultatelor la evaluările studenților, întocmirea de foi matricole și

suplimente la diplomă, organizarea, planificarea și desfășurarea examenului complex de specialitate, a examenelor de licență și a examenelor de admitere.

B) FACULTATEA DE POLIȚIE este unitatea funcțională a Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”, a cărei activitate se circumscrie reglementărilor normative cuprinse în Hotărârea Guvernului nr. 294/2007 (cu modificările și completările ulterioare), Regulamentul de organizare și funcționare a instituției, Carta universitară și celelalte reglementări incidente în domeniul universitar.

Facultatea de Poliție pregătește viitori ofițeri M.A.I. (specialitatea Poliție, Anticorupție, Contrainformații) și ofițeri de penitenciare în domeniul de licență „Științe militare, informații și ordine publică”, specializarea „Ordine și siguranță publică”, cu durata de 3 ani (180 de credite transferabile), învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă. Obiectivele specifice instituționale sunt stabilite în acord cu Planul strategic al Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” 2016-2020, acestea fiind următoarele:

- a) Asigurarea pregătirii inițiale și continue a personalului pentru structurile de ordine și siguranță publică, la standarde de calitate ridicate, specifice învățământului universitar de performanță;
- b) Diversificarea ofertei educaționale în acord cu cerințele pieței muncii și realizarea unei îmbinări mai eficiente a educației teoretice cu cea practică;
- c) Modernizarea procesului de învățământ;
- d) Îmbunătățirea continuă a imaginii facultății;
- e) Redefinirea rolului cercetării și inovării în îmbunătățirea procesului educațional;
- f) Dezvoltarea unor forme flexibile și eficiente de participare la cercetarea științifică;
- g) Încurajarea și amplificarea activităților de schimb de experiență și de cunoștințe în cadrul conferințelor, workshop-urilor, grupurilor de lucru etc.;
- h) Creșterea și întărirea cooperării inter-instituționale;
- i) Menținerea standardelor de calitate universitară;
- j) Perfecționarea pregătirii profesionale a personalului didactic.

În ultimii ani, la nivelul Facultății de Poliție s-a produs o schimbare de paradigmă privind procesul de formare inițială a viitorilor ofițeri de poliție/penitenciare, prin focalizarea pe pregătirea practică și dobândirea de competențe aplicative de către studenți, implicarea studenților în cadrul unor activități practice organizate și desfășurate în medii cât mai apropiate de situațiile reale, adaptarea planului de învățământ în acord cu necesitățile beneficiarilor. Schimbarea de paradigmă a avut în vedere atât compatibilizarea cu viziunea Legii nr. 1/2011 a educației naționale, în acord cu normele, valorile și principiile unei comunități universitare, precum și în spiritul valorilor specifice profesiei de ofițer M.A.I./penitenciare.

Se evidențiază deficitul de personal la nivelul structurilor Facultății de Poliție, în prezent fiind **42 de funcții vacante**, rezultând un **procent de ocupare de 55% din totalul funcțiilor prevăzute în statul de organizare**. Din cele 68 de funcții didactice universitare și de instructor didactic de predare existente în statul de funcții, sunt ocupate 34, rezultând un **grad de ocupare a funcțiilor didactice universitare de 50% din totalul celor prevăzute**.

Concursul de admitere în sesiunea iulie-august 2019 la studii universitare de licență s-a desfășurat în vederea ocupării unui număr de 290 locuri (învățământ cu frecvență) și 50 locuri (învățământ cu frecvență redusă). Situația candidaților înscriși la Facultatea de Poliție după susținerea probelor eliminatorii a evidențiat o concurență acerbă, ultima medie a candidaților admiși la O.S.P. (învățământ cu frecvență) fiind 9,10. În pofida numărului mare de candidați, Comisia de admitere pe facultate și secretariatul tehnic pe facultate din subordinea acesteia au derulat în condiții optime activitățile specifice concursului de admitere. Cadrele Departamentului de Educație Fizică au participat la concursul de admitere în calitate de examinatori la proba de verificare a aptitudinilor fizice prin intermediul traseului aplicativ.

Promovabilitatea absolvenților care au susținut examenul de licență sesiunea iulie 2019 a fost de 100%. În perioada 08-10.07.2019, în cadrul Facultății de Poliție s-a organizat și desfășurat examenul de licență pentru studenții seriei 2016-2019, învățământ cu frecvență (251 de studenți) și învățământ cu frecvență redusă (35 de studenți, IFR-Poliție). Examenul de licență a fost organizat în cadrul unei singure probe, respectiv Proba de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate în

data de 08.07.2019, între orele 09.00-12.00. Acest examen a constat în rezolvarea unui chestionar tip test grilă alcătuit din 90 de întrebări, selectate din tematicile și bibliografiile aferente fiecărei arme (Poliție/Penitenciare), fiecare întrebare având trei variante de răspuns, dintre care numai o singură variantă de răspuns corectă.

Activitatea studenților, pe lângă rezultatele obținute la examene, a fost evidențiată și prin **bursele** acordate acestora. Astfel, totalul bursei de merit acordate la începutul anului universitar 2019-2020 studenților Facultății de Poliție a fost de 53 burse de merit și 3 burse de performanță sportivă.

În cursul anului 2019, studenții Facultății de Poliție au participat la o serie de misiuni, dar și la diferite concursuri cultural-sportive, astfel:

- ✓ Participarea unui număr de 21 studenți în calitate de ofițeri de legătura în cadrul delegațiilor participante la Reuniunea Informală a Consiliului J.A.I.;
- ✓ Festivalul cultural-artistic al studenților și elevilor din Instituțiile de Invățământ ale M.A.I.-ediția XXI;
- ✓ Crosul Jandarmeriei (31.03.2019);
- ✓ Evenimentul Polifest (11-12.04.2019, Universitatea Politehnică București);
- ✓ Organizarea Zilei Porților Deschise în Academia de Poliție (09.05.2019);
- ✓ Participarea la campanii umanitare de donare de sânge 18-20.03.2019, respectiv 18-22.11.2019;
- ✓ Spectacol dedicat Zilei de 1 Decembrie;

Participarea cu un efectiv de 120 studenți ai Academiei de Poliție la Parada națională de 1 Decembrie, efectivele fiind conduse de comisar șef de poliție Nicolae Adriana și subinspector de poliție Chirilă Gabriel, ambii din cadrul Facultății de Poliție.

În ceea ce privește **componenta sportivă – reprezentarea în competițiile sportive, coordonată de către Departamentul de Educație Fizică**, șirul succeselor obținute din ultimii ani a continuat și în 2019, confirmând încă o dată valoarea studenților și pasiunea specialiștilor noștri care s-au implicat în pregătirea echipelor reprezentative, participarea acestora și rezultatele foarte bune obținute în concursuri și competiții, generând imagine pozitivă Academiei de Poliție. Bilanțul principalelor rezultate se prezintă astfel: 9 locuri I, 9 locuri II și 5 locuri III.

În cadrul Departamentului de Poliție, urmare a activității de cercetare științifică desfășurată pentru autoperfecționarea și îmbunătățirea procesului educațional, cadrele didactice au realizat diferite publicații științifice de specialitate.

Cadrele didactice ale Departamentului de Științe Comportamentale au fost implicate în coordonarea unui studiu realizat cu ocazia Președinției României la Consiliul Uniunii Europene, ce a fost realizat în parteneriat cu Centrul Național de Răspuns la Incidente de Securitate Cibernetică (CERT-RO) și Centrul Național Cyberint din cadrul Serviciului Român de Informații, sub egida Asociației Române pentru Asigurarea Securității Informației (ARASEC). Studiul a fost lansat la Academia Română, în data de 26 noiembrie 2019, în prezența reprezentanților Ambasadei Statelor Unite ale Americii în România, Ambasadei Israelului în România și Ambasadei Marii Britanii în România, punându-se accentul pe importanța cooperării internaționale în domeniul securității cibernetice.

În cadrul Departamentului de Științe Comportamentale este coordonată și editată o revistă de specialitate – *International Journal of Information Security and Cybercrime* – indexată în baze de date internaționale, care a fost pusă la dispoziția structurilor operative, studenților, masteranzilor și doctoranzilor.

Activitatea de cercetare științifică la nivelul Departamentului de Criminalistică s-a materializat, pe parcursul anului 2019, prin editarea a unui număr de cinci cursuri și monografii, participarea la 10 conferințe internaționale și workshop-uri, întâlniri cu studenții anului II și III, cursuri zi, în cadrul cercului de criminalistică, publicarea de articole în revista *European Journal of Public Order and National Security*.

În cadrul Departamentului de Educație Fizică, în anul 2019, componenta științifică s-a manifestat pe două paliere: coordonarea celor 8 lucrări ale studenților susținute la Sesiunea de comunicări științifice desfășurată în Academia de Poliție (aprilie 2019); elaborarea a două lucrări de către cadre ale departamentului care au fost susținute în cadrul unor sesiuni de comunicări științifice.

Activitatea de cercetare științifică la nivelul Facultății de Poliție s-a materializat în anul 2019 și prin **organizarea și desfășurarea unor workshop-uri, simpozioane sau seminarii.**

În perioada 11-15 februarie 2019, Oficiul Consiliului Europei în domeniul criminalității informatice (C-PROC), în cooperare cu Facultatea de Poliție, a organizat cursul ECTEG „Network Investigations”. Acesta s-a desfășurat la sediul Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”, în cadrul laboratoarelor de informatică. Cursul „Network Investigations” a fost organizat în cadrul proiectului iPROCEEDS, derulat de Oficiul Consiliului Europei în domeniul criminalității informatice (C-PROC) și a avut ca scop instruirea specialiștilor cu competențe în materie de aplicare a legii în domeniul investigării rețelelor de calculatoare, prin utilizarea materialelor ECTEG (European Cybercrime Training and Education Group).

În perioada 18-22 februarie 2019, Oficiul Consiliului Europei în domeniul criminalității informatice (C-PROC), în cooperare cu Facultatea de Poliție, a organizat cursul ECTEG „Live Data Forensics”. Acesta s-a desfășurat la sediul Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”, în cadrul laboratoarelor de informatică. Cursul „Live Data Forensics” a fost organizat în cadrul proiectului CyberSouth, derulat de Oficiul Consiliului Europei în domeniul criminalității informatice (C-PROC) și a avut ca scop instruirea specialiștilor cu competențe în materie de aplicare a legii în domeniul investigării criminalității informatice, prin utilizarea materialelor ECTEG (European Cybercrime Training and Education Group).

În perioada 05-08 martie 2019, Oficiul Consiliului Europei în domeniul criminalității informatice (C-PROC), în cooperare cu Facultatea de Poliție, a organizat cursul ECTEG „Darkweb & Cryptocurrencies”. Acesta s-a desfășurat la sediul Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”, în cadrul laboratoarelor de informatică. Cursul „Darkweb & Cryptocurrencies” a fost organizat în cadrul proiectului CyberSouth, derulat de Oficiul Consiliului Europei în domeniul criminalității informatice (C-PROC) și a avut ca scop instruirea specialiștilor cu competențe în materie de aplicare a legii în domeniul investigării criminalității informatice, prin utilizarea materialelor ECTEG (European Cybercrime Training and Education Group).

În data de 14 martie 2019, Decanul Facultății de Poliție a participat la activitatea de lansare a ediției a III-a a concursului național de inovare PATRIOT FEST 2019.

În data de 21 martie 2019, în cadrul Academiei de Poliție, s-a desfășurat Workshop-ul “ Ordinul de protecție provizoriu”, organizat de către Facultatea de Poliție cu sprijinul Direcției de Ordine Publică a Inspectoratului General al Poliției Române. În cadrul acestei zile, în prezența domnului consilier de stat, colonel Radu Țipișcă, doamnei Aurelia GrațIELA Drăghici, secretar de stat al Agenției Naționale pentru Egalitate de Șanse între Femei și Bărbați, conducerii Academiei de Poliție, cadrelor instituției noastre și studenții Facultății de Poliție, s-au dezbătut aspecte practice referitoare la rolul ordinului de protecție provizoriu în gestionarea cazurilor de violență domestică.

În data de 25 martie 2019, s-a desfășurat Workshopul “Infrafracțiunile contra patrimoniului – particularități investigative și de practică judiciară”, organizat de către Departamentul de Poliție și Departamentul de Criminalistică ale Facultății de Poliție cu sprijinul Serviciului de Investigații Criminale și al Serviciului Criminalistic din cadrul Direcției Generale de Poliție a Municipiului București.

În data de 25 martie 2019, Departamentul de Științe Comportamentale din cadrul Facultății de Poliție a organizat workshop-ul cu tema „Oportunități și provocări în spațiul cibernetic – ediția a III-a”. La acest workshop au participat persoane cu rol de decizie și specialiști din Ambasada Statelor Unite ale Americii, Secretariatul General al Guvernului României, Centrul Național Cyberint, Inspectoratul General al Poliției Române, Institutul European din România, Direcția Națională Anticorupție, Universitatea Națională de Apărare „Carol I”, precum și studenți din Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”.

În data de 29.05.2019, studenții anului III ai Facultății de Poliție, profil „Tehnică Criminalistică” și profil „Arme, Explozivi și Substanțe Periculoase”, au participat la workshopul cu tema „Prezent și viitor în armamentul ușor”, organizat de către Departamentul de Criminalistică în colaborare cu Asociația Națională a Colecționarilor de Arme.

C) FACULTATEA DE POLIȚIE DE FRONTIERĂ

Facultatea de Poliție de Frontieră, funcționează în cadrul Academiei de Poliție "Alexandru Ioan Cuza" începând cu anul universitar 2015/2016 (în baza OMAI nr.131/05.10.2015). Facultatea pregătește ofițeri pentru principalul beneficiar – Inspectoratul General al Poliției de Frontieră (IGPF), dar și pentru Direcția Generală de Pașapoarte (DGP) și Inspectoratul General pentru Imigrări (IGI). Modul de formare este constituit de studii universitare de licență cu autorizare de funcționare în domeniul fundamental Științe militare, informații și ordine publică, respectiv domeniul pentru studii universitare de licență Ordine și siguranță publică, și specializarea Ordine și siguranță publică, forma de învățământ – învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă.

În cadrul facultății se asigură elaborarea și gestionarea programelor de studii, organizarea și conducerea procesului de învățământ/cercetare științifică. Facultatea are în componență două Departamente și un program de studii universitare de masterat.

Procesul de învățământ și cercetarea științifică se organizează și se desfășoară în conformitate cu principiile autonomiei universitare, răspunderii publice, asigurării calității, echității, transparenței, eficienței, respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului didactic, libertății de gândire și afirmare, libertății de mobilitate națională și internațională a studenților și a cadrelor didactice, fundamentării deciziilor pe dialog și consultare și centrării educației pe student, principii subscrise cerințelor sistemului național de învățământ superior și cerințelor Ministerului Afacerilor Interne (M.A.I.).

Facultatea de Poliție de Frontieră are în componență:

1. Departamentul Poliție de Frontieră, Imigrări, Pașapoarte și pregătire Schengen; 2. Departamentul Limbi Străine; 3. Formațiunea studenți; 4. Secretariat.

Facultatea de Poliție de Frontieră implementează următoarele programe de studiu și forme de învățământ:

- programul de studii universitare de licență Ordine și siguranță publică – domeniul fundamental de ierarhizare Științe sociale, ramura de științe Științe militare, informații și ordine publică, domeniul de ierarhizare Științe militare, informații și ordine publică, domeniul de licență Științe militare, informații și ordine publică, specializarea Ordine și siguranță publică, cu durata de 3 ani (180 de credite transferabile), învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă;

- programul de studii universitare de masterat profesional - Managementul operațional la frontiera externă Schengen - cu durata de 2 ani (120 de credite transferabile), învățământ cu frecvență;

Facultatea de Poliție de Frontieră asigură:

a) cadrul instituțional la nivel național și strategic pentru formarea în domeniul afacerilor interne, precum și pentru formarea inițială a personalului M.A.I.;

b) un grad ridicat de pregătire continuă și de specializare prin studii universitare de masterat profesional acreditat ARACIS;

c) premisele pentru efectuarea cercetării științifice în domeniile pentru care este abilitată, precum și promovarea colaborării în plan științific, multidisciplinar, cu parteneri din țară și/sau străinătate.

d) identitatea profesională a absolvenților în calitate de ofițeri de poliție de frontieră, de pașapoarte și de imigrări, sub aspectul formării personalului și al prestigiului profesional.

Masteratul „Managementul operațional la frontiera externă Schengen” este organizat și funcționează în baza prevederilor OUG nr.75/2005 aprobată prin Legea 87/2006, a „Metodologiei de evaluare externă, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior” aprobată prin H.G. 1418/2006, precum și a Raportului de validare a Consiliului A.R.A.C.I.S. din data de 17.03.2011, dar și a Regulamentului privind organizarea cursurilor de masterat în Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”, aprobat de Senatul acestei instituții, pe durata de 2 ani cu un număr de 120 credite.

Modalitatea de distribuire a disciplinelor în planul de învățământ vizează o aprofundare a cunoștințelor deja însușite în ciclul de licență, aliniată Cadrelor Sectorial al Calificărilor pentru Poliția de Frontieră și Curriculumului Comun pentru pregătirea de bază a polițiștilor de frontieră, completarea acestora cu noi conținuturi teoretice și noi competențe specifice aquis-ului Schengen, în conformitate cu nivelele 6 și parțial 5 și 7 ale Cadrelor Sectorial al Calificărilor pentru Poliția de Frontieră, precum și capacitatea studenților masteranzi de a avea o viziune actuală și fidelă asupra domeniului ordine și siguranță publică la nivel european.

Facultatea de Poliție de Frontieră participă activ la proiectele de pregătire și acțiunile organizate la nivelul Uniunii Europene sub egida agenției Frontex – European Border and Coast Guard Agency, în cadrul mobilităților Erasmus+, precum și în alte inițiative sau proiecte la nivel european și internațional.

Activitățile didactice desfășurate la disciplina Legislație Schengen și limbile străine (engleză, franceză și germană) cu studenții Academiei acoperă în acest moment necesarul de formare inițială în domeniu pentru studiile de licență al tuturor facultăților din Academie: Facultatea de Poliție, Poliție de Frontieră, Facultatea de Științe Juridice și Administrative, Jandarmi, Arhivistică și Pompieri.

Facultatea de Poliție de Frontieră are prevăzut în statul de funcții un număr de 38 de posturi, dintre care 4 sunt funcții de conducere (1 decan, 2 directori de departament, 1 instructor superior de an), 32 sunt posturi didactice, iar 4 sunt funcții de execuție. La începutul anului universitar 2017-2018 sunt încadrate un număr de 21 de posturi, restul de 17 fiind vacante. Procentual, statul de funcții este încadrat la un nivel de 55,26%.

La nivelul Departamentelor sunt ocupate 2 funcții de director de departament, 2 posturi de profesor dintr-un total de 5 funcții, 5 posturi de conferențiar dintr-un total de 8 funcții, 5 posturi de lector dintr-un total de 10 funcții, 1 posturi de asistent dintr-un total de 3 funcții și 3 instructori din 4 funcții.

La Facultatea de Poliție de Frontieră erau înmatriculați un număr de **209 studenți** și au fost acordate un număr de **10 burse de merit**.

În vederea creșterii actului educațional, preocupările cadrelor didactice ale Facultății s-au concentrat pe pregătirea riguroasă a seminariilor, lucrărilor practice și cursurilor la nivelul tuturor anilor de studii, elaborarea testelor de evaluare semestrială, a examenelor de an și a testării lingvistice la absolvire. De asemenea, cercurile științifice organizate cu studenții, contribuția studenților la elaborarea Revistei în limba engleză sau articolelor publicate în Revista Frontiera, pregătirea suplimentară a studenților cu rezultate foarte bune pentru participarea la concursuri pentru obținerea certificării demonstrează preocupările constante ale cadrelor noastre didactice pentru creșterea nivelului de performanță a studenților.

F) FACULTATEA DE JANDARMI funcționează în cadrul universitar acreditat al Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”, conform Hotărârii de Guvern nr. 294/2007 cu modificările și completările ulterioare.

Instituția pregătește ofițeri pentru principalul beneficiar - Inspectoratul General al Jandarmeriei Române (I.G.J.R.).

Activitățile didactice desfășurate la disciplina Instrucția Tragerii și Pregătire Militară generală cu studenții Academiei acoperă în acest moment necesarul de formare specifică în domeniu pentru studiile de licență al Facultății de Poliție, Facultății Poliție de Frontieră și Facultății de Științe Juridice și Administrative,.

Structura organizatorică a Facultății de Jandarmi este formată din: Decan, Departamentul de Jandarmi și Departamentul de Pregătire Generală, Formațiuni studenți - instructori militari și Secretariatul facultății.

Pentru anul universitar 2018-2019, Facultatea de Jandarmi are prevăzut în statul de funcții un număr de 30 de posturi, dintre care 8 sunt funcții de conducere (1 decan, 2 directori de departament, 1 comandant de batalion, 2 comandant companie, 2 comandanti pluton), 19 sunt posturi didactice, iar 3 sunt funcții de execuție. La începutul anului universitar 2018-2019 sunt încadrate un număr de 14 de posturi, restul fiind vacante. Procentual, statul de funcții este încadrat la un nivel de 46,66%

La nivelul Departamentelor, pentru anul universitar 2018-2019, sunt ocupate 2 posturi de director de departament, 0 posturi de profesor dintr-un total de 3 posturi, 3 posturi de conferențiar dintr-un total de 5 posturi, 1 post de lector dintr-un total de 6 posturi și 4 posturi de instructori dintr-un total de 5 posturi.

La Facultatea de Jandarmi erau înmatriculați un număr de 170 studenți și au fost acordate un număr 5 burse de merit, 2 burse de performanță sportivă, 1 bursă de performanță științifică.

Activitatea de îndrumare a reprezentat o prioritate și a vizat în principal consolidarea comunicării cu studenții, formarea și dezvoltarea unor relații principiale precum și întărirea coeziunii colectivelor de studenți.

Cercetarea științifică, la nivelul cadrelor didactice, s-a materializat prin: participarea tuturor cadrelor didactice din facultate la organizarea și desfășurarea Simpozionului științific „Jandarmeria Română - tradiții și perspective” Ediția a-VIII- a, în ziua de 30.03.2018, precum și la editarea volumului simpozionului; în perioada 07-08.12.2018, cadrele didactice au participat la Conferința Științifică Internațională - „Provocări și strategii în ordinea și siguranța publică” - ediția a VII-a, publicând articole în volumul manifestării; publicarea unor articole de către cadrele facultății în reviste și alte publicații de specialitate; îndrumarea și coordonarea de către personalul didactic al facultății a studenților pentru participarea cu articole și studii de cercetare la simpozioane științifice.

E) FACULTATEA DE POMPIERI asigură pregătirea studenților specialitatea pompieri, în domeniul de licență ”ingineria instalațiilor”, specializarea ”instalații pentru construcții– pompieri”.

Facultatea de Pompieri are prevăzut în statul de funcții un număr de 28 de posturi didactice și personal didactic auxiliar (25 sunt posturi didactice inclusiv directorul de departament, 3 funcții didactice auxiliar-instructori auto de specialitate). La începutul anului universitar 2019-2020 din cele 28 posturi didactice, erau rezervate 2 posturi (1 de conferențiar universitar și 1 de lector universitar) și erau încadrate un număr de 13 de posturi didactice (10) și didactice auxiliare (3), restul de 13 fiind vacante. Procentual, statul de funcții este încadrat la un nivel de 46,43%.

La nivelul facultății sunt ocupate (13) din totalul de posturi, 1 funcție de director de departament, 4 posturi de conferențiar din totalul de 8, 5 posturi de lector din totalul de 8, 1 instructor militar principal I din totalul de 3, 3 agent –instructor auto de specialitate. La începutul anului universitar 2019-2020 sunt încadrate un număr de 11 de posturi, restul de 13 fiind vacante.

Programele de studii desfășurate la nivelul facultății sunt elaborate și definite în funcție de Sistemul Național de Management al Situațiilor de Urgență și de cerințele beneficiarului - Inspectoratul General pentru Situații de Urgență (I.G.S.U.) Având în vedere faptul că Facultatea de Pompieri pregătește ofițeri pentru managementul situațiilor de urgență, care sunt încadrați în totalitate în unitățile și subunitățile subordonate I.G.S.U., misiunea și obiectivele facultății sunt clare, distincte și unice în România.

Disciplinele din planurile de învățământ aprobate și avizate de beneficiarul direct (IGSU) și conținutul acestora corespund domeniului fundamental ”științe inginerești”, domeniul de licență ”ingineria instalațiilor”, programul de studii universitar de licență ”instalații pentru construcții – pompieri”.

În plan intern, Facultatea de Pompieri se individualizează distinct fiind singura instituție de nivel superior care formează ofițeri pompieri, iar la nivel European, facultatea este membră a Asociației Europene a Colegiilor Serviciilor de Pompieri / European Fire Service Colleges Association - EFSCA din anul 2007.

În vederea perfecționării activităților de învățământ, educație a studenților și de cercetare științifică, în cadrul facultății s-au elaborat și implementat strategii care susțin conexiunea dintre educație și cercetare, facilitează cercetarea și stabilesc ariile prioritare de cercetare, strategia de cercetare științifică la nivelul facultății asigurând un echilibru între cercetarea fundamentală și cercetarea aplicată.

Facultatea de Pompieri promovează strategii ce susțin conexiunea dintre educație și cercetare, facilitează cercetarea și stabilesc ariile prioritare de cercetare. Strategia de cercetare a facultății asigură un echilibru între cercetarea fundamentală și cea aplicată.

La nivelul Facultății de Pompieri, cercetarea științifică a înregistrat un trend favorabil crescător în decursul ultimilor ani, atât ca număr de teme propuse, contracte/granturi/teme de cercetare, cât și ca fonduri obținute din cercetare. Cercetarea științifică se desfășoară pe două direcții: a) în cadrul facultății, individual sau în echipă pe domenii științifice sau interdisciplinar, în departament sau centre de cercetare; b) în cooperare cu alte instituții sau operatori economici.

La Facultatea de Pompieri sunt înmatriculați un număr de **195 studenți** și au fost acordate un număr **6 burse de merit**.

Activitatea didactică este dublată de o activitate intensă de cercetare, care se desfășoară pe arii tematice, în cadrul departamentului, în colective de sine stătătoare sau individual. În ceea ce privește competitivitatea și valorificarea rezultatelor, programarea cercetării ține cont de cadrul instituțional al academiei și se realizează în conformitate cu programele naționale și internaționale. Programarea cercetării, precum și realizarea acesteia sunt raportate la cadrul european și global, iar în acest sens

cercetarea științifică abordează latura fundamentală, dar și latura aplicativă. Cercetarea fundamentală se bazează pe o amplă documentare teoretică, cu scopul dobândirii de cunoștințe noi cu privire la fenomene sau procese, iar în cea aplicativă are ca scop cunoașterea realității economice în domeniile de interes ale facultății. Totodată, cadrele didactice au obligativitatea antrenării studenților și masteranzilor în activitatea de cercetare științifică. Valorificarea cercetării științifice s-a realizat și se realizează, în principal, prin publicații științifice naționale și internaționale precum și prin participări la simpozioane, workshop-uri și sesiuni de comunicări științifice.

În ceea ce privește finanțarea cercetării științifice, aceasta dispune de resurse financiare, logistice și umane insuficiente pentru a se realiza obiectivele propuse. Resursele financiare sunt obținute în urma granturilor finanțate de către Ministerul Afacerilor Interne, Ministerul Educației Naționale, prin Planul Național de Cercetare-Dezvoltare și Inovare pentru perioada 2015 - 2020 (PNCDI III), aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 583/22.07.2015, din programe internaționale: Programul Orizont 2020, Erasmus+, Granturi SEE și Norvegiene 2014-2021, granturile Comisiei Europene etc., dar și din contractele de sponsorizare sau acorduri de parteneriate a diversilor operatori economici.

F) FACULTATEA DE ARHIVISTICĂ și-a formulat misiunea și obiectivele în concordanță cu un set de valori de referință și, prin specificul acesteia, s-a individualizat în învățământul superior, fiind unică în România prin specializarea și competențele oferite. Facultatea este o instituție autonomă care produce și transmite cunoașterea în concordanță cu valorile libertății academice și ale integrității etice, respectând totodată standardele în materie de învățământ stabilite de Ministerul Afacerilor Interne.

La nivelul Facultății de Arhivistică se organizează și se desfășoară următoarele programe de studiu, toate în domeniul fundamental „Științe umaniste și arte”, domeniul „Istorie”, specializarea „Arhivistică”, astfel:

- un program de studii universitare de licență cu durata 3 ani, (180 ECTS), acreditat de A.R.A.C.I.S. în luna mai 2015 care are cifra maximă de **școlarizare 35 studenți**;

- un program de studii universitare de masterat profesional, cu durata 2 ani (120 ECTS), intitulat *Arhivistică contemporană*, acreditat de A.R.A.C.I.S. în anul 2008 cu cifra maximă de școlarizare 100.

Din totalul celor 19 posturi prevăzute în statul de funcții al Departamentului Arhivistică - Istorie din cadrul facultății, 6 posturi sunt încadrate cu cadre didactice titulare (31,57% nivel de ocupare față de 37% în 2017).

Facultatea de Arhivistică are prevăzut în statul de funcții un număr de 26 de posturi, dintre care 2 sunt funcții de conducere (1 decan, 1 director de departament, 17 sunt posturi didactice, iar 7 sunt posturi personal auxiliar. La începutul anului universitar 2018-2019 sunt încadrate un număr de 10 posturi, restul de 16 fiind vacante.

La nivelul facultății sunt ocupate 1 funcție de decan, 1 funcție de director de departament, 1 post de profesor dintr-un total de 4 funcții, 3 posturi de conferențiar dintr-un total de 4 funcții, 2 posturi de lector dintr-un total de 8 funcții.

La Facultatea de Arhivistică erau înmatriculați un număr de **53 studenți** și au fost acordate un număr **24 burse sociale și 5 burse de merit pe întreg anul universitar**.

Activitatea de cercetare științifică este realizată atât de către profesorii facultății cât și de către studenți. Dintre cei 6 membri ai departamentului, toți au titlul științific de doctor. Rezultatele activității de cercetare științifică desfășurate în Facultatea de Arhivistică s-au materializat prin lucrări de specialitate, studii și articole publicate în periodicele de profil, enumerate în lista anexată. Obiectivele prioritare sunt de regulă fixate prin Planul de cercetare științifică, elaborat pe fiecare an universitar. Preluând însă direcțiile stabilite pe termen mediu și lung, aceste obiective sunt: Publicarea de cărți, monografii, teze de doctorat, tratate etc. la edituri recunoscute pe plan național și internațional, clasificate în categoriile A și B ale CNCS și indexate în baze de date internaționale; publicarea de studii, articole în reviste de specialitate și în volumele unor conferințe naționale și internaționale și inițierea și derularea unor proiecte de cercetare finanțate de autorități naționale și/sau internaționale care să implice cadrele didactice ale facultății prin promovarea unor tematici cu caracter interdisciplinar; urmărirea permanentă a posibilităților de colaborare și participare în rețele naționale și internaționale, precum și a surselor de finanțare a cercetării, pe plan intern și internațional în vederea realizării de parteneriate cu universități de prestigiu din țară și străinătate și participării cadrelor didactice la activități de cercetare sau manifestări științifice de profil; atragerea unor specialiști renumiți care să susțină

prelegeri/workshop-uri etc.; activități de coordonare de lucrări de licență și disertație; activități de documentare în vederea elaborării de lucrări științifice sau vizând dezvoltarea curriculei prin implementarea unor noi cursuri. În anul 2019, aceste obiective au fost atinse.

Activitatea de cercetare științifică desfășurată de studenții facultății își găsește reflectarea în următoarele activități:

- Conferința științifică anuală a studenților cu tema *Arhivele între istorie și științele informației* – 18-19 aprilie 2019 - 11 comunicări susținute de studenți de anul III, inclusiv un student de la Universitatea București, Facultatea de Istorie.

postuniversitare

În cadrul Facultății de Arhivistică funcționează **Școala Națională de Perfecționare Arhivistică „Aurelian Sacerdoțeanu”** care organizează programe de formare profesională pentru ocupația arhivar (COD COR 441501), în conformitate cu prevederile Legii nr. 16/1996 a Arhivelor Naționale, republicată, ale Legii educației nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și ale legislației naționale privind formarea profesională a adulților.

În privința **stagiilor de practică** desfășurate la nivelul facultăților, apreciem că acestea s-au înscris în coordonatele corespunzătoare și în anul universitar 2018-2019. Stagiile de practică au fost pregătite în timp util prin întocmirea programelor analitice, precum și a întregii documentații specifice și înaintarea lor la inspectoratele județene, prelucrarea ordinelor și dispozițiilor în materie de practică, efectuarea instructajelor.

Și în anul universitar 2018-2019, în această materie, concluziile rezultate din analizele și evaluările făcute au evidențiat următoarele:

- este necesară o atitudine mult mai responsabilă a studenților față de realizarea obiectivelor de practică;

- aceeași atitudine responsabilă trebuie cerută și cadrelor didactice care îndrumă studenții în practică, dar și o preocupare mai mare a șefilor unităților teritoriale față de activitatea studenților.

Academiei de Poliție – din această perspectivă – îi revine ca una din sarcinile prioritare, necesitatea continuării aplicării măsurilor de actualizare și armonizare a programelor analitice, de preocupare pentru ameliorarea și propunerea de adaptare a cadrului legislativ în domeniu – la nivel de lege – la specificul activității structurilor operative din M.A.I.

G) CENTRUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT FRECVENȚĂ REDUSĂ ȘI ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ

are ca misiune crearea condițiilor necesare desfășurării unei forme flexibile și competitive de educație, ca alternativă la învățământul cu frecvență pentru personalul Ministerului Afacerilor Interne, formă caracterizată prin activități didactice programate compact și periodic și având o componentă importantă bazată pe autoinstruirea prin tehnici informaționale, acest lucru realizându-se în cooperare cu Facultățile Academiei organizatoare de programe de studii

În acest moment în cadrul Centrului funcționează:

- programul de studii universitare de licență „Ordine și Siguranță Publică”, forma de organizare „învățământul frecvență redusă” se adresează agenților de poliție/subofițerilor din cadrul Ministerului Afacerilor Interne care doresc să devină ofițeri.

- programul de studii universitare de licență “Drept”, forma de organizare “învățământ la distanță” se adresează ofițerilor/agenți/subofițeri din cadrul Ministerului Afacerilor Interne care au absolvit alte programe de studii universitare de licență și care doresc să-și perfecționeze pregătirea juridică prin obținerea unei licențe în studii juridice, specializarea “Drept”.

1) Învățământul cu frecvență redusă este caracterizat prin programe de pregătire ale căror componente dominante sunt: perioadele compacte de instruire cu studenții, pentru desfășurarea activităților tutoriale și activitățile practice asistate obligatorii prevăzute în planurile de învățământ, constând în seminarii, laboratoare, lucrări practice, proiecte și alte activități desfășurate față în față în cadrul Academiei, precum și utilizarea unor mijloace de predare/pregătire specifice învățământului la distanță - Platforma e-Learning.

2) Învățământul la distanță este caracterizat prin programe de pregătire ale căror componente dominante sunt: utilizarea unor resurse specifice unui învățământ informatizat, sisteme de comunicații la distanță, de autoinstruire și autoevaluare - Platforma e-Learning, precum și desfășurarea activităților tutoriale și

activitățile asistate practice obligatorii prevăzute în planurile de învățământ, activități desfășurate față în față în cadrul Academiei.

În statul de funcții la nivelul Centrului sunt prevăzute 7 poziții, din care: 4 ofițeri de poliție, 2 subofițeri și 1 personal contractual, în acest moment fiind ocupate 5 poziții (4 ofițeri (din care 1 ofițer este detașat la Facultatea de Poliție) și 1 personal contractual).

H) COLEGIUL NAȚIONAL DE AFACERI INTERNE –

Înființat în cadrul Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”, în baza Hotărârii de Guvern nr. 1239 din 01.10.2008. și care are rolul de a asigura cadrul instituțional la nivel național și strategic pentru pregătirea în domeniul afacerilor interne, precum și pentru formarea continuă a funcționarilor Ministerului Administrației și Internelor și a altor categorii de personal din țară și străinătate.

CNAI desfășoară cursuri postuniversitare de pregătire și formare profesională continuă în domeniile „Afaceri interne” și „Drepturile omului”. În cadrul colegiului funcționează Centrul pentru promovarea drepturilor omului și studii postuniversitare

Colegiul Național de Afaceri Interneare prevăzut în statul de funcții un număr de 21 de posturi, dintre care 3 sunt funcții de conducere, 10 sunt posturi didactice, iar 8 sunt funcții de execuție. La începutul anului universitar 2018-2019 sunt încadrate un număr de 11 de posturi, restul de 10 fiind vacante (didactice: 8 profesor, 1 conferențiar – rezervat Andruș Cătălin, 1 lector).

De menționat că din pozițiile ocupate doar 4 persoane și-au desfășurat efectiv activitatea în cadrul Colegiului, restul fiind detașate la alte structuri ale Academiei.

Procentual, statul de funcții este încadrat la un nivel de 50,26%.

I) BIBLIOTECA UNIVERSITARĂ

Biblioteca universitară a Academiei de Poliție este destinată să asigure baza documentară necesară procesului de învățământ și cercetare și își desfășoară activitatea în conformitate cu Regulamentul propriu de funcționare. Aceasta are 3 locații: Academia de Poliție – poliție și drept, Arhivistica și Pompieri. Prin fondul de carte și publicații pe care îl gestionează, biblioteca asigură parțial nevoile de documentare pentru toate tipurile de discipline de studiu universitar precum și pentru elaborarea de referate, lucrări de licență sau disertație, proiecte de cercetare și teze de doctorat. Bibliografia disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ este acoperită de publicațiile aflate în colecțiile proprii.

Biblioteca universitară a Academiei de Poliție (**Arhivistică**) a organizat de-a lungul timpului expoziții de carte, simpozioane, schimburi interbibliotecare, precum și alte activități specifice realizate în colaborare cu bibliotecile Ministerului de Interne.

Obiectivul principal al activității bibliotecii este îmbogățirea permanentă a resurselor informaționale pentru a putea răspunde optim intereselor de studiu ale beneficiarilor bibliotecii. Biblioteca cuprinde următoarele fonduri de carte: DREPT, SPECIALITATE, BELETRISTICĂ, gestionând un fond total de 466350 volume, dintre care 4552 titluri periodice.

Serviciile oferite de bibliotecă, menite să valorifice acest fond de informații, oferă posibilitatea lecturii documentelor într-un ambient plăcut și comod, organizată în două săli de lectură, cu 34 de locuri.

Numărul total de utilizatori înscriși pe anul 2019 este de 2500.

Biblioteca universitară a Academiei de Poliție (**Pompieri**) a achiziționat în anul 2018 – Primul ajutor calificat, ediția a 2 a, d-lui Raed Arafat;

2019 - Ingineria securității la incendiu, a d-lui Ion Anghel;

- Formarea și evaluarea abilităților specifice pompierilor profesioniști, a d-lui Ion Anghel;
- Utilizarea calculatoarelor în activitatea pompierilor, a d-lui Liviu Valentin Bălănescu;
- Fiabilitatea sistemelor tehnice utilizate de pompieri, a d-lui Aurel Trofin;
- Fluxuri informațional- decizionale pentru asigurarea managementului situațiilor de urgență specifice riscurilor naturale, a d-lui Manuel Șerban;
- Teste de specialitate verificări, colocvii și examene, a d-lui Aurel Trofin;
- Antrenamente specifice desfășurate în poligonul de căutare – salvare, proceduri operaționale, a d-lui Aurel Trofin;

- Evaluarea datelor colectate din exploatarea sistemelor tehnice utilizate de pompieri, a d-lui Aurel Trofin;
- Bazele transferului de căldură pentru pompieri, a d-lui Răzvan Calotă.

Biblioteca facultății (30m²), cu statut de bibliotecă universitară de specialitate, este dotată cu un fond de carte ce conține aproximativ 3756 titluri în 10700 de volume din domeniul disciplinelor fundamentale de profil și de specialitate instalații pentru construcții și din alte domenii, inclusiv pregătire militară și protecție civilă și publicații de specialitate:

- Cursuri : aproximativ 1918 volume ;

Biblioteca dispune de o sală de lectură cu o suprafață de 15 m².

Pe lângă biblioteca universitară de specialitate a facultății, studenții au acces și la biblioteca Centrului de Studii pentru Securitate la Incendiu și Protecție Civilă. În plus, pentru nevoi speciale de documentare (proiecte de diplomă, sesiuni de comunicări științifice), studenții facultății pot beneficia de acces la bibliotecile U.T.C.B., U.P.B., B.C.U. din București.

Un specific de lucru al bibliotecii facultății îl constituie distribuirea bibliografiei obligatorii pentru întregul semestru la sălile de clasă pentru a mări accesibilitatea și a ușura studiul individual.

1.2. Realizări în domeniul studiilor universitare de masterat

În Academia de Poliție, în anul 2019 au funcționat și continuă să funcționeze, ca urmare a acreditării primite de la M.E.N.C. S, un număr de 17 programe de masterat profesional, din care: 6 masterate la Facultatea de Poliție, 6 masterate la Facultatea de Științe Juridice și Administrative, 1 masterat la Facultatea de Poliție de Frontieră, 1 masterat la Facultatea de Pompieri și 1 masterat la Facultatea de Arhivistică, 1 masterat la Școala Doctorală OPSN – în prezent suspendat

În cadrul Facultății de Poliție în sesiunea de admitere septembrie 2018, s-a organizat concurs de admitere la 6 programe de studii universitare de masterat în domeniul „Ordine publică și siguranță națională”, după cum urmează:

1. **Managementul activităților de ordine publică și siguranță națională** (120 credite - 4 semestre);
2. **Managementul cooperării polițienești internaționale** (120 credite – 4 semestre);
3. **Managementul activităților informative** (120 credite - 4 semestre);
4. **Managementul investigării fraudelor** (120 credite - 4 semestre) ;
5. **Poliție judiciară** (120 credite - 4 semestre);
6. **Comunicare socială proactivă a poliției** (120 credite - 4 semestre).

Sesiunile examenelor de admitere din septembrie 2018 s-au finalizat prin înmatricularea unui număr de 214. La nivelul programelor de studii de masterat, pe ambii ani de studiu au fost un număr total de 461 de studenți masteranzi.

La nivelul Facultății de Științe Juridice și Administrative se derulează în momentul de față un număr de 6 programe de studii universitare de masterat:

1. **Științe penale** (90 de credite, 3 semestre)
2. **Cercetări criminalistice aplicate** (120 credite, 4 semestre);
3. **Drept Administrativ** (120 credite, 4 semestre);
4. **Dreptul Afacerilor** (120 credite, 4 semestre);
5. **Managementul resurselor umane în sistemul autorităților de ordine publică** (90 credite, 3 semestre);
6. **Relații și organizații internaționale în dreptul contemporan** (120 credite, 4 semestre)

Au fost înmatriculați 375 de studenți masteranzi, 192 în anul I și 183 în anul II (4 exmatriculați și 1 retras). Cele 6 programe de studii aflate în derulare, se derulează în cadrul facultății în două formate, 4 dintre acestea având durata de 4 semestre și 2 dintre acestea - Programul „Științe penale” și „Managementul resurselor umane în sistemul autorităților de ordine publică” - având durata de 3 semestre.

AN 2018-2020 (AN II)

1.Științe penale (90 de credite, 3 semestre) - 36

2.Cercetări criminalistice aplicate (120 credite, 4 semestre); - 16

3.Drept Administrativ (120 credite, 4 semestre); - 35 dintre care 4 exmatriculați și 1 retras

4. Dreptul Afacerilor (120 credite, 4 semestre); - 23

5. Managementul resurselor umane în sistemul autorităților de ordine publică (90 credite, 3 semestre); - 49

6. Relații și organizații internaționale în dreptul contemporan (120 credite, 4 semestre) – 24

Nu există exmatriculați

AN 2019-2021 (AN I)

1. Științe penale (90 de credite, 3 semestre) - 35

2. Cercetări criminalistice aplicate (120 credite, 4 semestre); - 22

3. Drept Administrativ (120 credite, 4 semestre); - 22

4. Dreptul Afacerilor (120 credite, 4 semestre); - 17

5. Managementul resurselor umane în sistemul autorităților de ordine publică (120 credite, 4 semestre); - 70

6. Relații și organizații internaționale în dreptul contemporan (120 credite, 4 semestre) – 26

Nu există exmatriculați

La Facultatea de Poliție de Frontieră, în anul 2018 s-a desfășurat masteratul **Managementul operațional la frontiera externă Schengen**, cu durata de 2 ani (120 CST), care funcționează și se va desfășura și pe parcursul anului 2018, în baza prevederilor O.U.G. nr. 75/2005 aprobată prin Legea 87/2006, a Metodologiei de evaluare externă, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a A.R.A.C.I.S. aprobată prin H.G. 1418 / 2006, Raportului de validare a Consiliului A.R.A.C.I.S. din 17.03.2011 și a Regulamentului privind organizarea cursurilor de masterat în Academia de Poliție aprobat de Senatul Academiei.

Acest program de masterat respectă prevederile Filosofiei Educaționale de la Bologna, adaptate domeniului Educației și Instruirii Vocaționale, conform Declarației de la Copenhaga a miniștrilor europeni ai educației și a Comisiei Europene, în spiritul Concepției de formare a personalului M.A.I. în domeniul Schengen, a standardelor Curriculum-ului Comun elaborat de Agenția Europeană pentru Managementul Cooperării Operaționale la Frontierele Externe (Frontex) referitor la pregătirea continuă a polițiștilor de frontieră din Europa.

În cadrul masteratului sunt studiate 20 discipline susținute de: 2 profesori universitari (din care 1 profesor asociat), 6 conferențieri universitari și 2 lectori universitari.

Masteratul a avut următoarele serii de absolvenți în ultimii 5 ani: seria 2019-2022 (50 studenți înmatriculați) – în curs, seria 2018-2020 (44 studenți înmatriculați), seria 2017-2019 (44 de absolvenți dintre care 31 cu diplomă și 13 fără diplomă), seria 2016-2018 (31 de absolvenți).

Temele de disertație sunt stabilite împreună cu structura de pregătire din cadrul IGPF, în funcție de domeniile de cercetare actuale și de evoluția situației operative.

Se poate observa o creștere semnificativă a interesului în rândul cursanților, având în vedere că, pentru seria 2019-2021 au fost înscriși pentru concurs 64 de candidați proveniți din rândul cadrelor active din structurilor operative ale Ministerului Afacerilor Interne, dar și din cadrul civililor interesați de domeniul Schengen.

La Facultatea de Pompieri, pe parcursul anului universitar 2018-2019 s-au desfășurat cursurile la programul de studii universitare de masterat „Managementul situațiilor de urgență” seriile 2017-2019 și 2018-2020, în conformitate cu Regulamentul privind organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de masterat în Academia de Poliție.

În luna septembrie 2018 s-a organizat concursul de admitere la programele de studii universitare de masterat „Managementul situațiilor de urgență” și „Ingineria securității la incendiu” pentru seria 2018-2020, în conformitate cu Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de masterat pentru anul universitar 2018-2019, numărul de locuri scoase la concurs a fost de 50, dintre care 5 bugetate și 45 cu taxă.

În urma susținerii examenului de admitere au fost înmatriculați un număr de 34 de masteranzi declarați admiși, dintre care 5 pe locurile bugetate, la programul de studii universitare de masterat „Managementul Situațiilor de Urgență”.

Programul de studii universitare de masterat "Ingineria Securității la Incendiu" a fost cuprins în Hotărârea de Guvern, prin care sunt precizate programele des studii care pot organiza concurs de admitere, precum și numărul de locuri alocat. Astfel a fost posibilă organizarea concursului de admitere și la acest program de studii universitare de masterat, în luna septembrie 2018. Datorită numărului mic de candidați înscriși 8 nu a fost posibilă susținerea examenului de admitere la acest program de studii universitare de masterat.

În luna februarie 2019 au susținut lucrările de disertație un număr de 34 masteranzi ai programului de studii universitare de masterat "Managementul situațiilor de urgență". Din cei 34 de masteranzi care au parcurs programul de studii universitare de masterat au finalizat studiile un număr de 32 de masteranzi din seria 2017-2019. Un număr de 2 masteranzi nu s-au prezentat pentru susținerea disertației. De asemenea în această sesiune au susținut lucrarea de finalizare a studiilor de masterat trei masteranzi din seriile anterioare, care astfel au absolvit cursul.

La **Facultatea de Arhivistică**, nu s-a organizat examen de absolvire la programul de master al facultății, *Arhivistică contemporană*, întrucât în urma concursului de admitere organizat în anul 2017, sesiunea septembrie-octombrie, s-au înscris doar 9 candidați, nefiind posibilă constituirea unei serii.

La **Departamentul de Studii Doctorale** se desfășoară programul de masterat „**Cercetări fundamentale în domeniul Ordinii Publice și Siguranței Naționale**”. În cursul lunii septembrie a anului 2019 nu a avut loc examenul de admitere la acest program. De menționat că acest masterat este acreditat în domeniul OPSN de către ARACIS și se desfășoară începând cu anul universitar 2014-2015.

De menționat este faptul că, la inițiativa Academiei, structurile ministerului au transmis **propuneri pentru teme de disertație**, în funcție de necesitățile situației operative, care au fost repartizate masteranzilor încă de la începutul cursurilor, respectând specificul locului de muncă al fiecăruia, acestea fiind incluse în programele de cercetare.

În anul universitar 2017-2018 Academia de Poliție a participat la organizarea modului V ("Aspecte operative privind cooperarea polițienească internațională") al programului universitar de masterat organizat de către Agenția Uniunii Europene pentru formare în materie de aplicare a legii (European Joint Master Programme).?????

Pentru anul următor ne propunem o abordare mult mai profundă și serioasă asupra programelor de pregătire masterală.

La toate facultățile s-a desfășurat o susținută activitate de recalibrare și reconfigurare a programelor de master pentru nevoile instituționale ale M.A.I., a acelor programe bine și foarte bine cotate și apreciate și, pe cale de consecință, atractive pentru solicitanți. Conținutul didactic, academic al acestora, calitatea deosebită și înalta ținută științifică a lectorilor, precum și alegerea celei mai eficiente modalități de organizare și desfășurare a programelor de masterat sunt – credem noi – cei mai importanți factori care pot duce la eficientizarea deplină a studiilor masterale.

1.3. Realizări în domeniul studiilor universitare de doctorat

Cel de-al treilea palier didactic al studiilor universitare din Academia de Poliție este reprezentat de cel al **studiilor universitare de doctorat**. La nivelul instituției noastre au funcționat și funcționează **două Școli doctorale: „Ordine publică și siguranță națională”**, unde își desfășoară activitatea 16 conducători de doctorat, și **„Drept”** – 6 conducători de doctorat.

În perioada analizată au fost susținute public 27 de teze de doctorat (23 „OPSN” și 4 „Drept”), fiind confirmați de către C.N.A.T.D.C.U. pe parcursul aceluiași an 31 doctoranzi (27 „OPSN” și 4 „Drept”).

La 1 octombrie 2018 în evidențe sunt 197 de studenți doctoranzi, dintre care 134 în domeniul Ordine Publică și Siguranță Națională și 63 în domeniul Drept, iar la nivelul aceluiași an au fost exmatriculați 25 de studenți doctoranzi după cum urmează: 22 de doctoranzi în domeniul OPSN și 3 în domeniul Drept.

În data de 14 iunie 2018, a avut loc Conferința internațională, ediția a VII-a, cu titlul „ **Noi provocări la adresa securității interne în Uniunea Europeană**”, la care au participat și susținut articole un număr de 76 de studenți doctoranzi, atât din domeniul Drept, cât și din domeniul Ordine publică și siguranță națională.

A fost editat pe suport CD volumul conferinței, în care au fost publicate 110 articole, dintre care 23 de articole ale studenților doctoranzi în domeniul Drept și 87 articole ale studenților doctoranzi în domeniul Ordine publică și siguranță națională.

De asemenea, în data de 23 aprilie 2018, a fost semnat contractul de achiziție a **abonamentului la serviciul electronic antiplagiat**, cu valabilitate de 1 an de zile. În cadrul acestui program de verificare electronică sunt analizate toate tezele de doctorat care urmează a fi susținute public, raportul generat (care conține coeficienții de similitudine) constituind un document obligatoriu din dosarul studentului doctorand pentru introducerea pe platforma REI a MEN.

Având în vedere dispoziția Rectorului Academiei de Poliție și Hotărârea Consiliului de Administrație nr. 40/2018, s-a aprobat propunerea de sesizare a Comisiei de Etică din cadrul Academiei de Poliție, cu privire la modul cum au fost respectate standardele de etică profesională la elaborarea tezelor de doctorat, în cazul în care se va constata depășirea pragurilor de alertă de 30% pentru coeficientul 1 de similitudini, respectiv 10% pentru coeficientul 2 de similitudini.

Dintre tezele care au fost găsite în format word, au fost supuse verificării un număr de 149 de teze de doctorat. Pentru un număr de **94 de teze verificate**, coeficienții de similitudini se încadrează în limitele pragurilor de alertă indicate în hotărârea Consiliului de Administrație. Pentru un număr de 55 de teze verificate, coeficienții de similitudini depășesc pragul de alertă.

De asemenea, pentru persoanele ale căror CD - uri nu au fost identificate, au fost întocmite 54 de comunicări, conținând solicitarea de predare a tezelor de doctorat în format word; dintre acestea au fost predate în formatul cerut (word), un număr de 10 teze de doctorat.

Este de subliniat faptul că, ulterior, pragurile de alertă aprobate de Senatul Universitar (odată cu aprobarea Metodologiei privind analiza de similitudini) au fost stabilite la 25% pentru coeficientul 1 de similitudini, respectiv 5% pentru coeficientul 2 de similitudini.

1.4. Realizări în domeniul studiilor postuniversitare și a altor forme de pregătire

Pe lângă programele de pregătire recomandate de Convenția de la Bologna – licență, masterat, doctorat – și cuprinse ca sarcini specifice în prevederi legale – pentru a răspunde nevoilor ministerului, altor instituții ale statului, dar și societății civile, Academia de Poliție organizează, într-un cadru instituțional adecvat, și **cursuri de pregătire postuniversitară, de formare și dezvoltare continuă** în domeniile „Afaceri interne”, „Drepturile omului” și „Arhivistică”.

a) În **domeniul afacerilor interne, cursurile postuniversitare** de specializare sunt organizate de către **Colegiul Național de Afaceri Interne**, a cărui organizare și funcționare este reglementată prin hotărâre de guvern și respectiv Ordin de ministru al M.A.I.

Datorită dezvoltării instituționale și ca urmare a aprecierii internaționale, încă din 2012 CNAI a devenit membru al rețelei instituțiilor de învățământ CESA (Colegiul European de Securitate și Apărare de pe lângă Consiliul Uniunii Europene).

În anul 2018 s-au desfășurat un număr de 2 cursuri postuniversitare, dintre care 1 curs național și 1 curs internațional. La acestea au fost înscriși, în total, 139 de cursanți, doar 127 au absolvit.

Curs național - curs management strategic de nivel III:

În perioada martie - iulie 2018, s-a desfășurat cursul postuniversitar „Managementul Strategic al Afacerilor Interne” pentru formarea competențelor manageriale de nivel III - managerial strategic, în cadrul căruia au fost înmatriculați un număr de 66 de cursanți, proveniții din instituții ale sistemului de apărare, ordine publică și siguranță națională, structurilor administrației de stat și reprezentanți ai societății civile.

Cursul formează competențe profesionale manageriale într-un sistem interactiv de organizare și desfășurare a procesului de învățământ și care are ca obiective dobândirea cunoștințelor generale în domeniul afacerilor interne la nivel național și european, dezvoltarea capacității de gestionare a problematicii afacerilor interne în sfera de activitate a cursanților, dezvoltarea unui management performant în sfera afacerilor interne, pe plan național și european.

Cursul Managementul Strategic al Afacerilor Interne Seria martie-iulie 2018 (6 luni)

- Cursanți = 66
- Nu au absolvit - 7
- Absolvenți – 59

Curs internațional:

În perioada 25-29.06.2018, Colegiul Național de Afaceri Interne a organizat și desfășurat în parteneriat cu Colegiul European de Securitate și Apărare (European Security and Defence College, ESDC), la Brussels, **CSDP Orientation Course (Cursul de orientare în domeniul Politicii de Securitate și Apărare Comună a UE)**.

Cursul se desfășoară anual, în baza Hotărârii Consiliului ESDC din 14.04.2012 (privind includerea Colegiului Național de Afaceri Interne ca partener în rețeaua proprie alcătuită din instituții similare din UE). Au fost desfășurate șase cursuri, trei la Bruxelles (2012, 2014, 2016) și trei la București (2013, 2015, 2017), activitatea fiind apreciată pozitiv atât de către partenerii noștri cât și de către cursanți.

Importanța aportului CNAI este subliniată și de faptul că este singura instituție din rețeaua ESDC cu expertiză în domeniul afacerilor interne la nivelul UE (home affairs - concept dezvoltat de Comisia Europeană).

La acest curs au participat un număr de 75 de persoane (18 cursanți români și 58 cursanți străini) proveniți din statele membre ale UE, instituții europene, NATO și state terțe incluse în Politica de Vecinătate a UE (Turcia, Norvegia,) și au absolvit un număr de 70 de cursanți.

Cursul s-a focusat pe aspectele particulare ce leagă securitatea externă și internă în UE și a pus accent pe actorilor din domeniul securității externe și interne, ca elemente esențiale ale unei abordări europene comprehensive.

b) Cursurile postuniversitare pentru promovarea drepturilor omului au fost concepute și desfășurate de către **Centrul pentru Promovarea Drepturilor Omului**, centru înființat în cadrul unui proiect finanțat din fonduri europene.

În anul universitar 2017-2018 au fost înscriși la cursul postuniversitar "Drepturile Omului în structurile de ordine și siguranță publică" 30 cursanți și au absolvit 24 cursanți;

În perioada 05-08.03.2018, la Sala Senatului, CPDOSP a organizat, împreună cu Facultatea de Poliție de Frontieră, cursul de pregătire de scurtă durată „**FUNDAMENTAL RIGHTS -Training for border guards**”, sub directa coordonare a Frontex, implementat de Unitatea de Pregătire a Frontex, la care au participat 18 cadre din cadrul Poliției de Frontieră Române și 5 cadre ale Academiei de Poliție;

La solicitarea DGMRU, în perioada 02-04.07.2018, CPDOSP a asigurat, împreună cu Institutul de Ordine și Siguranță Publică, organizarea stagiului de pregătire „**Drepturile omului - infracțiuni motivate de ură**”, ce a avut rolul de a pregăti personalul IGPR în domeniul drepturilor omului, prin abordarea infracțiunilor motivate de ură;

c) Cursurile de formare continuă a arhivarilor și arhiviștilor au fost administrate de către **Școala Națională de Perfecționare Arhivistică „Aurelian Sacerdoțeanu”** din cadrul Facultății de Arhivistică. În temeiul prevederilor Legii educației nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare și a actelor normative privind organizarea și funcționarea Școlii Naționale de Perfecționare Arhivistică „Profesor Aurelian Sacerdoțeanu”, în anul 2018, s-a derulat **Programul de formare profesională-perfecționare pentru ocupația „arhivar”** (cod COR 441501), destinat persoanelor care fie ocupă funcția de arhivar/îndeplinesc atribuții pe linie de arhivă la nivelul unei organizații și doresc să-și actualizeze cunoștințele sau să-și perfecționeze pregătirea profesională, fie persoanelor care doresc să-și dezvolte competențe în acest sens sub îndrumarea formatorilor în domeniu. Acest curs a fost organizat pe grupe de cursanți, participând 23 de persoane.

1.5. Activitatea de cercetare științifică și implementarea proiectelor

Activitatea de cercetare științifică – în afara proiectelor de cercetare finanțate din fonduri naționale și internaționale – trebuie raportată și în ceea ce privește participarea studenților, masteranzilor, doctoranzilor și a cadrelor didactice din Academia de Poliție la manifestări culturale – științifice, organizate în țară și în afara ei, sesiuni de comunicări științifice, activitatea de elaborare a cursurilor universitare, studii și articole publicate în reviste de specialitate.

Din acest punct de vedere, dintre cele mai semnificative activități relevăm următoarele:

- **Continuarea publicării de studii de specialitate în revistele editate în cadrul Academiei:**
 - *Pro Patria Lex;*
 - *Revista de investigare a criminalității;*
 - *Forum criminalistic;*

- *International Journal of Criminal Investigation*;
- *Securitatea informațiilor în mediul virtual*;
- *Journal of Criminal Investigation*, reviste indexate în baze de date internaționale, care au fost puse la dispoziția structurilor operative și a cursanților Academiei.
- **Asigurarea** – și în anul analizat – a **cursurilor universitare** (de licență și parțial de masterat) pentru toate disciplinele prevăzute în **Planurile de învățământ**, la toate facultățile;
- **Participarea** studenților, doctoranzilor și cadrelor didactice la Sesiunile de comunicări științifice desfășurate la nivelul și în cadrul Academiei de Poliție:
 - Sesiunea de Comunicări Științifice a studenților „*Învățământ universitar bazat pe cunoaștere*”;
 - Sesiunea de Comunicări Științifice a Școlilor doctorale din Academie;
 - Simpozionul științific cu tema „*Jandarmeria Română – tradiții și perspective*”.
 - „*Raporturile între puterile statului în sistemul constituțional românesc – o evaluare din perspectiva revizuirii Constituției*” (Universitatea Dimitrie Cantemir).

În ceea ce privește componenta sportivă – reprezentarea în competițiile sportive, coordonată de către Departamentul de Educație Fizică, anul 2018 a continuat șirul succeselor obținute în ultimii ani, subliniind încă o dată valoarea studenților care practică o ramură sportivă sau alta și a cadrelor didactice implicate în pregătirea și participarea loturilor reprezentative la întrecerile interne sau internaționale, organizate la nivel universitar sau la nivelul M.A.I. Rezultate obținute: total medalii – 42, dintre care 24 de aur, 11 de argint și 7 de bronz la: Campionate naționale universitare; Finale M.A.I. și alte competiții.

Serviciul Evidență Cercetare Științifică, Aplicare și Monitorizare Proiecte are ca atribuții principale monitorizarea obligațiilor asumate de Academia de Poliție în proiectele cu finanțare externă nerambursabilă, conform contractelor de finanțare încheiate și îmbunătățirea calității activităților de cercetare științifică, respectiv asigurarea unei evidențe centralizate a rezultatelor obținute prin programe naționale și internaționale de cercetare, accesate de instituție.

Prin activitățile realizate în anul 2018, serviciul contribuie alături de alte structuri ale Academiei de Poliție la realizarea a două din obiectivele strategice generale asumate în Planul strategic al instituției pentru perioada 2016 - 2020, respectiv:

Realizarea unui sistem de cercetare științifică, dezvoltare și inovare integrat, care să genereze capacități și capacități de cercetare coerente, complementare, competitive și eficiente;

Modernizarea și dezvoltarea infrastructurii Academiei pentru susținerea unui proces educațional modern și eficient.

a) Activitatea de monitorizare proiecte

În anul 2018 activitățile specifice domeniului accesării fondurilor externe nerambursabile s-au concentrat, în principal, pe implementarea proiectelor derulate la nivelul instituției, respectarea termenelor stabilite în graficele de implementare și elaborarea documentelor specifice în cadrul a 3 (trei) proiecte, două finanțate în cadrul Programului HERCULE III 2014 - 2020 și unul finanțat prin Planul Național de Cercetare Dezvoltare Inovare 2015 - 2020 (PN III) - **Proiecte complexe** realizate în consorții CDI, în calitate de Autoritate Contractantă, după cum urmează:

1. „Eliminarea fraudelor și prevenirea incompatibilităților, un drum sigur către accesarea cu succes a fondurilor europene - EIFraPI-EU”, proiect finanțat de Comisia Europeană prin Programul HERCULE III, Acțiunea „Training și Conferințe”, având ca beneficiar Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”.

Conform Acordului de Grant nr.786275 încheiat cu Oficiul European de Luptă Antifraudă din cadrul Comisiei Europene, durata de implementare a proiectului a fost de 11 luni, începând cu luna ianuarie 2018, având ca termen de finalizare începutul lunii decembrie 2018. Toate activitățile planificate în cadrul acestui proiect au fost desfășurate conform Graficului aprobat de către Comisia Europeană. Serviciul Evidență Cercetare Științifică, Aplicare și Monitorizare Proiecte s-a implicat atât în activitatea de monitorizare a acestui proiect pe toată durata de implementare, cât și în asigurarea managementului tehnic necesar pentru derularea activităților. Valoarea totală a proiectului: 43.677,40 euro (din care 34.941,92 euro reprezintă contribuția UE).

Proiectul a vizat organizarea a trei sesiuni de Conferință având ca obiectiv general protejarea intereselor financiare ale Uniunii Europene prin acțiuni de conștientizare cu privire la riscurile de fraudă, corupție și alte activități ilegale în domeniul accesării fondurilor europene, la care au participat în calitate de speakeri invitați din Austria, Italia și Germania, precum și din cadrul Oficiului European

de Lupta Antifraudă, iar la nivel național reprezentanți din cadrul autorităților și instituțiilor publice cu competențe în prevenirea și combaterea fraudelor cu fonduri europene, în total un număr de 257 de participanți.

Scopul conferinței a fost acela de a disemina cunoștințele și cele mai bune practici identificate la nivelul instituțiilor specializate în domeniul protejării intereselor financiare ale Uniunii Europene, pentru informarea studenților Academiei de Poliție, cadrelor didactice și a specialiștilor din cadrul structurilor de profil care utilizează astfel de fonduri, cu privire la următoarele subiecte principale:

- Îmbunătățirea și actualizarea tehnicilor de prevenire, detectare și investigare a fraudei în domeniul protejării intereselor financiare ale Uniunii;
- Identificarea riscurilor și a vulnerabilităților la care sunt expuse interesele financiare ale Uniunii;
- Creșterea gradului de conștientizare a riscurilor de fraudă, corupție, incompatibilități în accesarea și utilizarea fondurilor europene;
- Informarea cu privire la ultimele modificări legislative naționale și europene adoptate în vederea protecției intereselor financiare ale Uniunii.

La sfârșitul anului 2018, pe baza auditului financiar extern realizat la finalul proiectului au fost verificate toate cheltuielile, iar concluziile desprinse din Raportul de audit au confirmat faptul că toate activitățile au fost realizate conform graficului de implementare cu încadrarea în plafoanele stabilite în bugetul proiectului, fără a fi identificate cheltuieli neeligibile. Ca etapă viitoare în finalizarea acestui proiect la finalul lunii ianuarie 2019 a fost transmis Raportul tehnic și financiar pentru justificarea cheltuielilor efectuate în proiect.

2. „Dezvoltarea capacității de prevenire și investigare a situațiilor de incompatibilitate și conflict de interese ce afectează interesele financiare ale Uniunii Europene-DeCInCo-UE”, proiect finanțat de Comisia Europeană prin Programul HERCULE III, Acțiunea „Pregătire juridică și Studii”, având ca beneficiar Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”.

Conform Acordului de Grant nr.786278 încheiat cu Oficiul European de Luptă Antifraudă din cadrul Comisiei Europene, durata de implementare a proiectului a fost de 18 luni, începând cu luna ianuarie 2018, având ca termen de finalizare începutul lunii iulie 2019. Toate activitățile planificate în anul 2018 au fost desfășurate conform Graficului aprobat de către Comisia Europeană. Serviciul Evidență Cercetare Științifică, Aplicare și Monitorizare Proiecte s-a implicat în activitatea de monitorizare a proiectului în anul 2018 și asigurarea managementului tehnic necesar pentru derularea activităților. Valoarea totală a proiectului: 52.644 euro (din care 42.115,20 reprezintă contribuția UE).

Scopul proiectului a urmărit identificarea cauzelor care pot genera situații de incompatibilitate și conflict de interese ce afectează interesele financiare ale Uniunii Europene, transpuse în studii și dezbateri. Activitatea proiectului a fost centrată pe realizarea unui Studiu comparat privind reglementarea conflictului de interese în legislația statelor - Lituania, Grecia, Portugalia și România și a unui Ghid practic privind regulile de evitare a situațiilor de incompatibilitate și conflict de interese, urmărindu-se ca rezultat așteptat, pe de o parte preluarea celor mai bune practici identificate în legislația țărilor cu cea mai bună absorbție a fondurilor europene în anul 2018, conform datelor existente la nivelul Comisiei Europene,

(<https://cohesiondata.ec.europa.eu/overview>), iar pe de altă parte instituirea unui set de reguli ce vizează conduita beneficiarilor în etapa de implementare a proiectelor și modul de evitare a unor situații ce ar putea să atragă incompatibilitatea și conflictul de interese.

Principalele activități realizate în cadrul proiectului în anul 2018 fac referire la organizarea a trei evenimente deosebit de importante de tipul:

„Masă rotundă privind jurisprudența cazurilor de incompatibilitate și conflict de interese”;

„Dezbatere privind situațiile de incompatibilitate și conflict de interese ce pot apărea în cadrul echipelor de management, pe parcursul implementării proiectelor” și

Seminar internațional cu titlul *„Sisteme eficiente de prevenție a fraudei cu fonduri europene structurale și de investiție. Aspecte teoretice și practice de evitare a situațiilor de incompatibilitate și conflict de interese”;*

Activitățile derulate în cadrul proiectului au avut ca invitați experți internaționali desemnați din partea Autorităților cu competențe în controlul și prevenirea fraudelor din Lituania, Grecia și Portugalia, reprezentanți din cadrul instituțiilor de forță cu atribuții în controlul și prevenirea fraudelor la nivel național (Autorități de Management, Direcția Națională Anticorupție, Autoritatea de Audit,

Departamentul pentru Lupta Antifraudă, Agenția Națională de Integritate, Ministerul Justiției, Ministerul Public, Ministerul Finanțelor Publice, Ministerul Afacerilor Interne, etc.) și studenți ai Academiei de Poliție.

3. „Materiale compozite cu oxid de grafen pentru îmbunătățirea performanței la acțiunea focului a elementelor de construcții și instalații în scopul protejării vieții în caz de incendiu - Graphene4life”, proiect finanțat prin Planul Național de Cercetare - Dezvoltare și Inovare pentru perioada 2015 - 2020 (PNCDI III), Program 1. Dezvoltarea sistemului național de CDI, Subprogram 1.2 Performanță instituțională - Proiecte de dezvoltare instituțională - Proiecte complexe realizate în consorții CDI (PCCDI), Domeniul 4 - Eco-nanotehnologii și materiale avansate - Competiția 2017 și implementat de Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” (Coordonator) în parteneriat cu Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj - Napoca și Institutul Național de Cercetare - Dezvoltare pentru Fizica Materialelor din București (INCDFM).

Conform Contractului de Finanțare pentru Execuție Proiecte Complexe CDI nr. 38PCCDI/2018 din 02.03.2018, cod de identificare PN-III-P1-1.2-PCCDI-2017-0350, încheiat cu Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI), durata de implementare a proiectului este de 30 de luni, începând cu luna martie 2018, având ca termen de finalizare luna august 2020. Proiectul vizează în mod exclusiv activitatea de cercetare bazată pe colaborarea dintre echipele Academiei de Poliție - Facultatea de Pompieri, cu expertiză în evaluarea materialelor la acțiunea focului, Universității Babeș-Bolyai, cu expertiză în domeniul obținerii oxidului de grafen (printr-o metodă brevetată) și al caracterizării morfo-structurale a GO și a compozitelor carbonice, și INCDFM, cu expertiză în domeniul obținerii și caracterizării polimerilor și a compozitelor acestora. Activitățile planificate în Etapa I aferentă anului 2018 au fost realizate conform Graficului aprobat, fiind validate la finalul etapei de către UEFISCDI. Serviciul Evidență Cercetare Științifică, Aplicare și Monitorizare Proiecte s-a implicat în activitatea de monitorizare a proiectului în anul 2018 și a asigurat sprijinul tehnic necesar în derularea activităților. Valoarea totală a proiectului este de 5.287.500 lei. Principalele cheltuieli efectuate în Etapa I - anul 2018 se ridică la suma de 387.922,45 lei și vizează: cheltuieli de personal - 115.166 lei; cheltuieli logistică - 200.000,67 lei; cheltuieli indirecte - 63.033,33 lei și cheltuieli management - 722,45 lei.

Activitățile realizate și cheltuielile efectuate în Etapa I au fost verificate în luna decembrie 2018 de un auditor financiar extern, pe baza documentelor justificative existente la dosarul proiectului. Conform concluziilor desprinse din Raportul de audit, toate activitățile au fost realizate cu încadrarea în termenele prevăzute de grafic și în plafoanele stabilite de bugetul proiectului, fără a fi identificate cheltuieli neeligibile.

b) Propuneri de proiecte scrise și depuse pentru finanțare în anul 2018

În anul 2018 au fost depuse un număr de **7 propuneri de proiecte** la diferite organisme europene și naționale pentru finanțare, astfel:

1. Proiectul „Analiza cognitivă și comportamentală multimodală pentru rezolvarea și profilarea identității criminale - MONITORY”, depus în cadrul Programului Horizon 2020 call - ul Societăți sigure - Protejarea libertății, a securității Europei și a cetățenilor săi, pe baza unui parteneriat extins format din 19 parteneri internaționali (trei poliții naționale din Israel, România și Grecia, trei universități din Italia, Spania și Anglia, două academii de poliție din Slovacia și România, două centre de cercetare din Italia și Spania, iar restul până la 19 - companii internaționale/consorții din UE. Proiectul se circumscrie exclusiv domeniului cercetare științifică fiind de nivel strategic cu o durată de 36 de luni. Finanțarea este acordată 100% din bugetul consolidat al Uniunii Europene prin Programul Horizon 2020, fără cofinanțare din partea Academiei de Poliție.

Proiectul a fost prevăzut cu un buget total de 6.994.075 euro, din care 313.750 euro reprezintă bugetul alocat pentru Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”, repartizat astfel: 191.100 euro - cheltuieli de personal, 62.750 euro - cheltuieli indirecte, 30.000 euro - cheltuieli de deplasare (întâlniri de lucru și manifestări științifice), 30.000 euro - echipamente.

Obiectivul general al proiectului a urmărit identificarea automată a fragmentelor relevante și semnificative ale informațiilor, colectarea, evaluarea și integrarea datelor (80% din ciclul inteligenței), combinând rezultatele criminalistice digitale cu bazele de date privind criminalitatea și terorismul, prin intermediul unui software nou și instrumente metodologice bazate pe Intelligence - Led Policing (ILP) în susținerea misiunilor.

Academia de Poliție și-a propus să participe în acest proiect în calitate de END - user având în responsabilitate activități de tipul: monitorizare proiect și planificare, analiza scenariilor utilizate, evaluarea impactului de reglementare asupra eticii, vieții private și drepturilor omului, proiectarea cazurilor demonstrative și validarea planului, gestionarea riscurilor de securitate și confidențialitate, politica și cadrul de reglementare pentru supraveghere și analiză electronică, definirea modului de gestionare și custodie, identificarea modelelor de formare și elaborarea ghidurilor de implementare, crearea și aplicarea studiilor de caz, evaluarea și validarea studiilor de caz, utilizarea website-ului proiectului, diseminarea rezultatelor, participarea la evenimente, participarea la workshop-uri și conferințe, participarea la elaborarea Raportului final.

2. Proiectul predefinit cu titlul „Îmbunătățirea sistemului de azil și migrație” **depus în cadrul Programului „Azil și Migrație” - Mecanismul Financiar Norvegian 2014 - 2020**, domeniul de program 18: Sisteme naționale de gestionare a azilului și migrației, inclusiv returnarea voluntară, servicii pentru a ajuta solicitanții de azil să își exercite drepturile fundamentale și realizat pe baza unui parteneriat având ca Promotor de proiect Inspectoratul General pentru Imigrări, iar Academia de Poliție fiind cooptată în calitate de Partener, cu responsabilități ce vizează dezvoltarea competențelor profesionale ale personalului și îmbunătățirea fenomenului migraționist prin activități de cercetare. Bugetul total al proiectului este de 5 milioane euro, din care aproximativ 100.000 de euro îi revin Academiei de Poliție (22.000 euro - cheltuieli directe, 78.000 euro - mobilier și echipamente). Durata de implementare a proiectului este de 60 de luni.

Obiectivul general al proiectului îl reprezintă consolidarea sistemului de azil și migrație în România, concentrându-se pe îmbunătățirea condițiilor pentru solicitanții de azil cei mai vulnerabili, îmbunătățirea calității în ceea ce privește facilitățile de primire și tratarea cazurilor, asigurarea capacității necesare pentru gestionarea situațiilor de criză.

La realizarea proiectului participă cadre didactice din cadrul Facultății de Poliție de Frontieră pentru implementarea următoarelor componente:

Dezvoltarea competențelor profesionale ale personalului IGI/IGPF/IGPR/ANITP prin schimb de experiență, training specific în vederea gestionării eficiente a fenomenului imigrației în contextul actual;

Facilitarea procesului de gestionare a imigrației în România prin activități de cercetare, informare a actorilor naționali și cooperare la nivel regional.

Valoarea adăugată a proiectului este dată de dotarea cu mobilier și echipamente a două laboratoare din cadrul Facultății de Poliție de Frontieră și training de specialitate în domeniul „Azil și migrație”, pentru studenții Academiei de Poliție.

3. Proiectul predefinit cu titlul „ Combaterea crimelor provocate de ură și a extremismului violent, în special împotriva populației rom și creșterea calității serviciului de poliție”, a fost depus în cadrul Programului „ Afaceri Interne ” - Mecanismul Financiar Norvegian 2014 - 2020, domeniul de program 20: Cooperarea internațională în domeniul poliției și combaterea criminalității. A fost prevăzut a se realiza pe baza unui parteneriat având ca Promotor de proiect Inspectoratul General al Poliției Române, Academia de Poliție fiind cooptată în calitate de Partener, cu responsabilități ce vizează dezvoltarea competențelor profesionale ale personalului. Bugetul total al proiectului este de 2,823,529 €, din care aproximativ 69.135 euro îi revin Academiei de Poliție (44.135 euro – vizite de studiu și servicii și 25.000 euro – mobilier și echipamente). Durata de implementare a proiectului este de 48 de luni.

Proiectul abordează principalele probleme identificate în structura socială referitoare la efectul negativ generat de crimele provocate de ură și a extremismului violent, mai ales împotriva romilor, cooperarea insuficientă dintre autoritățile naționale de aplicare a legii și organizațiile neguvernamentale și grupurile vulnerabile, egalitatea de șanse, precum și preocupările cetățenilor față de calitatea serviciului de poliție și cererile acestora de mai multă transparență și responsabilitate. Proiectul propune un larg parteneriat între agențiile de aplicare a legii, universități, institute de cercetare, mass-media și organizații neguvernamentale dedicate îmbunătățirii situației romilor. Mai mult, cu sprijinul organizațiilor internaționale - Consiliul European (partener în proiect) și al Organizației pentru Securitate și Cooperare în Europa (furnizor de expertiză) și a centrelor străine de instruire - Colegiul Universitar de Poliție din Norvegia vor fi testate și transferate în România cele mai bune practici și experiențe internaționale similare privind prevenirea și combaterea infracțiunilor provocate de ură. Obiectivul principal al proiectului se concentrează pe nevoia de a spori capacitățile naționale de prevenire, detectare și

investigare a infracțiunilor provocate de ură și de a spori calitatea și responsabilitatea serviciului de poliție. Prin activitățile propuse, proiectul contribuie la îmbunătățirea situației specifice populației de etnie romă.

Valoarea adăugată a proiectului este dată de dotarea cu mobilier și echipamente a unui laborator în cadrul Facultății de Poliție și training de specialitate în domeniul „Policing and Hate crimes”, pentru studenții Academiei de Poliție.

4. Proiectul cu titlul „Sistem portabil, modular, inteligent de comandă, coordonare și control a misiunilor în situații de urgență - SPICCC”, depus în cadrul Programului Operațional Competitivitate 2014-2020, Axa prioritară „CDI în sprijinul competitivității economice și dezvoltării afacerilor”, pe baza unui parteneriat compus din partenerul principal pe S.C. HOLISUN S.R.L., Academia de Poliție - Facultatea de Pompieri, în calitate de partener, alături de Universitatea Transilvania din Brașov. Bugetul total al proiectului este de 9.439.676 lei, repartizați astfel: S.C. HOLISUN S.R.L. - 7.436.418 lei; Academia de Poliție - Facultatea de Pompieri - 1.034.773 lei; Universitatea Transilvania din Brașov - 968.485 lei. Proiectul se circumscrie exclusiv domeniului de cercetare științifică, fără a fi solicitată cofinanțare, iar participarea la propunerea de proiect aduce un plus de valoare în ceea ce privește misiunea Academiei de Poliție de a asigura, printre altele, premisele pentru efectuarea cercetării științifice în domeniile pentru care este abilitată, precum și promovarea colaborării în plan științific, multidisciplinar, cu parteneri din țară și/sau străinătate.

Obiectivul general al proiectului constă în inovarea serviciilor de comunicare augmentată, utilizând dispozitive portabile (mobile) prin introducerea în producție a rezultatelor cercetării, care să contribuie la creșterea gradului de siguranță și dezvoltare a capacității de intervenție de răspuns pentru protejarea populației civile pe timpul producerii unor situații de urgență.

Rezultatele proiectului vor conduce la eficientizarea și modernizarea procesului de învățământ la nivelul Academiei de Poliție - Facultatea de Pompieri, prin dezvoltarea bazei materiale didactice cu rol important în procesul de învățământ orientat către problematica situațiilor de urgență, asigurând un sistem alcătuit din următoarele module: modul de transport - autospeciala de primă intervenție și comandă; modul de comandă, coordonare și control (dotat și cu un sistem de achiziție date pe SSD de mare capacitate); modul echipament de intervenție individual -inteligent și modul de recunoaștere aeriană.

5. Proiectul cu titlul „Dezvoltarea de reglementări instituționale privind etica, integritatea și anticorupția în sistemul de educație”, depus în cadrul Programului Operațional Capacitate Administrativă, Axa prioritară „Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente”, Operațiunea - Creșterea transparenței, eticii și integrității în cadrul autorităților și instituțiilor publice, CP11/2018-Sprijinirea unor măsuri din SNA la nivelul autorităților și instituțiilor publice centrale, pe baza unei oferte publice lansată de către Ministerul Educației Naționale, în calitate de Solicitant și Academia de Poliție, în calitate de membru alături de Asociația pentru implementarea democrației. Bugetul total al proiectului este de 5.869.342,15 lei din care 644.999,60 lei reprezintă bugetul alocat pentru Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”, repartizat astfel: 541.695,59 lei finanțare nerambursabilă, iar 103.304,01 lei cofinanțare.

Scopul proiectului îl reprezintă creșterea capacității instituționale a M.E.N. de aplicare a normelor, mecanismelor și procedurilor în materie de etică, integritate și anticorupție la nivelul activității sale manageriale și administrative, în concordanță cu SCAP.

Obiectivul general al proiectului vizează implementarea unui cadru procedural unitar pentru asigurarea eticii, integrității și conduitei anticorupție în activitatea personalului cu funcții de conducere și execuție la nivelul M.E.N. și cu funcții manageriale la nivelul sistemului de învățământ preuniversitar, astfel proiectul se încadrează în realizarea și îndeplinirea obiectivelor specifice axei prioritare 2 din Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020.

6. Proiectul cu titlul „Dezvoltarea și modernizarea infrastructurii educaționale din Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” - condiție esențială în specializarea academică a viitorilor polițiști”, depus de Academia de Poliție în cadrul Programului Operațional Regional 2014-2020, Axa prioritară 10 - Îmbunătățirea infrastructurii educaționale, Prioritatea de investiții 10.1 Investițiile în educație, și formare, inclusiv în formare profesională, pentru dobândirea de competențe și învățare pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurilor de educație și formare, Obiectivul specific 10.3 - Creșterea relevanței învățământului terțiar universitar în relație cu piața forței de muncă și

sectoarele economice competitive, pentru regiunea de dezvoltare București-Ilfov. Bugetul total al proiectului este de 29.956.846,17 lei care reprezintă și valoarea totală a cheltuielilor nerambursabile.

Obiectivul general al proiectului îl reprezintă creșterea nivelului de educație al studenților Academiei de Poliție prin dezvoltarea condițiilor pentru o pregătire profesională de calitate, adaptată nivelului de dezvoltare tehnologică și cerințelor specifice mediului economic.

Obiectivele specifice ale proiectului sunt OS1: Dezvoltarea infrastructurii educaționale a Academiei de Poliție prin reabilitarea și modernizarea corpurilor de clădire C2 (Pavilion Clase Sud), C3 (Pavilion Clase Nord) și C8 (Dormitoare Corp gardă - Facultatea de Arhivistică) și mansardarea corpului de clădire C8 în 48 de luni de la semnarea contractului de finanțare; respectiv OS2: Creșterea relevanței actului educațional desfășurat de studenții Academiei de Poliție prin dotarea spațiilor de învățământ aferente celor 3 clădiri ce fac obiectul proiectului în 48 de luni de la semnarea contractului de finanțare. Proiectul este încărcat în sistemul electronic MySmis și se află în etapa de evaluare tehnico - financiară.

7. Proiectul cu titlul „Reabilitarea, modernizarea și anveloparea termică a infrastructurii - sistem modern de reducere eficientă a consumului energetic în Academia de Poliție, „Alexandru Ioan Cuza ”, depus de Academia de Poliție în cadrul Programului Operațional Regional 2014-2020, Axa prioritare 3 - Sprijinirea eficienței energetice, a gestionării inteligente a energiei și a utilizării energiei din surse regenerabile în infrastructurile publice, inclusiv în clădirile publice, și în sectorul locuințelor, Operațiunea B - Clădiri Publice, pentru regiunea de dezvoltare București- Ilfov. Bugetul total al proiectului este de 29.955.038,34 lei din care 27.377.430,51 lei reprezintă total cheltuieli eligibile proiect, iar restul de 2.577.607,83 lei cheltuieli neeligibile. Din totalul de 27.377.430,51 lei cheltuieli eligibile proiect 21.901.944,41 lei reprezintă cheltuieli nerambursabile (80%), iar restul de 5.475.486,10 lei reprezintă contribuția proprie (20%).

Obiectivul general al proiectului îl reprezintă creșterea eficienței energetice și gestionarea eficientă a energiei la imobilele Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” prin reabilitare termică și modernizarea instalațiilor aferente obiectivului. Obiectivele specifice ale proiectului sunt OS1: Creșterea eficienței energetice a clădirilor C1 (Pavilion Central) și C5 (Pavilion Dormitoare Nord) prin aducerea în parametrii de confort specificați în normativele în vigoare a instalațiilor HVAC (de încălzire, ventilație mecanică, climatizare) și de iluminat și prin introducerea unor surse locale regenerabile de energie electrică și termică în 48 de luni de la semnarea contractului de finanțare; respectiv OS2: Reducerea cheltuielilor de exploatare și consumurilor de utilități (energie electrică și termică, apă potabilă) și emisiilor de gaze cu efect de seră la clădirile C1 și C5 prin aplicarea unor măsuri de construire sustenabilă, utilizând materiale performante, fără emisii de carbon nocive, în 48 de luni de la semnarea contractului de finanțare. Proiectul este încărcat în sistemul electronic MySmis și se află în etapa de evaluare tehnico - financiară.

Valoarea totală a propunerilor de proiecte scrise și depuse pentru obținerea finanțării în anul 2018 depășește 14 milioane de euro, din care aproximativ 13 milioane de euro reprezintă investiții în dezvoltarea infrastructurii educaționale.

Ca obiective și priorități pentru anul universitar următor, Academia de Poliție își propune obținerea de finanțare pentru următoarele obiective:

- Dezvoltarea unei platforme educaționale on-line destinată studenților, masteranzilor și doctoranzilor din cadrul Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”;

- Modernizarea și dezvoltarea Academiei de Poliție pentru asigurarea unui învățământ superior, conform standardelor europene (modernizarea spațiilor de cazare, bază sportivă, bloc alimentar, reabilitarea termică a clădirilor);

- Reorganizarea și îmbunătățirea sistemului de desfășurare a activităților de practică a studenților Academiei de Poliție la cerințele beneficiarilor din M.A.I.

În anul 2019 activitatea Serviciului Evidență Cercetare Științifică, Aplicare și Monitorizare Proiecte s-a concentrat, în principal, pe monitorizarea activităților specifice de implementare a proiectelor derulate la nivelul instituției, respectarea termenelor stabilite în graficele de implementare și elaborarea de documente în cadrul a **5 (cinci) proiecte**.

a) Activitatea de monitorizare proiecte

Sursele de finanțare accesate la nivelul instituției în anul 2019 sunt variate, având următoarea distribuție: 1 proiect finanțat în cadrul Programului HERCULE III 2014 – 2020, în calitate de Beneficiar al finanțării; 1 proiect finanțat în cadrul Programului Operațional Capacitate Administrativă 2014 – 2020, în calitate de Partener 1; 1 proiect finanțat în cadrul Mecanismului Financiar Norvegian 2014 – 2021, în calitate de Partener Național; 1 proiect finanțat în cadrul Programului Operațional Regional 2014 – 2020, în calitate de Beneficiar al finanțării și 1 proiect finanțat prin Planul Național de Cercetare Dezvoltare Inovare 2015 – 2020 (PN III) – Proiecte complexe realizate în consorții CDI, în calitate de Autoritate Contractantă, după cum urmează:

1. „Dezvoltarea capacității de prevenire și investigare a situațiilor de incompatibilitate și conflict de interese ce afectează interesele financiare ale Uniunii Europene–DeCInCo-UE”, proiect finanțat de Comisia Europeană prin Programul HERCULE III, Acțiunea „*Pregătire juridică și Studii*”, având ca beneficiar Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”.

Conform Acordului de Grant nr.786278 încheiat cu Oficiul European de Luptă Antifraudă din cadrul Comisiei Europene, durata de implementare a proiectului a fost de 18 luni, începând cu luna ianuarie 2018, având ca termen de finalizare începutul lunii iulie 2019. Toate activitățile planificate în cadrul proiectului au fost desfășurate conform Graficului aprobat de către Comisia Europeană. Structura specializată s-a implicat în activitatea de monitorizare a proiectului în anul 2019 și a asigurat managementul tehnic necesar pentru derularea activităților. Valoarea totală a proiectului: **52.644 euro** (din care 42.115,20 a reprezentat contribuția UE).

Scopul proiectului a urmărit identificarea cauzelor care pot genera situații de incompatibilitate și conflict de interese ce afectează interesele financiare ale Uniunii Europene, transpuse în studii și dezbateri. Activitatea proiectului a fost centrată pe realizarea *Studiului comparat privind reglementarea conflictului de interese în legislația statelor – Lituania, Grecia, Portugalia și România și a Ghidului practic privind regulile de evitare a situațiilor de incompatibilitate și conflict de interese*, având ca rezultate așteptat, pe de o parte preluarea celor mai bune practici identificate în legislația țărilor cu cea mai bună absorbție a fondurilor europene în anul 2017, conform datelor existente la nivelul Comisiei Europene (<https://cohesiondata.ec.europa.eu/overview>), iar pe de altă parte instituirea unui set de reguli ce vizează conduita beneficiarilor în etapa de implementare a proiectelor și modul de evitare a unor situații ce ar putea să atragă incompatibilitatea și conflictul de interese.

Pe baza rezultatelor obținute în implementarea activităților realizate în anul 2018, de tipul „*Masă rotundă*”, „*Dezbateri*” și „*Seminar internațional*”, la care au participat **196 de invitați** reprezentând experți internaționali desemnați din partea Autorităților cu competențe în controlul și prevenirea fraudelor din Lituania, Grecia și Portugalia, reprezentanți din cadrul instituțiilor de forță cu atribuții în controlul și prevenirea fraudelor la nivel național (Autorități de Management, Direcția Națională Anticorupție, Autoritatea de Audit, Departamentul pentru Lupta Antifraudă, Agenția Națională de Integritate, Ministerul Justiției, Ministerul Public, Ministerul Finanțelor Publice, Ministerul Afacerilor Interne, etc.) și studenți ai Academiei de Poliție, și ca urmare a demersului științific de documentare realizat de echipa de proiect privind problematica incompatibilităților și a conflictului de interese în domeniul fondurilor externe nerambursabile, **au fost elaborate, editate și publicate cele două livrabile (*Studiul comparat* și *Ghidul practic*)** care pot fi consultate în format electronic pe site-ul web al instituției, utilizând link-ul:

http://www.academiadepolitie.ro/root/proiecte_eu/2019/DeCInCo/Studiu-Comparat-identif.-incompatibilitati-și-conflicte-de-interese-in-managementul-de-proiect-DeCInCo_UE.pdf.

La finalul etapei de implementare – luna iunie 2019, a fost realizat *auditul financiar extern pe proiect*, fiind verificate toate cheltuielile, iar concluziile desprinse din **Raportul de audit** au confirmat faptul că toate activitățile au fost realizate conform graficului de implementare cu încadrarea în plafoanele stabilite în bugetul proiectului, fără a fi identificate cheltuieli neeligibile. În luna august 2019 au fost finalizate demersurile privind raportarea tehnică și financiară necesară pentru justificarea cheltuielilor efectuate în proiect, în relația contractuală cu Comisia Europeană, rezultatul final al evaluării fiind **validarea tuturor cheltuielilor efectuate în proiect de către finanțator ca eligibile**, conform cerințelor prevăzute în Acordul de Grant.

2. „Dezvoltarea de reglementări instituționale privind etica, integritatea și anticorupția în sistemul de educație”, proiect finanțat prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014 –

2020, Axa prioritară „*Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente*”, Operațiunea – Creșterea transparenței, eticii și integrității în cadrul autorităților și instituțiilor publice, CP11/2018 – Sprijinirea unor măsuri din SNA la nivelul autorităților și instituțiilor publice centrale, conform Contractului de Finanțare nr. 332/28.03.2018 încheiat de Ministerul Educației Naționale, în calitate de Lider de Parteneriat și pe baza Acordului de Parteneriat încheiat cu Academia de Poliție, în calitate de Partener 1 și Asociația pentru Implementarea Democrației – Partener 2.

Proiectul are prevăzut un buget total este de 4.892.870,30 lei din care 615.380 lei reprezintă bugetul alocat Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”, repartizat astfel: 516.819,89 lei finanțare nerambursabilă, iar 98.560,11 lei cofinanțare.

Scopul proiectului îl reprezintă creșterea capacității instituționale a M.E.N. de aplicare a normelor, mecanismelor și procedurilor în materie de etică, integritate și anticorupție la nivelul activității sale manageriale și administrative, în concordanță cu SCAP. **Obiectivul general al proiectului** vizează implementarea unui cadru procedural unitar pentru asigurarea eticii, integrității și conduitei anticorupție în activitatea personalului cu funcții de conducere și execuție la nivelul M.E.N. și cu funcții manageriale la nivelul sistemului de învățământ preuniversitar, conducând la realizarea și îndeplinirea obiectivelor specifice axei prioritare 2 a Programului Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020. Echipa de proiect a fost constituită la nivelul Facultății de Poliție din cadre didactice ale Academiei, sub coordonarea decanului în calitate de Responsabil de proiect, având cooptați în componența sa și specialiști din cadrul structurilor de specialitate, pentru implementarea următoarelor activități:

- A.3. Organizarea și derularea de programe de formare în vederea creșterii gradului de conștientizare și a nivelului de educație în domeniul eticii, integrității și anticorupției în rândul personalului din MEN;
- A.5. Elaborarea și implementarea unor modalități de cooperare cu societatea civilă privind monitorizarea și reactualizarea periodică a măsurilor de etică, integritate și anticorupție din proiect;
- A.0.1 Asigurarea managementului de proiect.

Pe parcursul anului 2019 echipa de proiect a întreprins demersurile necesare pentru implementarea Activității nr. 3 în ceea ce privește organizarea și derularea unui program de formare și dezvoltare profesională continuă (curs postuniversitar) „*Managementul integrității și prevenirii corupției la nivelul Ministerului Educației Naționale*”, creat și acreditat la nivelul Academiei de Poliție în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011 și ale prevederilor O.G. nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, precum și ale din O.M.E.C.S. nr. 5160/2015 (art. 6).

La nivelul echipei de proiect au fost derulate proceduri de *desktop research* prin întocmirea unui chestionar aplicat structurilor M.E.N., finalizate cu un Raport publicat pe site-ul proiectului, disponibil și în format tipărit care cuprinde nevoile de pregătire identificate și liniile generale de organizare a cursurilor privind dezvoltarea durabilă a instituțiilor publice precum și cele privind egalitatea de șanse între femei și bărbați în activitatea structurilor de aplicare a legii, constituind practic punctul de plecare în elaborarea curriculei de pregătire a cursului pilot „*Managementul integrității și prevenirii corupției la nivelul Ministerului Educației Naționale*”. Au fost elaborate, într-o primă formă, de către formatorii cooptați în echipa de proiect, suporturile de curs pentru personalul formabil din cadrul M.E.N.

3. Proiectul predefinit cu titlul „Îmbunătățirea sistemului de azil și migrație”, finanțat în cadrul Programului „Azil și Migrație” – Mecanismul Financiar Norvegian 2014 – 2021, domeniul de program 18: Sisteme naționale de gestionare a azilului și migrației, inclusiv returnarea voluntară, servicii pentru a ajuta solicitanții de azil să își exercite drepturile fundamentale și realizat pe baza unui Acord de Parteneriat având ca Promotor de proiect Inspectoratul General pentru Imigrări, în care Academia de Poliție a fost cooptată în calitate de Partener, cu responsabilități ce vizează dezvoltarea competențelor profesionale ale personalului și îmbunătățirea fenomenului migraționist prin activități de cercetare. Bugetul total al proiectului este de 23.315.000 lei (aprox. 5 milioane de euro), din care 482.985 lei reprezintă bugetul alocat Academiei de Poliție, repartizat astfel: 410.537 lei finanțare nerambursabilă (85%), iar 72.448 lei reprezintă cofinanțarea (15%). Durata de implementare a proiectului este de 60 de luni, dar nu mai târziu de 30.04.2024.

Obiectivul general al proiectului îl reprezintă consolidarea sistemului de azil și migrație în România, concentrându-se pe îmbunătățirea condițiilor pentru solicitanții de azil cei mai vulnerabili,

îmbunătățirea calității în ceea ce privește facilitățile de primire și tratarea cazurilor, asigurarea capacității necesare pentru gestionarea situațiilor de criză. Echipa de proiect este constituită la nivelul Facultății de Poliție de Frontieră din cadre didactice sub coordonarea responsabilului de proiect – *comisar-șef de poliție conf. univ. dr. Gabriel PEREȘ*, în componența sa fiind cooptați și specialiști din cadrul structurilor de specialitate, pentru implementarea următoarelor componente:

- **Componenta IV:** *Dezvoltarea competențelor profesionale ale personalului IGI/IGPF/IGPR/ANITP prin schimb de experiență, training specific în vederea gestionării eficiente a fenomenului imigrației în contextul actual;*
- **Componenta V:** *Facilitarea procesului de gestionare a imigrației în România prin activități de cercetare, informare a actorilor naționali și cooperare la nivel regional.*

Valoarea adăugată a proiectului este dată de dotarea cu mobilier și echipamente a două laboratoare din cadrul Facultății de Poliție de Frontieră și training de specialitate în domeniul „*Azil și migrație*”, pentru studenții Academiei de Poliție – specializarea Imigrări, astfel în anul 2019 au fost realizate demersuri considerabile privind inițierea procedurilor de achiziție publică la nivelul proiectului.

4. „Reabilitarea, modernizarea și anveloparea termică a infrastructurii - sistem modern de reducere eficientă a consumului energetic în Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”, proiect finanțat prin Programul Operațional Regional 2014 – 2020, Axa prioritară 3 - *Sprijinirea eficienței energetice, a gestionării inteligente a energiei și a utilizării energiei din surse regenerabile în infrastructurile publice, inclusiv în clădirile publice, și în sectorul locuințelor*, Operațiunea B - Clădiri Publice, pentru regiunea de dezvoltare București-Ilfov, conform Contractului de Finanțare nr. 4866/08.11.2019. Bugetul total al proiectului este de **29.955.038,34 lei** din care **27.114.245,49 lei** reprezintă total cheltuieli eligibile proiect, iar restul de **2.840.792,85 lei** cheltuieli neeligibile. Din totalul de **27.114.245,49 lei** cheltuieli eligibile proiect, **21.691.396,39 lei** reprezintă cheltuieli nerambursabile (80%), iar restul de **5.422.849,10 lei** reprezintă contribuția proprie (20%).

Obiectivul general al proiectului îl reprezintă creșterea eficienței energetice și gestionarea eficientă a energiei la imobilele Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” prin reabilitare termică și modernizarea instalațiilor aferente obiectivului. **Obiectivele specifice ale proiectului sunt OS1:** Creșterea eficienței energetice a clădirilor C1 (*Pavilion Central*) și C5 (*Pavilion Dormitoare Nord*) prin aducerea în parametrii de confort specificați în normativele în vigoare a instalațiilor HVAC (de încălzire, ventilație mecanică, climatizare) și de iluminat și prin introducerea unor surse locale regenerabile de energie electrică și termică în 48 de luni de la semnarea contractului de finanțare; respectiv **OS2:** Reducerea cheltuielilor de exploatare și a consumurilor de utilități (energie electrică și termică, apă potabilă) și a emisiilor de gaze cu efect de seră la clădirile C1 și C5 prin aplicarea unor măsuri de construire sustenabilă utilizând materiale performante, fără emisii de carbon nocive, în 48 de luni de la semnarea contractului de finanțare.

La finalul anului 2019 a fost constituită echipa de proiect și au fost achiziționate servicii de management de proiect și de publicitate și informare pe tot parcursul proiectului. De asemenea, a fost elaborată documentația de atribuire a contractului de prestări servicii de proiectare și execuție lucrări pentru declanșarea procedurii de licitație deschisă la începutul anului 2020.

5. „Materiale compozite cu oxid de grafen pentru îmbunătățirea performanței la acțiunea focului a elementelor de construcții și instalații în scopul protejării vieții în caz de incendiu – Graphene4life”, proiect finanțat prin Planul Național de Cercetare – Dezvoltare și Inovare pentru perioada 2015 – 2020 (PNCDI III), Program 1. Dezvoltarea sistemului național de CDI, Subprogram 1.2 Performanță instituțională – Proiecte de dezvoltare instituțională – Proiecte complexe realizate în consorții CDI (PCCDI), Domeniul 4 - Eco-nanotehnologii și materiale avansate – Competiția 2017 și implementat de Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” (Coordonator) în parteneriat cu Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj – Napoca și Institutul Național de Cercetare – Dezvoltare pentru Fizica Materialelor din București (INCDFM).

Conform Contractului de Finanțare pentru Execuție Proiecte Complexe CDI nr. 38PCCDI/2018 din 02.03.2018, cod de identificare PN-III-P1-1.2-PCCDI-2017-0350, încheiat cu *Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior a Cercetării, Dezvoltării și Inovării* (UEFISCDI), durata de implementare a proiectului este de 30 de luni, începând cu luna martie 2018, având ca termen de finalizare luna august 2020. Proiectul vizează în mod exclusiv activitatea de *cercetare bazată pe*

colaborarea dintre echipele Academiei de Poliție – Facultatea de Pompieri, cu expertiză în evaluarea materialelor la acțiunea focului, Universității Babeș-Bolyai, cu expertiză în domeniul obținerii oxidului de grafen (printr-o metodă brevetată) și al caracterizării morfo-structurale a GO și a compozitelor carbonice, și INCDFM, cu expertiză în domeniul obținerii și caracterizării polimerilor și a compozitelor acestora. Activitățile planificate în Etapa II, aferentă anului 2019, au fost realizate conform Graficului aprobat, fiind validate la finalul etapei de către UEFISCDI. Valoarea totală a cheltuielilor efectuate în Etapa II a fost de 392.155,76 lei, reprezentând cheltuieli de personal, cheltuieli logistică, cheltuieli indirecte și cheltuieli de management.

Activitățile realizate și cheltuielile efectuate în Etapa II au fost verificate la finalul anului 2019 de un auditor financiar extern, pe baza documentelor justificative existente la dosarul proiectului. Conform concluziilor desprinse din **Raportul de audit**, toate activitățile au fost realizate cu încadrarea în termenele prevăzute de grafic și în plafoanele stabilite de bugetul proiectului, fără a fi identificate cheltuieli neeligibile. 392.155,76 lei.

b) Propuneri de proiecte scrise și depuse pentru finanțare în anul 2019

În anul 2019 au fost depuse **4 propuneri de proiecte** la diferite organisme europene și naționale pentru finanțare, astfel:

1. Proiectul „Analiza cognitivă și comportamentală multimodală pentru rezolvarea și profilarea identității criminale – MONITORY”, depus în cadrul Programului Horizon 2020 *call – ul Societăți sigure – Protejarea libertății, a securității Europei și a cetățenilor săi*, pe baza unui parteneriat extins format din 19 parteneri internaționali (trei poliții naționale din Israel, România și Grecia, trei universități din Italia, Spania și Anglia, două academii de poliție din Slovacia și România, două centre de cercetare din Italia și Spania, iar restul până la 19 – companii internaționale/consorții din UE. Proiectul se circumscrie exclusiv domeniului cercetare științifică fiind de nivel strategic cu o durată de 36 de luni. Finanțarea este acordată 100% din bugetul consolidat al Uniunii Europene prin Programul Horizon 2020, fără cofinanțare din partea Academiei de Poliție.

A fost prevăzut un **buget total al proiectului de 6.994.075 euro**, din care **313.750 euro** reprezintă bugetul alocat pentru Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”, repartizat astfel: 191.100 euro – cheltuieli de personal, 62.750 euro – cheltuieli indirecte, 30.000 euro – cheltuieli de deplasare (întâlniri de lucru și manifestări științifice), 30.000 euro – echipamente.

Obiectivul general al proiectului îl reprezintă *identificarea automată a fragmentelor relevante și semnificative ale informațiilor, colectarea, evaluarea și integrarea datelor (80% din ciclul inteligenței), combinând rezultatele criminalistice digitale cu bazele de date privind criminalitatea și terorismul, prin intermediul unui software nou și instrumente metodologice bazate pe Intelligence - Led Policing (ILP) în susținerea misiunilor.*

Academia de Poliție și-a propus să participe în acest proiect în calitate de END – user având în responsabilitate activități de tipul: planificare și monitorizare proiect, analiza scenariilor utilizate, evaluarea impactului de reglementare asupra eticii, vieții private și drepturilor omului, proiectarea cazurilor demonstrative și validarea planului, gestionarea riscurilor de securitate și confidențialitate, politica și cadrul de reglementare pentru supraveghere și analiză electronică, definirea modului de gestionare și custodie, identificarea modelelor de formare și elaborarea ghidurilor de implementare, crearea și aplicarea studiilor de caz, evaluarea și validarea studiilor de caz, utilizarea website-ului proiectului, diseminarea rezultatelor, participarea la evenimente, participarea la workshop-uri și conferințe, participarea la elaborarea Raportului final.

2. Proiectul predefinit cu titlul „Combaterea crimelor provocate de ură și a extremismului violent, în special împotriva populației rome și creșterea calității serviciului de poliție”, depus în cadrul Programului „Afaceri Interne” – Mecanismul Financiar Norvegian 2014 – 2021, domeniul de program 20: Cooperarea internațională în domeniul poliției și combaterea criminalității și realizat pe baza unui parteneriat având ca Promotor de proiect Inspectoratul General al Poliției Române, Academia de Poliție fiind cooptată în calitate de Partener, cu responsabilități ce vizează dezvoltarea competențelor profesionale ale personalului. Bugetul total al proiectului este de 2,823,529 €, din care aproximativ 69.135 euro îi revin Academiei de Poliție (44.135 euro – vizite de studiu și servicii și 25.000 euro – mobilier și echipamente). Durata de implementare a proiectului este de 48 de luni.

Proiectul abordează principalele probleme identificate în structura socială referitoare la efectul negativ generat de crimele provocate de ură și a extremismului violent, mai ales împotriva romilor, cooperarea insuficientă dintre autoritățile naționale de aplicare a legii și organizațiile neguvernamentale și grupurile vulnerabile, egalitatea de șanse, precum și preocupările cetățenilor față de calitatea serviciului de poliție și cererile acestora de mai multă transparență și responsabilitate. Proiectul propune un larg parteneriat între agențiile de aplicare a legii, universități, institute de cercetare, mass-media și organizații neguvernamentale dedicate îmbunătățirii situației romilor. Mai mult, cu sprijinul organizațiilor internaționale – Consiliul Europei (partener în proiect) și al Organizației pentru Securitate și Cooperare în Europa (furnizor de expertiză) și a centrelor străine de instruire – Colegiul Universitar de Poliție din Norvegia vor fi testate și transferate în România cele mai bune practici și experiențe internaționale similare privind prevenirea și combaterea infracțiunilor provocate de ură. Obiectivul principal al proiectului este de a spori capacitățile naționale de prevenire, detectare și investigare a infracțiunilor provocate de ură și de a spori calitatea și responsabilitatea serviciului de poliție. Prin activitățile propuse, proiectul contribuie la îmbunătățirea situației specifice populației de etnie romă.

Valoarea adăugată a proiectului este dată de dotarea cu mobilier și echipamente a unui laborator în cadrul Facultății de Poliție și training de specialitate în domeniul „*Policing and Hate crimes*”, pentru studenții Academiei de Poliție. Elaborarea documentelor subsecvente proiectului și semnarea Contractului de finanțare se va realiza la începutul anului 2020.

3. Proiectul cu titlul „ARC – Absolvenți români competenți”, depus în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014 – 2020, Axa prioritară 6, Prioritatea de investiție „*Educație și Competențe*”, pe baza unui parteneriat compus din Liderul de Parteneriat S.C. HR SPECIALISTS S.R.L., Asociația pentru Dezvoltarea Parteneriatului Feminin – Partener 1 și Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” prin Facultatea de Arhivistică – Partener 2. Bugetul total al proiectului este de 4.751.111,32 lei, din care 237.415,86 reprezintă bugetul alocat Academiei de Poliție, repartizat astfel: 201.803,48 lei finanțare nerambursabilă (85%) iar 35.612,38 cofinanțare (15%).

Proiectul are ca **obiectiv general** dezvoltarea aptitudinilor de muncă pentru 324 studenți cu domiciliul în Regiunile Sud-Est, Sud Muntenia și Sud-Vest Oltenia, din care 33 de persoane din mediul rural, înscriși la programe de studii universitare și postuniversitare (ISCED 5-7) în vederea facilitării tranziției de la școală la viața activă și a inserției pe piața muncii prin încheierea a minimum 10 parteneriate active, eficiente și sustenabile între facultăți cu specializări în domeniile management, marketing, finanțe, bănci, contabilitate, **arhivistică**, asigurări și burse de valori, construcții, drept, limbi străine, inginerie și parteneri de practică, pe de o parte, și prin instituirea unui sistem integrat funcțional de stagii de practică pentru toți studenții din grupul țintă la potențiali angajatori, sistem care să asigure premisele pentru dobândirea competențelor profesionale și transversale necesare absolvenților, în vederea participării la o piață a muncii interne și internaționale modernă, flexibilă, dinamică și incluzivă, și care să favorizeze realizarea obiectivului major al Strategiei Europa 2020, și anume: creșterea ratei de ocupare. **Grupul țintă** este format din 324 de studenți cu domiciliul în Regiunile Sud – Est, Sud – Vest Oltenia și Sud Muntenia, din care 33 de studenți provenind din mediul rural, înmatriculați în unități de învățământ superior (ISCED 5-7), unități de învățământ aflate pe teritoriul țării și a căror ofertă educațională cuprinde domeniile management, marketing, finanțe, bănci, contabilitate, **arhivistică**, asigurări și burse de valori, construcții, drept, limbi străine, inginerie. Informarea, recrutarea, selecția, înscrierea și urmărirea traseului educațional și profesional reprezintă acțiuni derulate de solicitant și cei doi parteneri ai proiectului, în medie câte 137 studenți pentru solicitant și Partenerul 1 și **50 studenți pentru Partenerul 2 (Academia de Poliție – Facultatea de Arhivistică)**. Durata de implementare a proiectului este de **24 de luni**.

Valoarea adăugată a proiectului este dată de rezultatele obținute în urma implementării **activităților**, cum ar fi: realizarea unui sistem funcțional de stagii de practică și de tranziție de la școală la viața activă pentru studenții Facultății de Arhivistică din cadrul Academiei de Poliție, selectarea grupului țintă și pregătirea acestuia pentru participarea la stagiile de practică, parteneriate încheiate cu diverși angajatori, dotarea modernă a spațiilor cu mobilier și echipamente performante, promovarea imaginii instituției în relația cu societatea civilă, precum și experiența dobândită în managementul operațional al proiectului. Proiectul este încărcat în sistemul electronic MySmis și se află în etapa de evaluare tehnico – financiară.

4. Proiectul cu titlul „**Dezvoltarea și modernizarea infrastructurii educaționale din Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” – condiție esențială în specializarea academică a viitorilor polițiști**”, depus de Academia de Poliție în cadrul Programului Operațional Regional 2014-2020, Axa prioritară 10 – *Îmbunătățirea infrastructurii educaționale*, Prioritatea de investiții 10.1 *Investițiile în educație, și formare, inclusiv în formare profesională, pentru dobândirea de competențe și învățare pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurilor de educație și formare*, Obiectivul specific 10.3 – *Creșterea relevanței învățământului terțiar universitar în relație cu piața forței de muncă și sectoarele economice competitive*, pentru regiunea de dezvoltare București-Ilfov. Bugetul total al proiectului este de **29.956.846,17 lei** care reprezintă și valoarea totală a cheltuielilor nerambursabile.

Obiectivul general al proiectului îl reprezintă creșterea nivelului de educație al studenților Academiei de Poliție prin dezvoltarea condițiilor pentru o pregătire profesională de calitate, adaptată nivelului de dezvoltare tehnologică și cerințelor specifice mediului economic.

Obiectivele specifice ale proiectului sunt OS1: Dezvoltarea infrastructurii educaționale a Academiei de Poliție prin reabilitarea și modernizarea corpurilor de clădire C2 (*Pavilion Clase Sud*), C3 (*Pavilion Clase Nord*) și C8 (*Dormitoare Corp gardă - Facultatea de Arhivistică*) și mansardarea corpului de clădire C8 în 48 de luni de la semnarea contractului de finanțare; respectiv **OS2:** Creșterea relevanței actului educațional desfășurat de studenții Academiei de Poliție prin dotarea spațiilor de învățământ aferente celor 3 clădiri ce fac obiectul proiectului în 48 de luni de la semnarea contractului de finanțare. Proiectul a fost evaluat din punct de vedere tehnic și financiar de către Finanțator, acesta încadrându-se în punctajul acordat pentru a fi declarat câștigător, fiind inclus în lista de rezervă pentru anul 2020.

Valoarea totală a propunerilor de proiecte scrise și depuse pentru obținerea finanțării în anul 2019 **depășește 7 milioane de euro**, din care aproximativ 6 milioane de euro reprezintă investiții în dezvoltarea infrastructurii educaționale.

Și în anul 2019 Academia de Poliție are ca obiective și priorități pentru anul universitar următor, accesarea de fonduri externe nerambursabile și de cercetare pentru următoarele obiective:

- Dezvoltarea unei platforme educaționale on-line destinată studenților, masteranzilor și doctoranzilor din cadrul Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”;
- Modernizarea și dezvoltarea Academiei de Poliție pentru asigurarea unui învățământ superior, conform standardelor europene (modernizarea spațiilor de cazare, bază sportivă, bloc alimentar, reabilitarea termică a clădirilor);
- Reorganizarea și îmbunătățirea sistemului de desfășurare a activităților de practică a studenților Academiei de Poliție la cerințele beneficiarilor din M.A.I.

1.6. Cooperarea intra și interinstituțională

Din punct de vedere al cooperării intra și interinstituționale, la nivelul **facultăților Academiei**, procesul de învățământ s-a desfășurat având în vedere următoarele aspecte:

- **planurile de învățământ**, elaborate la nivelul facultăților, au fost avizate de inspectoratele generale și M.E.N. și aprobate de M.A.I.;
- **elaborarea și actualizarea programelor analitice** pentru disciplinele de specialitate prevăzute în **planurile de învățământ**, precum și a **programelor pentru practica studenților în unitățile operative** s-a realizat după o temeinică documentare și în **colaborare cu beneficiarii determinanți** (inspectoratele generale, Arhivele Naționale, Administrația Națională a Penitenciarelor, D.G.P.I. și S.P.P.);
- au fost invitați și au participat la prelegeri și lucrări practice ofițeri specialiști recomandați de către structurile de conducere din inspectoratele generale, respectiv Arhivele Naționale și A.N.P., aceștia contribuind prin experiența profesională personală la pregătirea studenților și dezvoltarea abilităților practice.

Nu este lipsită de importanță, dimpotrivă, **colaborarea instituțională** pe care Academia a avut-o în anul universitar 2018-2019 în primul rând cu **direcțiile și direcțiile generale** din aparatul central al M.A.I. și M.E.N.

În egală măsură, evidențiem colaborarea, în realizarea procesului de pregătire a viitorilor ofițeri ai M.A.I., ai A.N.P., precum și a arhiviștilor, cu I.G.P.R., I.G.P.F., I.G.J.R., I.G.S.U., Arhivele

Naționale, A.N.P., Universitatea Tehnică de Construcții București (Facultatea de Inginerie a Instalațiilor).

Un loc aparte în cadrul cooperării / colaborării instituționale l-a ocupat relația pe care am avut-o cu structuri din M.E.N. (Direcția Generală pentru Învățământ Superior – cu precădere).

Interinstituțional, în anul universitar 2017-2018, Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” a dezvoltat și în viitor va dezvolta relații parteneriale cu instituții similare din sistemul național de apărare, informații și securitate națională, îndeosebi cu Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” și Universitatea de Apărare „Carol I”, pe toate cele 3 niveluri ale studiilor universitare: licență, masterat, doctorat.

1.7. Relațiile internaționale

Pe linie de cooperare interuniversitară, activitățile de relații internaționale pe anul 2019 au fost desfășurate conform Planului de Relații Internaționale și Afaceri Europene al Academiei de Poliție, aprobat de conducerea ministerului.

Din totalul de 143 activități de relații internaționale (primiri/deplasări) planificate pentru anul 2019, au fost realizate un număr de 68 misiuni.

Nu întotdeauna misiunile efectuate corespund celor planificate, asta datorită renunțării uneia sau alteia dintre părți la colaborarea planificată sau datorită unor reprogramări pentru o dată ulterioară.

S-a continuat dezvoltarea relațiilor de colaborare și s-a reextins arealul acestora cu: agenția FRONTEX, Asociația Europeană a Colegiilor de Poliție - AEPC, Asociația Europeană a Colegiilor Serviciilor de Pompieri EFSCA (European Fire Service Colleges' Association), Agenția CEPOL, Colegiul European de Securitate și Apărare (C.E.S.A), Colegiul de Poliție din Norvegia (reactualizat), Școala Națională Superioară de Ofițeri de Pompieri din Lyon – Franța, Școala Superioară de Ofițeri de Pompieri din Polonia, Școala de Arhivistică de la Marburg, Școala Națională Supremă de Ofițeri de Pompieri din Franța, Universitatea din Munster (Germania), Academia de Securitate din Viena și cu Universitatea Națională de Apărare din Budapesta.

Urmare a protocolului încheiat între Colegiul Universitar de Poliție din Norvegia și Academia de Poliție în luna martie a.c., Universitatea din Norvegia a trimis, la București, un număr de 8 studenți norvegieni, care au fost cuprinși în stagiul de pregătire, alături de studenții Academiei.

1.8. Managementul comunicării

Comunicarea organizațională este ceva mai mult decât o simplă compilare a tuturor fragmentelor de comunicare interpersonală care are loc între membrii unei organizații, acesta neputând fi explicată doar pe baza principiilor comunicării interpersonale.

William Scholz a susținut că „*într-o organizație, comunicarea trebuie văzută ca un sistem*”. Competența comunicațională înseamnă a stăpâni știința și arta de a întreține raporturi pozitive cu cei din jur, prin cuvânt și prin alte mijloace, îndeosebi în probleme de serviciu, cu scopul clar exprimat de a-i pregăti informațional și motivațional pe executanți pentru acțiune și a-i conduce pe timpul acesteia.

Prin comunicare în domeniul polițienesc se exercită, de fapt, actul de comandă în toate componentele sale, de la cunoașterea realității și, pe această bază, prognozarea ei, luarea deciziilor, organizarea și planificarea activității pentru îndeplinirea obiectivelor stabilite. Totodată, prin comunicare se realizează relațiile cu eșaloanele superioare, cu cele subordonate, cu cele de pe același palier ierarhic, cu instituțiile din afara M.A.I., cu mass-media.

Manager al comunicării, purtătorul de cuvânt al Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”, șeful Biroului Relații Publice și Cooperare Interuniversitară împreună cu personalul din cadrul structurii, se preocupă permanent de îmbunătățirea transparenței și informării corecte a societății civile cu privire la activitatea instituției, de perfecționarea comunicării interne, de extinderea, diversificarea inter-instituțională, precum și de gestionarea imaginii publice a Academiei.

Prin calitatea de „**purtător de cuvânt**”, prezintă poziția oficială a instituției cu privire la diferite evenimente, respectiv transmiterea operativă, prin apariții publice, a tuturor informațiilor care au legătură cu situațiile, cazurile determinate de evenimentele respective;

- organizează conferințe sau briefing-uri de presă, în conformitate cu dispozițiile legale în vigoare, având obligația ca la finalizarea acestora să informeze șefii structurilor care au dispus organizarea unor asemenea evenimente, despre problemele deosebite ce au rezultat;

- conduce și coordonează acțiuni de mediatizare a activităților specifice prin intermediul rețelei Internet;
- optimizează relațiile cu presa scrisă și audio-vizuală, prin acreditarea anuală a jurnaliștilor desemnați, în scopul promovării imaginii reale a instituției și în conformitate cu respectarea transparenței, potrivit prevederilor Legii nr. 544/2001:
- coordonează, din punct de vedere mediatic, activitățile destinate festivității de înaintare în grad a promoțiilor, depunerea Jurământului militar și depunerea Jurământului de credință, deschiderea anului universitar și alte activități de interes;
- coordonează activitatea de promovare a imaginii instituției prin diverse campanii în licee și școli.

II. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

2.1. Eficientizarea structurală

În anul 2018, obiectivele **Serviciului Management Resurse Umane**, propuse în scopul menținerii activității la un nivel superior de eficiență și calitate, au vizat:

- asigurarea aplicării și respectării normelor metodologice, deontologice și de bună practică ce operează în domeniile de responsabilitate;
- eficientizarea folosirii resurselor și a timpului repartizat activităților specifice;
- îmbunătățirea climatului de muncă în cadrul colectivului, a motivației, a comunicării și relaționării interpersonale și asigurarea unui feedback;
- corelarea traseului carierei profesionale cu programele de formare inițială și pregătire continuă;
- încadrarea posturilor vacante cu personal, în conformitate cu politica de resurse umane și în funcție de necesitățile fiecărei structuri în parte, cu respectarea legislației în vigoare.

În realizarea acestor obiective, activitatea desfășurată de personalul Serviciului s-a desfășurat în conformitate cu prevederile legale, ale ordinelor și instrucțiunilor ministrului afacerilor interne, precum și în baza planurilor de muncă aprobate de conducerea Academiei, în conținutul cărora au fost prevăzute sarcini concrete, termene și responsabilități, îndeplinirea acestora fiind urmărită permanent și îmbunătățită constant.

Gestionarea resurselor umane

Serviciul Management Resurse Umane a acționat în principal pentru:

Seleționarea, recrutarea și încadrarea personalului cu atribuții pe linie didactică, prin:

- Organizarea și desfășurarea concursurilor de încadrare a posturilor vacante (**76 de posturi scoase la concurs**):

- 35 posturi didactice, fiind încadrate 26 din care 4 din sursă externă și 22 cu personal propriu;
- 37 posturi de personal contractual, fiind încadrate 27 de posturi;

4 posturi vacante de execuție cu recrutare din sursă externă, fiind încadrate 3 posturi de ofițer de poliție și 1 post de agent de poliție

- Coordonarea activității de încheiere și executări în termen a 276 contracte/acte adiționale în regim plata cu ora:

- Participarea la organizarea și desfășurarea a 20 proceduri de alegeri pentru structurile și funcțiile de conducere academică la nivelul departamentelor și al facultăților, precum și pentru ocuparea locurilor eligibile în Senatul Universitar.

Acordarea drepturilor de personal, prin:

- Elaborarea actelor administrative de acordare a drepturilor salariale potrivit familiei ocupaționale *Învățământ*, pentru 51 de cadre care și-au exercitat dreptul de opțiune prevăzut de art. 92 din Anexa nr. VI la Legea-cadru nr. 153/2017.

Evidența studenților înmatriculați, prin:

1) Evidența studenților înmatriculați la PSUL, prin:

⇒ Gestionarea dosarelor de personal și actualizarea la zi a evidenței și a schimbărilor intervenite în situația acestora pe întreaga perioadă de la înmatriculare până la absolvire și repartiție pentru un număr de aproximativ **1988** de studenți din cadrul studiilor de licență, învățământ cu frecvență.

⇒ Luarea măsurilor organizatorice pentru completarea formularului jurământului de credință; pregătirea și expedierea dosarelor la unitățile unde au fost repartizați absolvenții.

⇒ Desfășurarea activităților specifice necesare bunei desfășurări a concursului de **admitere sesiunea iulie 2019**:

- primirea, studierea și gestionarea dosarelor aparținând candidaților la programele de studii universitare de licență - învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă;
- verificarea și centralizarea datelor candidaților în sistemul informațional, întocmirea situațiilor centralizatoare pe facultăți, specialități, unități de recrutare și punerea acestora la dispoziția Comisiei Centrale de Admitere;
- expedierea la unitățile selectoare a dosarelor candidaților și a situației cu rezultatele finale, după rezolvarea contestațiilor.

⇒ Organizarea și desfășurarea activităților specifice **începerii anului universitar** pentru învățământul cu frecvență:

- coordonarea activității de completare a angajamentelor încheiate de către studenții anului I și a formularelor jurământului militar;
- primirea de la unitățile selectoare și verificarea dosarelor pentru candidații admiși;
- comunicarea situației militare a candidaților admiși la centrele militare teritoriale.

2) Asistența psihologică a personalului și studenților, pe următoarele paliere:

- cu ocazia avizării personalului pentru îndeplinirea de sarcini, atribuții și misiuni în condiții de solicitare psihică intensă (39 instructori de ordine publică și 3 studenți);
- pentru supravegherea sănătății persoanelor aflate în asistență (studenți);
- pentru fundamentarea diagnosticului medical (cadre);
- cu ocazia reluării activității după concediul pentru creșterea copilului;

⇒ Evaluarea psihologică s-a desfășurat computerizat, pe platforma de testare psihologică CAS⁺⁺, în limita a 20 de persoane pe serie.

⇒ Totodată, au fost realizate evidențele nominale și statistice și au fost întocmite documentele de evidență a activității de evaluare psihologică.

⇒ În calitate de membru al comisiei de analiză a posturilor, psihologul de unitate a participat la ședințele organizate pentru întocmirea sau modificarea/completarea fișelor de post asociate tuturor posturilor existente.

3) Asigurarea standardelor de securitate și sănătate în muncă, prin:

⇒ Desfășurarea activităților specifice, bazate în special pe identificarea/evaluarea riscurilor profesionale, protecție a sănătății personalului unității, precum și informarea lucrătorilor privind prevenirea evenimentelor negative:

- 18 instructaje introductiv generale pentru personalul nou venit în unitate;
- 690 instructaje introductiv generale pentru studenții admiși în anul 2019;
- 6 instructaje periodice suplimentare;
- 8 instructaje de instruire colectivă privind securitatea și sănătatea în muncă;
- s-au efectuat demersurile necesare pentru asigurarea cu semnalizare minimă obligatorie conform legislației pe linie de securitate și sănătate în muncă, a locurilor de muncă din instituție;

⇒ Comitetul de securitate și sănătate în muncă s-a întrunit trimestrial pentru analizarea/dezbaterea problemelor stabilite pe ordinea de zi, în conformitate cu prevederile art. 66 din H.G. nr. 1425/2006 *pentru aprobarea normelor metodologice de aplicare a prevederilor Legii nr. 319/2006a securității și sănătății în muncă*.

⇒ Au fost întocmite Fișele de identificare a factorilor de risc profesional, pe posturi de lucru și specialități și înaintate Direcției medicale a M.A.I., în vederea eliberării fișelor de aptitudini.

- ⇒ Evenimentele înregistrate au fost comunicate și s-au întocmit dosarele de cercetare, care ulterior au fost avizate de către Direcția Generală Management Resurse Umane ca accidente de muncă.
- ⇒ Activitățile pe linie de securitate și sănătate în muncă, desfășurate în perioada evaluată au vizat, **informarea** întregului personal asupra potențialilor factori de risc, precum și **crearea unui climat de siguranță** pentru desfășurarea activităților specifice instituției noastre.

2.2. Utilizarea resurselor financiare

Activitatea ACADEMIEI DE POLIȚIE „Alexandru Ioan Cuza” este cuantificată în cifre prin derularea de fonduri publice, în anul 2019, prin intermediul structurii Financiar, la nivelul sumei de 65,8 mil. lei respectiv 13,7 mil. euro din care 12,6 mil. Euro subvenții și 1,1 mil. Euro venituri proprii.

Gestionarea judicioasă a veniturilor încasate și utilizarea fondurilor publice în condiții de regularitate, legalitate, economicitate, eficacitate și eficiență economică.

În conformitate cu adresa MAI nr. 349686/21.03.2019 privind Legea bugetului de stat nr. 50/2019 și ținând cont de prevederile art. 21 alin 1) din Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, s-a organizat lunar sedința de analiză a execuției bugetului de venituri și cheltuieli la finele fiecărei luni și rezultatele au fost prezentate Consiliului de Administrație.

Obiectivul acestor întâlniri a fost prezentarea rezultatelor obținute la nivelul Academiei de Poliție “Alexandru Ioan Cuza” în utilizarea creditelor bugetare cu respectarea principiilor economicității, eficienței și eficacității prevăzute în Anexa 10 la OMAI nr.S/141/2016 privind exercitarea calității de ordonator de credite în Ministerul Afacerilor Interne.

La aceste activități au participat lunar în mod obligatoriu structurile implicate în derularea bugetului propriu al Academiei de Poliție “Alexandru Ioan Cuza” (financiar, logistică, comunicații și tehnologia informației, achiziții publice, proiecte, relații internaționale, secretariat, resurse umane)

Bugetul de venituri și cheltuieli pe anul 2019 a asigurat buna funcționare a instituției.

Activitatea structurii Financiar în anul 2019 s-a desfășurat în condiții bune și foarte bune având în vedere structura aprobată prin statul de funcții și anume:

- Structura Financiar este constituită de la data de 15.10.2016 din 19 posturi (8 ofițeri și 11 agenți);
- Din total 19 posturi, 6 posturi respectiv 31% sunt vacante (1 șef birou contabilitate generală și control preventiv, 1 șef birou buget salarizare, 1 ofițer și 3 agenți) și un ofițer este în concediu pentru creșterea și îngrijirea copilului pentru 2 ani în perioada 2019-2021, atribuțiile prevăzute în fișele posturilor fiind distribuite suplimentar personalului încadrat;

2.3. Asigurarea resurselor logistice

Administrarea resurselor logistice este asigurată de către Serviciul logistic alcătuit din Biroul Tehnic, Biroul întreținerea Patrimoniului Imobiliar, Biroul Cadastru, Investiții și Supraveghere Tehnică, Biroul Norme de Echipare și Hrănire.

În cursul anului 2019, au fost îndeplinite următoarele **sarcini și misiuni** specifice:

- asigurarea nevoilor de transport pentru buna desfășurare a activităților de învățământ, precum și a celorlalte activități ordonate (transportul delegațiilor participante la sesiunile „Frontex”, cursanților de la Colegiul Național de Afaceri Interne, studenților la antrenamente și la parada militară prilejuită de Ziua Națională a României, activități cultural-artistice și sportive în diverse localități din țară);
- adoptarea continuă a măsurilor de optimizare a transporturilor și utilizarea rațională a carburanților, lubrifianților, materialelor șipieselor de schimb. În anul 2019s-au parcurs 105.026 km în condiții de deplină siguranță, fiind înregistrate următoarele consumuri de carburanți: 11.775 litri benzină și 16.323 litri motorină.. Totodată, în vederea funcționăriișiîntreținerii în bune condiții a autovehiculelor din dotare, au fost achiziționate bunuri și servicii de resortul auto în valoare de 549.000 lei, astfel încât, printr-o exploatare judicioasă a autovehiculelor s-a reușit ca programul de învățământși executarea sarcinilor și misiunilor încredințate să se desfășoare în condiții optime.
- asigurarea tehnică cu armament, muniții, materiale explozive, periculoase,

tehnică specială, mijloace de resortul geniu, chimic, ordine publică și mijloace foto- criminalistice, asigurarea asistenței tehnice cu ofițeri și armurier la trageri în poligoane și tabere de instrucție, precum și organizarea tragerilor în poligonul permanent acoperit propriu;

- menținerea în stare de operativitate a armamentului, munițiilor, tehnicii speciale și celorlalte bunuri materiale de resort și păstrarea și depozitarea armamentului, munițiilor, elementelor de muniții, pulberilor, explozivilor și mijloacelor pirotehnice în deplină securitate și în perfectă stare tehnică;

- asigurarea menținerii capacității de funcționare și a condițiilor de rezistență, confort și aspect estetic a construcțiilor și instalațiilor aferente celor 99 clădiri de la cele 4 imobile pe care le avem în administrare și asigurarea spațiilor cu dotările corespunzătoare pentru desfășurarea procesului de învățământ (amfiteatre, clase, laboratoare), precum și pentru birourile cadrelor didactice, cadrelor militare și a tuturor categoriilor de personal angajat;

- asigurarea utilităților vitale pentru funcționarea Academiei (apă potabilă pentru uz curent, apă caldă, abur tehnologic, căldură pentru încălzirea spațiilor, energie electrică).

- asigurarea kaloriilor necesare pentru hrana studenților s-a realizat în procent de peste 80% , în condițiile în care bugetul alocat a fost de aproximativ 70% din necesar, stabilindu-se meniuri diversificate;

- asigurarea echipării corespunzătoare a promoției 2019 și a studenților din anul I de studiu și completarea echipamentului pentru studenții anilor II, III și IV, unde a fost cazul;

Biroul Achiziții este responsabil pentru aplicarea procedurilor de achiziționare de bunuri și servicii, prin contracte încheiate cu agenți economici, pe baza fondurilor alocate de către ordonatorul principal de credite, necesare desfășurării procesului de învățământ, iar Compartimentul Achiziții pentru Proiecte Europene este responsabil pentru aplicarea procedurilor de achiziționare de bunuri și servicii, cu fonduri derulate prin proiecte europene necesare desfășurării procesului de învățământ din Academie.

2.4. Managementul operațional

Biroul Management Operațional are ca obiective de realizat asigurarea punerii în aplicare a prevederilor documentelor de conducere și a planurilor de acțiune necesare aplicării prevederilor ordinelor și instrucțiunilor în vigoare pe linie de mobilizare, realizarea capacității operaționale necesare gestionării situațiilor speciale sau de criză, asigurarea desfășurării măsurilor de acces și organizare pe timpul desfășurării diferitelor evenimente în Academie, asigurarea unei concepții unitare privind organizarea, controlul și evaluarea serviciului de permanență și accesul în Academie, asigurarea activităților privind monitorizarea și raportarea evenimentelor de interes operativ la nivelul Academiei de Poliție “Alexandru Ioan Cuza”, asigurarea activităților privind protecția civilă, asigurarea activităților privind întocmirea și actualizarea Tabelii de înzestrare cu armament, muniții și mijloace materiale necesare Academiei, se subordonează direct rectorului și nemijlocit prorectorului care coordonează activitatea biroului.

Biroul Management Operațional își desfășoară atribuțiile specifice, prevăzute în Regulamentul de organizare și funcționare a Academiei de Poliție “Alexandru Ioan Cuza”, cu respectarea reglementărilor legale în domeniu, folosirea eficientă a resurselor umane și materiale și își realizează obiectivele propuse, contribuind astfel la realizarea obiectivelor Academiei de Poliție, ca instituție de învățământ a M.A.I.

În cursul anului universitar 2018-2019, personalul Biroului Management Operațional a asigurat îndeplinirea următoarelor **activități**:

- asigurarea desfășurării în condiții bune a măsurilor de acces și protecție a personalităților invitate la ceremonialul depunerii Jurământului militar de către studenții anului I , activitate care s-a desfășurat la data de 28.09.2018;

- asigurarea realizării capacității operaționale la nivelul Academiei de Poliție “Alexandru Ioan Cuza”, care să asigure în timp scurt și în mod organizat executarea misiunilor ordonate. Prin intrarea în vigoare a *O.M.A.I. nr.S/109 din 07.09.2015, privind realizarea capacității operaționale necesare gestionării situațiilor speciale sau de criză din domeniul de competență al M.A.I.*, în cursul anului 2018, au fost actualizate documentele specifice ale „*Planului realizării creșterii capacității operaționale necesare*

gestionării situațiilor speciale sau de criză din domeniul de competență a Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”, aferente înștiințării și aducerii la unitate a personalului, pe urgențe, în baremele stabilite;

- organizarea și executarea a două exerciții de alertare cu personalul instituției în lunile noiembrie 2018 și iunie 2019, care au fost apreciate cu calificativul „Foarte bine”.

- organizarea și executarea serviciului de permanență cu respectarea prevederilor legale în vigoare, și a documentelor întocmite în acest sens la nivelul Academiei de Poliție “Alexandru Ioan Cuza”, ținând cont de specificul instituției;

- în contextul desfășurării procesului electoral pentru alegerea membrilor din România în Parlamentul European din anul 2019, BMO a organizat și coordonat participarea cu un număr de 600 de studenți și 12 cadre la întărirea dispozitivelor de ordine și siguranță publică în cadrul patrulilor mixte de ordine și siguranță publică în subordinea Direcției Generale de Poliție a municipiului București la Poliția sectoarelor 1-6, pe două schimburi (schimbul I- 06.00 - 14.00; schimbul II – 14.00 - 22.00). Pe linia planificării și executării misiunii cu cadrele și studenții, nu au fost înregistrate evenimente deosebite, studenții fiind apreciați în cadrul elementelor de dispozitiv, la terminarea misiunii conducerea Inspectoratului General al Poliției Române și Direcției Generale de Poliție a Municipiului București, au transmis scrisori de mulțumire în acest sens.

- organizarea activităților privind monitorizarea și raportarea evenimentelor de interes operativ la nivelul Academiei de Poliție “Alexandru Ioan Cuza”;

- organizarea și executarea serviciului de pază la obiectivul Vălenii de Munte, cu respectarea reglementărilor în vigoare, în baza documentelor proprii întocmite în acest sens. Serviciul de pază la acest obiectiv a fost executat fără evenimente;

- organizarea și desfășurarea accesului persoanelor autoturismelor la sediul central și obiectivele din competență, cu respectarea reglementărilor legale în vigoare și instrucțiunilor proprii;

- planificarea lunară în serviciul de permanență a personalului Academiei;

- desfășurarea analizei completării cu resurse umane, după selecționarea rezerviștilor și întocmirea actelor de constatare cu centrele militare de sector;

- actualizarea cererii de completare a deficitelor la pace și înaintarea acesteia la Centrul Militar Zonal București;

- întocmirea și înmânarea livretelor militare pentru 10 polițiști care au încetat raporturile de serviciu, conform O.M.A.I. nr. 304 din 24.08.2002;

- actualizarea și aprobarea Tabelei de înzestrare cu armament și mijloace materiale specifice necesare Academiei de Poliție, ca urmare a intrării în vigoare a *O.M.A.I. nr.28 din 20.03.2018, pentru aprobarea Metodologiei privind elaborarea normelor și tabelelor de înzestrare cu armament, muniții, mijloace tehnice și materiale necesare structurilor Ministerului Afacerilor Interne.*

- întocmirea, aprobarea și distribuirea organigramei formațiunilor de studenți pe ani de studiu pentru anul universitar 2018-2019.

- asigurarea desfășurării în condiții bune a măsurilor de acces și protecție a personalităților invitate la ceremonialul de absolvire a promoției de ofițeri-2019, activitate care a avut ca finalitate crearea unei imagini pozitive pentru Academia de Poliție “Alexandru Ioan Cuza” în rândul invitaților și publicului participant;

- organizarea și desfășurarea măsurilor de acces pentru candidați cu ocazia desfășurării examenului de admitere, sesiunea iulie – august 2019. Activitatea a avut o amploare deosebită în special pe timpul probelor eliminatorii, fiind asigurat accesul pentru aproximativ 3500 de candidați repartizați la 4 săli de sport din municipiul București . Cu această ocazie presa a acordat o atenție deosebită activității, mai multe posturi de televiziune fiind prezente pe toată perioada desfășurării probelor. În această perioadă nu au fost semnalate incidente. Ca activitate secundară pentru desfășurarea în condiții bune a examenului de admitere, prin grija Biroului Management Operațional a fost întocmit graficul cu desfășurarea probelor eliminatorii din etapa I, accesul și îndrumarea candidaților la locurile de susținere a examenului scris din etapa II-a;

2.5. Structura de securitate

Structura de securitate este componenta de specialitate din cadrul Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”, care îndeplinește activitatea de coordonare și verificare a protecției informațiilor clasificate, în format letric și electronic.

Structura de securitate se subordonează nemijlocit rectorului și are ca atribuții principale elaborarea Programului de Prevenire a Scurgerii de Informații Clasificate (P.P.S.I.C.), întocmirea și verificarea respectării normelor interne privind protecția informațiilor clasificate, cât și activități de pregătire a personalului în domeniul INFOSEC.

Principalele activități desfășurate pe parcursul anului au fost:

- redactarea și actualizarea de documente care reglementează activitatea pe linia protecției informațiilor clasificate la nivelul Academiei;
- desfășurarea temelor de pregătire cu cadrele Academiei care sunt autorizate pentru a avea acces la informații clasificate;
- evidența și actualizarea permanentă a autorizațiilor de acces la informații clasificate, atât la cadre cât și la studenți, pe clase și niveluri de secretizare;
- desfășurarea activităților de control pe linia protecției informațiilor clasificate;
- întocmirea și aprobarea “Planului de acțiune în situații de urgență pentru sistemul informatic și de comunicații aparținând Academiei de poliție” și a “Planului de testare a securității informațiilor în format electronic pe anul 2019”;
- verificarea implementării cerințelor minime de securitate - INFOSEC;

III. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Asigurarea calității învățământului în Academie se realizează în baza Legii educației naționale, nr. 1/2011, OUG 75/2005 privind asigurarea calității educației, HG 1418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a A.R.A.C.I.S. și SR EN ISO 9001:2008 - sisteme de management al calității.

Academia de Poliție are ca prioritate permanentă îmbunătățirea continuă a calității tuturor serviciilor educaționale oferite ca instituție de învățământ superior din România.

Politica în domeniul calității este parte componentă a politicii Academiei de Poliție fiind concepută și elaborată astfel încât să asigure compatibilitatea cu celelalte politici de calitate a structurilor M.A.I., a celorlalte instituții de învățământ superior, precum și cu politicile sectoriale.

Sistemul de management al calității utilizat de instituție îndeplinește și respectă normativele, normele și instrucțiunile în vigoare legate de standardele SR EN ISO 9001:2001 și SR EN ISO 9001:2008, ale căror cerințe sunt obligatorii pentru Academie, precum și cele ale M.A.I. și M.E.C.

Sistemul de Management al Calității este structurat și adaptat particularităților Academiei și se bazează pe derularea procesului continuu, al cărui obiectiv este acela de a furniza servicii conforme cu necesitățile beneficiarilor noștri.

Așadar unul dintre elementele cheie ale competitivității pentru Academia de Poliție îl reprezintă **calitatea**. Creșterea și îmbunătățirea continuă a performanțelor acestei organizații depinde în foarte mare măsură de modul în care se asigură un management adecvat al calității.

Organismele și comisiile calității din Academie au urmărit permanent ca rezultatele evaluărilor periodice să intre într-un proces de ameliorare continuă, dovedind astfel și capacitatea noastră instituțională de a răspunde la schimbări relativ rapide ale sistemului.

Menționăm că prin motivare, inovare, creativitate, responsabilitatea profesională a cadrelor didactice și a studenților, întreaga comunitate academică și-a adus contribuția la îmbunătățirea calității procesului de învățământ din instituție.

Controlul calității a permis identificarea din timp a neconformităților și inițierea promptă a acțiunilor corective, asigurându-se astfel menținerea întregii activități în parametri de calitate doriți.

S-a realizat, de asemenea și adaptarea acestor politici și strategii, la nivelul fiecărui compartiment, cu scopul de a se stimula participarea conștientă a întregului corp academic și de cercetare precum și a studenților la îndeplinirea dezideratelor calității.

Toate politicile și strategiile instituționale au fost centrate pe calitate, având stabilite pentru fiecare din acestea și mijloacele concrete de realizare, precum și măsuri și termene precise.

Această politică a avut în vedere următoarele **aspecte**:

- realizarea unor înalte standarde academice;
- creșterea volumului și a calității activității de cercetare științifică;
- realizarea unui sistem de comunicații care să faciliteze performanța;
- prezența unei preocupări permanente pentru crearea unei culturi a calității, cu participarea întregului personal al academiei;
- crearea unui climat instituțional adecvat vieții academice;
- promovarea unor factori motivaționali ai resurselor umane;
- realizarea unui proces de perfecționare continuă a personalului;
- asigurarea promptitudinii serviciilor;
- asigurarea unui sistem eficient de control;
- aplicarea unui management instituțional modern;
- promovarea acțiunilor de cooperare inter-universitară pe plan național și internațional.

În Academia de Poliție **managementul calității** a avut de asemenea în vedere cele trei segmente fundamentale specifice oricărei instituții de învățământ superior:

- **calitatea procesului de învățământ;**
- **calitatea cercetării științifice;**
- **calitatea ca dimensiune a propriei organizații.**

Structura organizatorică a **sistemului de management al calității (SMC) din instituția noastră** are la bază principiul conform căruia, SMC este condus la fiecare nivel al instituției de către managerul nivelului respectiv (academie – rector, facultate – decan, departamentele – Șef de departament, servicii/birou – șef de serviciu/birou, etc.)

Principalele elemente ale structurii organizatorice a SMC din Academie sunt:

- - Consiliul Calității – la nivel Academie
- - Comisii ale Calității – la nivel de Academie, facultate, departament
- Serviciul specializat privind gestionarea problematicii calității - la nivel de Academie - respectiv S.A.C.I.M.
- - Colectivul Calității – la nivelul fiecărei structuri funcționale/compartiment.

SMC la nivelul Academiei este condus de Rector sau de prorectorul delegat care stabilește strategia, politica, obiectivele și prioritățile în domeniul calității, urmărește cunoașterea și aplicarea lor în întreaga instituție, alocă și verifică utilizarea corespunzătoare a resurselor aferente SMC.

Prorectorul desemnat cu atribuțiuni privind SMC și Directorul General Administrativ – pentru structurile de resortul logistic, conduc și răspund de proiectarea, implementarea, menținerea și îmbunătățirea SMC în sectoarele pentru care sunt responsabili. Ei alocă și urmăresc utilizarea resurselor aferente în aceste sectoare.

Responsabilul pentru managementul calității (**RMC**) este reprezentantul rectorului pentru SMC, numit de acesta prin dispoziție a rectorului. Are responsabilitate și autoritate privind proiectarea, menținerea și îmbunătățirea SMC la nivel de instituțional, făcând parte din cadrul personalului SACIM.

Responsabilități

Responsabilitățile pentru implementarea dispozițiilor Sistemului de Management al Calității sunt încredințate Serviciului Asigurarea Calității Învățământului și Metodologii și responsabilului cu S.M.C. conform Dispoziției zilnice nr.1 a rectorului.

Fiecare membru component al Academiei este responsabil de realizarea sarcinilor și obiectivelor calității care îi sunt încredințate, în conformitate cu Politica în domeniul calității și documentația Sistemului Managementului Calității în scopul atingerii obiectivelor stabilite.

Responsabilitățile, prin care se asigură că obiectivele referitoare la calitate sunt atinse, sunt descrise în fișe de post individualizate sau în dispoziții, regulamente, manualul de calitate și alte documente legale.

Responsabilitatea, autoritatea și legăturile funcționale ale personalului care conduce, realizează și controlează activitățile având influența asupra calității sunt definite în dispozițiile Sistemului de Management al Calității, în organigrame, fișe de post, instrucțiuni de lucru și sunt comunicate în interiorul academei.

* **Rectorul Academiei** este conducător unic în Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” și șef direct al întregului personal al acesteia, având dreptul să delege o parte din atribuțiile sale.

Rectorul – în domeniul asigurării calității are următoarele atribuții principale:

- stabilește strategia, politica, obiectivele și prioritățile în domeniul calității,
- urmărește cunoașterea și aplicarea lor în întreaga instituție,
- alocă și verifică utilizarea corespunzătoare a resurselor aferente SMC,
- conduce întreaga activitate a academei, asigurând respectarea strictă a prevederilor legale printr-un management al calității performant;
- numește prin decizie zilnică Echipa ISO 9001;
- se asigură că procesele necesare pentru funcționarea SMC sunt identificate și implementate și menținute.

* **Prorectorii** se numesc în funcție de către Rectorul Academiei din cadrul comunității academice și se subordonează nemijlocit acestuia.

Aceștia au următoarele atribuții principale:

- asigură implementarea SMC în cadrul Academiei;
- elaborează raportul asupra stadiului SMC și îl prezintă în cadrul analizelor efectuate de manageri;
- convoacă analizele efectuate de manageri.
- fac parte din Consiliul de Administrație al Academiei
- reprezintă Academia în limitele și condițiile mandatului.

* **Directorul general administrativ** împreună cu **Prorectorul** desemnat cu atribuții privind SMC, conduc și răspund de proiectarea, implementarea, menținerea și îmbunătățirea SMC în sectoarele pentru care sunt responsabili. Ei alocă și urmăresc utilizarea resurselor aferente în aceste sectoare.

* **Responsabilul cu Managementul Calității - RMC:**

- elaborează manualul calității, avizează procedurile generale și de lucru, precum și modificările acestora;
- elaborează programul controalelor interne și asigură evidența controalelor efectuate;
- asigură implementarea SMC;
- difuzează documentele referitoare la SMC precum și modificările acestuia;
- elaborează programul anual de instruire;
- ține evidența documentelor SMC și a reviziilor acestora.

* **Comisiile pentru evaluarea și asigurarea calității de la nivelul ACADEMIEI și a fiecărui compartiment funcțional**

1. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității de la nivel Academiei

Misiunea principală a Comisiei este aceea de a implementa Hotărârile Senatului cu privire la asigurarea calității și de a elabora Raportul anual cu privire la asigurarea calității.

Activitatea Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității este asistată de un **serviciu de specialitate**, respectiv - **Serviciul Asigurarea Calității Învățământului și Metodologii**.

Atribuțiile Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității sunt:

- **elaborează anual, un raport** privind calitatea serviciilor educaționale din instituție și propune noi măsuri de creștere a calității.

Raportul este adus la cunoștința beneficiarului direct, pus la dispoziția Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (A.R.A.C.I.S.) și înaintat la Direcția Generală a Învățământului Superior.

- **elaborează și coordonează** aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de organismul de conducere;

- **realizează** anual sondaje de investigare a opiniilor studenților, absolvenților și angajatorilor privind calitatea serviciilor educaționale, prin catedra de specialitate;

- **elaborează** propria bază de date și informații privind calitatea serviciilor educaționale prestate, structurate pe standarde și indicatori de performanță la nivel instituțional și pe fiecare program de studiu;

- **evaluează anual**, calitatea activității fiecărui cadru didactic și a fiecărui program de studiu;

- **elaborează propuneri** de îmbunătățire a calității în rândul cadrelor didactice și a programelor de studiu, ținând cont de standardele de referință și ghidul de bune practici elaborate de A.R.A.C.I.S.;

- **cooperează** cu Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior, cu beneficiarul direct, cu instituții care au atribuții în domeniul calității în învățământului

- **analizează** efectele măsurilor ce vizează asigurarea calității și îmbunătățirea acesteia, aprobate de factorii de conducere ai acesteia.

2. Comisiile pentru asigurarea calității de la nivelul fiecărei structuri (responsabili de calitate - pentru toate compartimentele funcționale)

Aceștia au rolul de a organiza și îndeplini acțiunile de monitorizare și evaluare anuală a calității programelor de studii și a celorlalte activități desfășurate în cadrul acestora, în funcție de specificul activităților desfășurate.

Conducerile facultăților, departamentelor și compartimentelor precum și **fiecare cadru didactic**, personal didactic auxiliar sau nedidactic **răspund personal de asigurarea calității** fiecărei activități pe care o desfășoară.

Comisiile de evaluare și de asigurare a calității și responsabili de calitate nu reiau întreg procesul de proiectare și planificare ci au ca **funcții** următoarele:

- definirea în mod explicit a valorilor, principiilor și indicatorilor calității pentru compartimentul pe care îl gestionează

- să construiască, prin participare, dezbateri sau consens cu toți “purtătorii de interes” (studenți, părinți, cadre didactice, angajatori, administrație locală, alți reprezentanți ai beneficiarilor) modele, în privința valorilor, principiilor și indicatorilor de calitate

- urmărirea respectării, în toate procedurile curente de funcționare și de dezvoltare, a valorilor, principiilor și indicatorilor conveniți, precum și a cerințelor unui învățământ modern și performant

- evaluarea impactului tuturor proceselor, mai ales al procesului de învățământ, și al tuturor activităților desfășurate în Academie asupra calității educației oferite și raportarea în fața autorităților și a beneficiarilor asupra modului în care a fost asigurată calitatea.

- propunerea măsurilor de optimizare / creștere / dezvoltare a calității educației oferite compartiment – la nivelul conceptului, al principiilor, al indicatorilor, al standardelor profesionale.

Obiectivele Calității

*conform **Strategiei privind asigurarea calității** învățământului în Academia de Poliție 2018-2022 nr. 5180627/17.10.2018

Obiectivele Asigurării Calității în Academia de Poliție

f) asigurarea unui nivel calitativ înalt pentru învățământul universitar (licență, masterat și doctorat) și postuniversitar, în concordanță cu cerințele Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (A.R.A.C.I.S.) în acord cu standardele de calitate ISO 9001:2008 și cu necesitățile practicii profesionale, precum și cu evoluțiile științei și tehnicii contemporane;

- g) continuarea modernizării și eficientizării activității de învățământ prin creșterea calității prestației didactice și evaluarea mai exigentă a performanțelor teoretice și practice ale studenților pentru a răspunde cât mai adecvat necesităților structurilor din cadrul M.A.I. unde sunt repartizați absolvenții;
- h) asigurarea calității și dezvoltarea programelor specifice fiecărui ciclu de studii, în vederea îmbunătățirii capacității facultăților de a furniza calificări și competențe superioare relevante pentru cerințele M.A.I.;
- i) asigurarea unei corelații mai strânse între nevoile muncii operative și formarea profesională teoretică și practică și relaționarea curriculum-urilor educaționale cu cerințele situației concrete actuale operative, în cadrul unor parteneriate benefice, pe de o parte, pentru studenți și cadre didactice (acces la stagii în străinătate etc.);
- j) îmbunătățirea continuă a calității programelor și activităților de predare-învățare, inclusiv prin consultarea și invitarea să susțină prelegeri a unor specialiști din domeniul calității educației și din structurile operative;
- k) asigurarea unui nivel calitativ înalt învățământului postuniversitar, universitar de masterat și doctorat, în concordanță cu necesitățile practicii, noua organizare social-economică și juridică, cuceririle științei și ale tehnicii contemporane;
- l) asigurarea cadrului universitar instituțional de nivel național și strategic pentru studierea integrată în domeniul afacerilor interne, în scopul formării continue a ofițerilor de conducere de nivel superior și a experților din M.A.I., precum și a altor actori sociali cu nevoi de pregătire în spațiul de interes menționat;
- m) transformarea instituției într-un organism puternic și flexibil capabil să gestioneze, pe principii moderne, sarcinile care îi revin în domeniul formării profesionale a personalului M.A.I., în raport cu nevoile sale și ale altor beneficiari;
- n) participarea liberă la viața comunităților academice, reprezentarea în organismele naționale, care coordonează învățământul superior din România și dezvoltarea parteneriatelor cu instituții militare și civile de învățământ superior și cercetare științifică, din țară și străinătate;
- o) orientarea preocupărilor cadrelor didactice privind cercetarea cu precădere spre teme/proiecte (fundamentale sau aplicative) care să poată fi finanțate din fonduri europene și atragerea unor organisme/instituții publice sau neguvernamentale pentru realizarea unor studii și derularea unor programe/proiecte comune;
- p) creșterea calității manifestărilor științifice organizate în Academie, prin înscrierea lor sub egida unor foruri profesionale marcante, printr-o atentă alegere a partenerilor co-organizatori și afirmarea constantă a Academiei ca un forum al științei și conștiinței civice, al cooperării și colaborării internaționale;
- q) creșterea calității vieții universitare, inclusiv prin implicarea studenților în activități legate de sarcinile conexe procesului de învățământ (de exemplu: atragerea studenților în activitatea de cercetare, atât din punct de vedere al aportului intelectual cu care arveni, cât și pentru a le capta interesul pentru acest tip de activitate);
- r) finalizarea procedurilor pentru includerea instituției în Consorții universitare împreună cu alți factori educaționali de prestigiu din domeniul Științelor militare, OSP și din domeniul Drept;
- s) îmbunătățirea calității comunicării, cooperării și colaborarea cu alți parteneri educaționali în vederea asigurării transparenței procesului de învățământ și cercetării științifice, prin promovarea căilor de comunicare cu publicul și mass-media;
- t) implementarea procedurilor privind managementul calității învățământului la structurile din Academie și stabilirea graficului activităților, a măsurilor și a responsabilităților în vederea realizării unui învățământ de calitate și care să corespundă standardelor în educație;
- u) perfecționare amecanismelor de management, prin realizarea unei construcții instituționale performante similare cu cele din Uniunea Europeană (U.E.) sau alte țări cu rezultate notabile în învățământul superior, în domeniile de studiu aprofundate de Academie;
- v) îmbunătățirea bazei materiale ca vector de creștere a calității procesului de învățământ la standardele impuse de un învățământ specific, a calității serviciilor oferite studenților și cursanților Academiei și a calității activităților extracurriculare.

3.1. Serviciul Asigurarea Calității Învățământului și Metodologii (S.A.C.I.M.)

Activitatea S.A.C.I.M., în anul universitar 2018-2019, s-a desfășurat în acord cu prevederile legale în vigoare privind managementul calității în instituțiile de învățământ superior, fiind circumscrisă atingerii de către instituția noastră a obiectivelor de calitate.

Principalele responsabilități ale Serviciului au fost:

- elaborarea/implementarea politicilor în domeniul asigurării și evaluării calității educației;
- asigurarea standardelor de calitate prevăzute de reglementările legale în vigoare;
- elaborarea metodelor cu privire la diferitele segmente ale învățământului universitar;

Principalele obiective stabilite la nivelul Serviciului, au fost următoarele:

- evaluarea și revizuirea documentelor privind asigurarea și menținerea standardelor de calitate conform SN ISO 9001:2008;
- menținerea sistemului de management al calității la nivelul la care a fost recertificat;
- contribuția la dezvoltarea instituțională a Academiei;
- revizuirea, modificarea ori actualizarea, după caz, a regulamentelor și metodelor adoptate înainte de intrarea în vigoare a noii legi a educației naționale, precum și elaborarea de noi regulamente și metode, necesare bunei desfășurări a procesului de învățământ;
- intensificarea colaborării cu instituțiile de învățământ superior pe linia asigurării calității învățământului.

În vederea atingerii obiectivelor menționate mai sus, în cursul anului 2018 au fost planificate și s-au realizat, de către personalul serviciului, următoarele **activități principale**:

- **elaborarea regulamentelor** pentru admitere și licență, a altor regulamente și metode în domeniul învățământului, precum și actualizarea sau revizuirea acestora, după caz;
- acordarea, permanentă sau la cerere, **de consultanță și îndrumare** către diferite structuri ale Academiei privind implementarea Standardelor de calitate, modalitatea de întocmire a procedurilor de lucru și a celor specifice, precum și a diferitelor regulamente ori metode;
- stabilirea obiectivelor, misiunii, direcțiilor de acțiune și a instrumentelor de lucru ale managementului Academiei, împreună cu Unitatea de Politici Publice de la nivelul M.A.I.;
- participarea, alături de alte persoane desemnate de conducerea Academiei, **la activitățile de reprezentare a Academiei** cu ocazia unor seminarii, evenimente, întâlniri ori grupuri de lucru, în limitele mandatului, pe problematici privind asigurarea calității în învățământ;

3.2. Asigurarea calității învățământului

Pe linia asigurării calității învățământului, Academia de Poliție și-a propus ca, prin toate metodele, instrumentele și planurile de activitate elaborate și utilizate, să creeze cadrul instituțional pentru dezvoltarea și monitorizarea efectivă a calității tuturor activităților desfășurate, astfel încât în Academie să se desfășoare un învățământ de elită, centrat pe student, care să răspundă standardelor și exigențelor cerute de structurile operative beneficiare.

Măsurile luate pe această linie au vizat:

- respectarea Standardelor de calitate prin elaborarea și actualizarea regulamentelor și metodelor care reglementează activitatea de învățământ;
- sprijinirea activității Comisiei de calitate de la nivelul Academiei;
- participarea la întâlnirile organizate la nivel național de către ARACIS cu ocazia prezentării noutăților privind calitatea în învățământul superior românesc și european, participarea în grupuri de lucru la stabilirea strategiilor educaționale, etc.;
- asigurarea asistenței de specialitate pentru responsabilii de calitate din cadrul structurilor Academiei, cu ocazia întocmirii/ revizuirii procedurilor de lucru, realizând totodată și centralizarea procedurilor la nivel de Academie;
- îmbunătățirea continuă a calității programelor și activităților de predare-învățare, de îmbunătățire a instrumentelor de management organizațional reușind uniformizarea documentelor de lucru la nivel instituțional;

- publicitatea activităților și a materialelor care privesc asigurarea calității învățământului prin întocmirea de situații, rapoarte, procese verbale și alte documente publicate pe site-ul Academiei și în folder-ul *Public*;
- întocmirea Raportului anual către ARACIS privind calitatea serviciilor educaționale din instituție, unde au fost propuse noi măsuri de îmbunătățire a calității;
- elaborarea propriei baze de date și informații privind calitatea serviciilor educaționale prestate, structurate pe standarde și indicatori de performanță la nivel instituțional.

3.3. Controlul intern/managerial

Pe parcursul anului universitar 2018-2019 procesul de organizare și asigurare a controlului intern/managerial a avut în vedere implementarea unui sistem eficient de evaluare a activităților desfășurate în cadrul Academiei, acesta realizându-se prin parcurgerea mai multor etape, în acord cu *Concepția privind dezvoltarea sistemului de control intern/managerial în cadrul M.A.I.*

Principalele activități desfășurate pe această linie au fost:

- *Autoevaluarea stadiului și a modului de implementare a sistemului de control intern/managerial* prin întocmirea Situației Centralizatoare, a Raportului anual privind sistemul de control intern și transmiterea lui către autoritățile competente conform legislației – activitate în urma căreia a rezultat că în Academia de Poliție sistemul de control intern/managerial a fost implementat în proporție de 100%, instituția noastră fiind printre primele din rândul instituțiilor publice din România care au reușit această performanță.
- *Îndrumarea tuturor compartimentelor Academiei, prin prezentarea dispozițiilor actelor normative specifice, în vederea implementării standardelor de control intern/managerial.*
 - *Gestionarea evidenței procedurilor de lucru* pentru principalele activități care se desfășoară în cadrul Academiei – proceduri grupate pe 2 segmente:
 - Situația procedurilor comune de la nivelul Academiei
 - Situația procedurilor specifice fiecărei structuri.

La nivelul APAIC toate procedurile au fost actualizate conform OSGG 600/2018.

IV PERFORMANȚĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

Printre **punctele pozitive** privind asigurarea calității în Academia de Poliție putem identifica:

- Instituția dispune de cadre calificate în toate domeniile de studiu și cercetare care fac obiectul de activitate, unele cadre au și o bogată activitate internațională;
- Deținerea calificativului de GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT – după evaluarea ARACIS;
- Facultățile au trecut cu succes la sistemul curricular cerut de directivele europene;
- Creșterea nivelului de pregătire a studenților, confirmată de rezultatele obținute ulterior absolvirii;
- Un sistem de management al calității performant certificat SR EN ISO 9001:2008 – de către RINA SIMTEX - CO, organism acreditat RENAR;
- Experiență vastă în problematică de drept și ordine și siguranță națională;
- Caracter de unicitate, Academia fiind singura instituție care asigură pregătirea inițială și continuă pentru personalul Ministerului Administrației și Internelor și pentru alți beneficiari specializați;
- Excelentă colaborare cu structuri similare naționale și internaționale;
- bună imagine și relație cu mediul academic – universitar;
- Absolvenții beneficiază de repartiție la absolvirea cursurilor în proporție de 100%, ceea ce face ca numărul de candidați să fie foarte mare la admitere, asigurându-se astfel o foarte bună selecție;
- Dispune de planuri de dezvoltare a resurselor umane proprii, care se aplică în instituție și unor granturi și contracte de cercetare pe specificul activității de personal.
- Bază materială modernă și complexă.

Pentru realizarea acestor deziderate s-a pus accent pe un management participativ cu următoarele caracteristici: onestitate, loialitate față de instituție, colegialitatea, sensibilitatea la problemele oamenilor (angajați sau studenți), transparența și spiritul democratic, valori care ne vor anima și în activitatea viitoare.

Obiectivele și prioritățile pentru anul universitar 2018-2019 au fost în principal:

1. Creșterea competitivității sistemului de formare inițială și continuă, prin:

- * asigurarea calității și stimularea excelenței în învățământul superior de specialitate;
- * îmbunătățirea ofertei educaționale;
- * dezvoltarea și eficientizarea cooperării inter-instituționale.

2. Modernizarea și dezvoltarea Academiei pentru asigurarea unui învățământ superior la standarde europene, prin:

- * modernizarea instrumentelor de predare / învățare; platforma E learning
- * compatibilizarea planurilor de învățământ și formare profesională cu cele similare din țările europene;
- * îmbunătățirea infrastructurii de educație.

ÎNTOCMIT
COMISIA DE CALITATE :